



Liceo San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: Teoria e tecniche della comunicazione

Classe: IIL

Docente: Fraschini Massimo

Anno scolastico: 2018/2019

Libro di testo adottato: Materiali a cura del docente tratti da Colli, Dalla teoria alle competenze comunicative efficaci, CLITT

Obiettivi (*in termini di Competenze e Abilità*)

- Utilizzare con sicurezza il linguaggio specifico della disciplina
- Orientarsi tra le principali teorie sulla comunicazione e confrontarle criticamente
- Saper comunicare in forma orale e scritta, con stile argomentativo
- Saper organizzare il gruppo di lavoro finalizzandolo efficacemente ad un prodotto mediatico
- Comprendere le dinamiche e strategie della comunicazione aziendale interna ed esterna

Sintesi dei contenuti

1. Importanza della comunicazione
2. Teorie e modelli principali
3. Storia ed evoluzione dei mass media
4. La produzione giornalistica: organigramma, compiti redazionali, caratteristiche del prodotto
5. La comunicazione aziendale interna ed esterna

Metodi e strumenti

L'attività mira a fornire conoscenze, abilità e competenze atte a riconoscere ed applicare diverse strategie e strumenti di comunicazione. Dopo una veloce carrellata sulle principali teorie della comunicazione, ci soffermeremo sulla comunicazione interpersonale, di gruppo e aziendale, con particolare attenzione al marketing. L'apporto teorico delle lezioni sarà funzionale alla comprensione e all'analisi di prodotti comunicativi esistenti. Si proseguirà nella realizzazione di prodotti originali a stampa e digitali.

Criteri di Verifica e di Valutazione

La verifica sarà, dato il numero di allievi componenti la classe e le ore esigue per la disciplina in oggetto, prevalentemente scritta (domande aperte, strutturate e semi-strutturate), con almeno una prova orale.. La valutazione si svolgerà su alcuni indicatori: competenza comunicativa scritta ed orale, conoscenza e capacità di rielaborazione critica dei contenuti.

Verrà anche valutato il lavoro di produzione del giornalino scolastico, sia dal punto di vista del processo/dinamiche organizzative/svolgimento dei compiti sia del risultato. La valutazione si svolgerà su alcuni indicatori: competenza comunicativa scritta ed orale, conoscenza e capacità di rielaborazione critica dei contenuti, responsabilità e capacità organizzative.

Attività di recupero

Il recupero sarà prevalentemente in itinere, pur con piena disponibilità a creare momenti di supporto individuale e/o a piccoli gruppi

Milano, 20.09.18

Il Docente

MASSIMO FRASCHINI