



Liceo San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: Storia

Classe: V Liceo Classico

Docente: Jacopo Corsentino

Anno scolastico: 2018/2019

Libro di testo adottato: Giardina - Sabatucci - Vidotto, **Storia**, volume 3

Obiettivi (*in termini di Competenze e Abilità*)

- Vivere la storia come luogo di manifestazione dello spirito individuale e collettivo, riflettendo sulla contemporaneità di ogni narrazione storica.
- Ripercorrere le storia concettuale di alcune questioni storiche.
- Guardare alla storia come a una dimensione umana globale per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto di prospettive e interpretazioni, le radici del presente.
- Saper organizzare le informazioni nel tempo, nello spazio (dimensione geografica) e individuarne le relazioni.
- Saper usare i documenti come fonti per la conoscenza del passato.
- Saper produrre testi per rappresentare o esprimere le conoscenze apprese.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Sintesi dei contenuti

Società, stato, politica ed economia tra XIX e XX secolo

L'Europa e il mondo extraeuropeo durante la *Belle Époque* (1890-1914)

L'Italia giolittiana (1901-1914)

La Prima guerra mondiale

La rivoluzione russa e lo stalinismo

L'Italia fascista

La Germania nazista

L'Europa e il mondo extra-europeo tra le due guerre mondiali

La Seconda guerra mondiale

Elementi di storia globale nella seconda metà del XX secolo

La Costituzione della Repubblica italiani (principi fondamentali, architettura delle istituzioni)

Metodi e strumenti

Lezioni frontali/dialogiche con l'ausilio di presentazioni PowerPoint (contenuti multimediali) e di ulteriore materiale didattico fornito dal docente (dispense, testi)

Discussioni libere e/o guidate in aula.

Documentari.

Criteri di Verifica e di Valutazione

Per quanto concerne la valutazione sono previste:

- prove scritte strutturate e/o semi-strutturate (domande a risposta aperta con indicazione del numero massimo di righe),
- testi argomentativi a partire da documenti scritti,
- temi (tipologia C dell'esame di Stato),
- interrogazioni orali.

Le prove (scritte e orali) saranno valutate in relazione alla conoscenza dei contenuti, alla organicità e originalità della trattazione, alla capacità di istituire nessi tra epoche e vicende storiche differenti e alla padronanza del lessico disciplinare.

Attività di recupero

Interrogazioni di recupero in caso di prove scritte risultate insufficienti.

Sportello in itinere finalizzato al recupero delle insufficienze e/o a chiarimenti e approfondimenti.

Milano, 12 settembre 2018

Il Docente

Jacopo Corsentino