



Liceo San Raffaele  
Via Olgettina 46, Milano

## PROGRAMMA PREVENTIVO

**Materia:** Storia e geografia

**Classe:** II liceo (Scientifico)

**Docente:** Francesca Iacino

**Anno scolastico:** 2018/2019

### **Libro di testo adottato:**

Cantarella, Guidorizzi, *Il Lungo Presente – Geostoria*, vol. II, Einaudi Scuola.

### **Obiettivi**

L'alunno, oltre all'apprendimento della materia, avrà il compito di sviluppare le seguenti attitudini:

1. La capacità di individuare autonomamente relazioni tra gli eventi e le civiltà studiate.
2. La scioltezza di collegamento cronologico, al fine di muoversi correttamente tra i dati storici e ricostruire così un continuum fluente.
3. La pronta focalizzazione dei rapporti di successione e di causalità tra i fatti storici illustrati.
4. L'apprendimento delle tecniche di raccolta degli appunti e della sintesi del testo del manuale, in modo da elaborare un metodo di studio efficace, che miri al nucleo fondamentale delle informazioni ricevute.
5. La scorrevolezza dell'esposizione che dovrà essere chiara, semplice e puntuale.
6. La curiosità dell'approfondimento, laddove venga fornito uno spunto per ricercare in autonomia delle informazioni altre e complementari rispetto a quelle somministrate dal manuale e dall'insegnante.
7. La disponibilità a relazionare dati, personaggi e concetti della storia con la realtà contemporanea, al fine di mettere a frutto lo studio del passato per comprendere meglio il presente.

### **Sintesi dei contenuti**

2. L'Impero Romano da Augusto a Commodo
  - Il principato di Ottaviano Augusto
  - La dinastia Giulio-Claudia
  - L'età dei Flavi
  - Gli Imperatori adottivi
  - Economia e società dell'Impero
3. L'Età Tardoantica e l'impero cristiano
  - Dai Severi all'anarchia militare del III secolo
  - L'età di Diocleziano, Costantino e Teodosio: l'Impero cristiano

- Le eresie
  - La caduta dell'Impero d'Occidente
4. La rottura dell'unità del Mediterraneo:
- I regni romano-germanici
  - Papato e monachesimo
  - L'Oriente bizantino da Giustiniano I a Eraclio
  - La nascita dell'Islam e la sua espansione
5. Il Sacro Romano Impero e l'Europa Carolingia
- Occidente e Oriente nell'VIII secolo
  - Carlo Magno e il Sacro Romano Impero
  - Cultura e società nel mondo carolingio: curtis e vassallaggio

### **Metodi e strumenti**

La docente spiega gli argomenti cercando di coinvolgere gli studenti e spingerli ad approfondire e ad esprimere conoscenze pregresse o dubbi nel corso stesso della lezione. Lo strumento principale saranno gli appunti presi in classe, sebbene il manuale costituisca un riferimento imprescindibile.

### **Criteri di Verifica e di Valutazione**

Si prevede un numero minimo di due verifiche orali per quadrimestre, affiancate o sostituite da prove scritte. Le verifiche saranno volte a esaminare le conoscenze sull'argomento studiato, la capacità espositiva, la pertinenza alle domande poste, l'uso di un linguaggio formalmente corretto e adatto al tema trattato, la capacità di ricavare informazioni da fonti e documenti, la capacità di collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio, secondo relazioni causali. Verranno valutati, seppure in maniera minore, anche gli interventi degli alunni durante lo svolgimento delle lezioni, e il lavoro svolto a casa. Gli alunni saranno di volta in volta informati sulle modalità di valutazione impiegate dal docente e coinvolti in un continuo esercizio di autovalutazione.

### **Attività di recupero**

La docente sarà disponibile un'ora a settimana per chiarire o approfondire gli argomenti affrontati a lezione, con orario da concordarsi con gli alunni. Eventuali ulteriori necessità verranno affrontate caso per caso.

Milano, 14 Settembre 2018

Il Docente

*Francesca Tassinari*