



Liceo San Raffaele  
Via Olgettina, 46 – Milano

## PROGRAMMA CONSUNTIVO

**Materia: Storia**

**Classe: IV Liceo Classico**

**Docente: Jacopo Corsentino**

**Anno scolastico: 2019/2020**

**Libro di testo adottato:** De Bernardi - Guarracino, *Epoche*, volume 2

**Obiettivi** (*in termini di Competenze e Abilità*)

- Vivere la storia come luogo di manifestazione dello spirito individuale e collettivo, riflettendo sulla contemporaneità di ogni narrazione storica.
- Ripercorrere le storia concettuale di alcune questioni storiche.
- Integrare la storia delle istituzioni politiche con elementi di storia economica e sociale.
- Guardare alla storia come a una dimensione umana globale per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto di prospettive e interpretazioni, le radici del presente.
- Saper organizzare le informazioni nel tempo, nello spazio (dimensione geografica) e individuarne le relazioni.
- Saper usare i documenti come fonti per la conoscenza del passato.
- Saper produrre testi per rappresentare o esprimere le conoscenze apprese.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

### **Sintesi dei contenuti**

La Spagna di Filippo III e Filippo IV

L'Italia tra XVI e XVII secolo

Le Province Unite tra XVI e XVII secolo

L'Europa del Nord tra XVI e XVII secolo (Polonia, Svezia)

La guerra dei Trent'anni e la pace di Westfalia

La crisi del Seicento (aspetti economici, sociali, climatici)  
L'Inghilterra degli Stuart, la Rivoluzione inglese e la Restaurazione  
La Francia di Luigi XIV  
La Russia da Ivan III a Pietro il Grande  
Il Brandeburgo-Prussia da Federico Guglielmo a Federico II  
Le guerre del '700 (successione polacca, successione austriaca, sette anni)  
Il dispotismo illuminato in Europa e in Italia  
La rivoluzione americana e lo sviluppo degli USA nel primo Ottocento  
La rivoluzione francese e Napoleone\*  
Il Congresso di Vienna e le rivoluzioni del 1820-1830-1848 in Europa\*  
Il risorgimento e l'unità d'Italia\*  
L'Europa delle grandi potenze (1870-1890)\*  
USA, Cina e Giappone nel XIX secolo\*  
Imperialismo e colonialismo\*

### **Metodi e strumenti**

Lezioni frontali/dialogiche con l'ausilio di presentazioni PowerPoint (contenuti multimediali) e di ulteriore materiale didattico fornito dal docente.

Discussioni libere e/o guidate in aula.

Si rammenta che gli argomenti accompagnati dall'asterisco sono stati svolti mediante didattica a distanza, tramite collegamenti in diretta streaming sulla piattaforma Skype.

### **Criteri di Verifica e di Valutazione**

Per quanto concerne la valutazione sono previste:

- prove scritte strutturate e/o semi-strutturate (domande a risposta aperta con indicazione del numero massimo di righe),
- interrogazioni orali.

Le prove (scritte e orali) saranno valutate in relazione alla conoscenza dei contenuti, alla organicità e originalità della trattazione, alla capacità di istituire nessi tra epoche e vicende storiche differenti e alla padronanza del lessico disciplinare.

Si precisa che le prove di verifica del pentamestre sono state svolte mediante piattaforma WeSchool.

### **Attività di recupero**

Interrogazioni di recupero in caso di prove scritte risultate insufficienti.

Sportello in itinere finalizzato al recupero delle insufficienze e/o a chiarimenti e approfondimenti.

Milano, 22 maggio 2020

Il docente

Jacopo Corsentino  
