



Liceo San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: Economia politica

Classe: III Liceo Scientifico

Docente: Jacopo Corsentino

Anno scolastico: 2019/2020

Libro di testo adottato: Fauci, Breve storia dell'economia politica

Obiettivi (*in termini di Competenze e Abilità*)

- Pensare, comprendere e vivere la storia e l'attualità alla luce delle strutture economiche
- Comprendere, dal punto di vista dei processi storici, le dinamiche macroeconomiche che regolano e orientano la vita politica e sociale degli Stati dal Medioevo all'età contemporanea.
- Comprendere la portata delle principali dottrine economiche che hanno caratterizzato il dibattito politico dal Medioevo all'età contemporanea.
- Affiancare alla conoscenza politica, istituzionale e militare elementi di storia economico-sociale delle differenti epoche storiche.
- Ragionare sulle leggi e sui meccanismi che regolano le scelte economiche operate dalla politica.

Sintesi dei contenuti

Storia economico-sociale del Medioevo (sistemi di produzione, commerci, moneta, sistemi di credito)

Introduzione all'economia politica

La *preistoria* dell'economia politica: dall'Antichità al Medioevo

William Petty e la nascita dell'economia politica

Le riflessioni economico-politiche tra XVII e XVIII secolo (Locke, Mandeville, Cantillon, Quesnay, l'illuminismo francese e scozzese)

Adam Smith

L'economia politica tra XVIII e XIX secolo (Malthus, Say, Bentham, i dibattiti sulle leggi sui poveri e sulla colonizzazione)

Lettura e commento di testi indicati dal docente nel corso dell'anno scolastico.

Metodi e strumenti

Lezioni frontali/dialogiche con l'ausilio di materiale didattico fornito dal docente (dispense, testi)

Dialogo libero in aula.

Documentari.

Criteri di Verifica e di Valutazione

Per quanto concerne la valutazione sono previste:

- prove scritte strutturate e/o semi-strutturate (domande a risposta aperta con indicazione del numero massimo di righe),
- relazioni scritte intorno a libri assegnati nel corso dell'anno scolastico,
- interrogazioni orali.

Le prove (scritte e orali) saranno valutate in relazione alla conoscenza dei contenuti, alla organicità e originalità della trattazione, alla capacità di istituire nessi tra i concetti e alla padronanza del lessico disciplinare.

Attività di recupero

Interrogazioni di recupero in caso di prove scritte risultate insufficienti.

Sportello *in itinere* finalizzato al recupero delle insufficienze e/o a chiarimenti e approfondimenti.

Milano, 12 settembre 2019

Il docente

Jacopo Corsentino