



Liceo Classico San Raffaele  
Via Olgettina, 46 – Milano

## PROGRAMMA PREVENTIVO

**Materia:** BIOETICA

**Classe:** IV

**Docente:** Federico Pennestri

**Anno scolastico:** 2018/2019

### **Libro di testo adottato:**

1. Pennestri, F. (2015), “La Procreazione Medicalmente Assistita di tipo eterologo: un diritto a carico del sistema sanitario pubblico?”, in *Economia & Diritto*, Rivista Online, Giugno 2006.

Materiali integrativi verranno indicati nel corso dell’anno, e potranno essere forniti da parte del docente. I materiali indicati non sostituiscono gli appunti presi in classe.

### **Obiettivi**

Nel corso dell’anno gli studenti dovranno:

- Conoscere i temi, i principi e i metodi fondamentali della bioetica
- Essere in grado di rapportare parte rilevante di questi temi, metodi e principi rispetto al contesto storico, culturale e sociale in cui emergono, con particolare riferimento alla storia della medicina moderna e contemporanea (modulo primo), alla nascita del welfare e delle istituzioni assistenziali, così come alle modalità etiche ed economiche attraverso cui queste verranno gestite in futuro (modulo secondo), all’impiego sociosanitario delle tecnologie robotiche (modulo terzo) e alle tecnologie biomediche di inizio vita (modulo quarto).

### **Sintesi dei contenuti**

1. *Storia della medicina medioevale, moderna e contemporanea:* verso il Medioevo, la nascita di ospedali e università (e annesso sviluppo biomedico, tecnologico e assistenziale), la microbiologia, la farmacologia, barbieri e chirurghi, la chirurgia moderna, la rivoluzione genetica e biotecnologica.

2. *Il Welfare*. Definizione di *welfare*, dalle Poor Laws ad oggi (Old Poor Laws, New Poor Laws, il sistema mutualistico di Bismarck, il sistema universale di Beveridge, il sistema liberista americano), sostenibilità e diseguaglianze, tutela della salute e giustizia distributiva (egualitarismo, utilitarismo, misurazione di costi e benefici, priorità per i deboli, determinanti sociali della salute, equa uguaglianza di opportunità).
3. *La robotica*. Applicazioni sociosanitarie della robotica, implicazioni per il sistema di *welfare*
4. *La bioetica di inizio vita*. Introduzione storica, la procreazione medicalmente assistita (tecniche, implicazioni morali, leggi), l'interruzione volontaria di gravidanza (questioni etiche). L'ultima parte prevede eventualmente l'intervento di una esperta in materia.

### **Metodi e strumenti**

- Lezioni frontali con utilizzo di diapositive
- Elevato coinvolgimento critico degli studenti
- Eventuale coinvolgimento operativo (approfondimenti e presentazioni)

### **Criteri di verifica e di valutazione**

- All'inizio di ogni lezione, uno studente si offrirà per ricapitolare brevemente dal banco le nozioni e i temi emersi nel corso della lezione precedente (anche aiutandosi con gli appunti), fino ad esaurire l'elenco degli studenti stessi: è dunque obbligatorio che ciascuno studente partecipi all'iniziativa. Gli studenti che espongono in modo soddisfacente sono premiati con un +, gli studenti che non prendono l'iniziativa seriamente o si assentano per evitare il loro turno vengono penalizzati con un -. Il + e il - incidono positivamente o negativamente sulla valutazione finale.
- Ogni modulo prevede (almeno) una verifica scritta con valutazione da 0 a 10.
- Ulteriori criteri saranno stabiliti in corso d'opera, ad esempio organizzando approfondimenti ed esposizioni di gruppo.

### **Attività di recupero**

Milano, 30 settembre 2018

Il Docente

*Federico ...  
Pavesi*