



Liceo Classico San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: BIOETICA

Classe: III

Docente: Federico Pennestri

Anno scolastico: 2018/2019

Libro di testo adottato:

1. Per il primo modulo: Boniolo, G., Maugeri, P. (2014) (a cura di), *Etica alle frontiere della biomedicina. Per una cittadinanza consapevole*, Milano: Mondadori, I capitolo (pp. 13-33).
2. Per il secondo modulo: uno a scelta fra *a) Cosmacini, G., Mordacci, R. (2002), Salute e bioetica*, Milano: Einaudi Scuola, *b) Pennestri, F. (2015), Figli di Asclepio. Le radici greche della medicina occidentale*, Lugano: LUdeS University Press.
3. Per il terzo modulo: Pennestri, F. (2018), “Quale libertà? La copertura vaccinale fra salute collettiva e scelte individuali”, in *Politiche Sanitarie. Italian Journal of Health Policy*, in corso di pubblicazione.

La lettura del materiale indicato non sostituisce gli appunti presi in classe. Parte del materiale può essere fornito dal docente.

Obiettivi

Nel corso dell'anno gli studenti dovranno:

- Conoscere i temi, i principi e i metodi fondamentali della bioetica
- Essere in grado di comprendere ed eventualmente discutere le conseguenze etiche, politiche e sociali delle tecnologie biomediche discusse in classe, con particolare riferimento alle molteplici applicazioni della bioetica (modulo primo), alle molteplici concezioni della salute (modulo secondo), al tema delle vaccinazioni, del metodo scientifico e dell'uso corretto delle fonti (modulo terzo).

Sintesi dei contenuti

1. *Introduzione alla bioetica*: Che cosa è la bioetica, accenni storici, principi e metodi teorici (deontologia, consequenzialismo, etica delle virtù, liberalismo, comunitarismo, libertarismo), applicazioni pratiche
2. *Salute e bioetica*: Concezioni della salute (analitica, olistica, fenomenologica), storia della medicina antica (la medicina prima della medicina, la medicina razionale, l'etica ippocratica, le fasi storiche, le principali scoperte, le loro implicazioni socio-politiche, l'avvento del Medioevo), la malattia mentale (accenni storici, implicazioni socio-assistenziali).
3. *Le vaccinazioni*. In che consistono le vaccinazioni (elementi storici, biomedici, sociali), le politiche vaccinali (paternalismo, paternalismo libertario, autodeterminazione, conseguenze collettive delle scelte individuali), il metodo scientifico e l'uso corretto delle fonti (vicenda Wakefield, *social network* e *fake news*, effetto placebo).

Metodi e strumenti

- Lezioni frontali con utilizzo di diapositive
- Elevato coinvolgimento critico degli studenti
- Eventuale coinvolgimento operativo (approfondimenti e presentazioni)

Criteri di verifica e di valutazione

- All'inizio di ogni lezione, uno studente si offrirà per ricapitolare brevemente dal banco le nozioni e i temi emersi nel corso della lezione precedente (anche aiutandosi con gli appunti), fino ad esaurire l'elenco degli studenti stessi: è dunque obbligatorio che ciascuno studente partecipi all'iniziativa. Gli studenti che espongono in modo soddisfacente sono premiati con un +, gli studenti che non prendono l'iniziativa seriamente o si assentano per evitare il loro turno vengono penalizzati con un -. Il + e il - incidono positivamente o negativamente sulla valutazione finale.
- Ogni modulo prevede (almeno) una verifica scritta con valutazione da 0 a 10.
- Ulteriori criteri saranno stabiliti in corso d'opera, ad esempio organizzando approfondimenti ed esposizioni di gruppo.

Attività di recupero

Milano, 30 settembre 2018

Il Docente...
Stefano Remondino