



## PROGRAMMA PREVENTIVO

**Materia:** GEOSTORIA

**Classe:** I

**Docente:** Jacopo Edoardo Jeoffray GIUDICI

**Anno scolastico:** 2019/2020

### **Libri di testo adottati:**

Cantarella E., Guidorizzi G., *Il lungo presente (vol. 1 + atlante)*, Einaudi scuola

### **Analisi situazione della classe**

La classe è composta da 28 alunni, 14 ragazze e 14 ragazzi.

Dal punto di vista disciplinare, per quanto riguarda le prime settimane di scuola, gli alunni risultano piuttosto coesi tra loro, considerando che si tratta di una classe prima; ciò dà origine ad una certa vivacità, che tuttavia riesce a contenersi quando è richiesta concentrazione in aula. La scarsità di prove somministrate impedisce di dare un giudizio sulla didattica.

### **Obiettivi**

#### *Obiettivi disciplinari:*

- Collaborare alle attività didattiche dimostrando attenzione e interesse ed evitando comportamenti inadeguati nel contesto scolastico
- Mostrare cura nei confronti dei supporti didattici quali libri, quaderni e materiale fornito dal docente, svolgendo sempre i compiti assegnati
- Promuovere un confronto formativo con i compagni, nel rispetto delle peculiarità di ciascuno
- Saper intervenire in modo adeguato in una discussione
- Saper affrontare un'interrogazione dimostrando controllo dell'ansia, buona esposizione dei concetti, capacità di sintesi, proprietà di linguaggio

### *Obiettivi didattici:*

- Conoscenza dei principali eventi storici nel periodo compreso tra la rivoluzione urbana e gli albori della Repubblica romana
- Relazioni tra aspetti politici, economici, religiosi, sociali e culturali
- Relazioni intercorrenti tra uomo e ambiente: utilizzo delle risorse naturali e impatto antropico sul pianeta; sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico)
- Popolazione, densità e distribuzione degli abitanti del pianeta
- Approfondimenti sulle aree geografiche incontrate nel corso del programma di storia

### *Obiettivi trasversali alla disciplina:*

- Acquisire un metodo di studio efficace e razionale
- Saper prendere appunti sia da una spiegazione orale che da un testo scritto, selezionando le informazioni e gerarchizzando i concetti annotati
- Comprendere il contenuto dei testi e le relazioni logiche interne ad essi
- Usare un linguaggio disciplinare tecnico, corretto e di registro adeguato alla situazione
- Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi
- Riconoscere i rapporti di causa-effetto tra gli eventi

## **Sintesi dei contenuti**

1. Rivoluzione neolitica e prime grandi civiltà della Mezzaluna fertile (Sumeri, Babilonesi, Egizi)
2. Approfondimenti geografici su alcune aree affrontate in storia
3. Le risorse ambientali e l'impatto antropico sull'ambiente (inquinamento e clima)
4. Popoli del vicino Oriente a cavallo tra II e I millennio a.C. (Hittiti, Assiri, Ebrei)
5. Popoli mediterranei a cavallo tra II e I millennio a.C. (Fenici, Cretesi, Micenei)
6. Gli albori della civiltà greca
7. Demografia e migrazioni
8. Il mondo greco: Medioevo ellenico, età arcaica, età classica, età ellenistica
9. Il mondo romano: monarchia e prime fasi della repubblica, fino alle guerre Puniche
10. Il Mediterraneo e l'Italia

## **Metodi e strumenti**

Sono previste lezioni frontali in cui gli studenti dovranno prendere appunti a partire da slide proiettate dal docente; è previsto lo studio in autonomia di alcuni testi di breve lunghezza. Le lezioni prevedono interventi del docente volti a stimolare dibattiti e discussioni.

### **Criteri di verifica e di valutazione**

Le prove si propongono l'obiettivo di accertare le conoscenze, le competenze e le capacità acquisite dall'allievo. Si proporranno almeno due test scritti validi per l'orale a trimestre/pentamestre. Dato il numero di studenti, nel trimestre le prove orali (interrogazioni) saranno prevalentemente riservate ad alunni che avranno la necessità di recuperare voti insufficienti. Nel pentamestre ci sarà almeno un giro di interrogazioni. Nella valutazione dei test scritti validi per l'orale, nonché delle vere e proprie interrogazioni orali, si considereranno i seguenti fattori:

- pertinenza della risposta
- conoscenza dei contenuti
- capacità di sintetizzare e di effettuare collegamenti
- chiarezza espositiva
- uso di un linguaggio disciplinare

### **Attività di recupero**

Il recupero verrà svolto tramite attività supplementari domestiche o in classe.

Milano, 30 Settembre 2019

Il Docente  
Jacopo Edoardo Jeoffray Giudici