



**Liceo Classico San Raffaele**  
**Via Olgettina, 46 – Milano**

## **PROGRAMMA PREVENTIVO**

**Materia:** STORIA e GEOGRAFIA

**Classe:** I

**Docente:** Giannini Irene

**Anno scolastico:** 2018/2019

**Libro di testo adottato:** Cantarella-Guidorizzi, Il Lungo presente, Einaudi Scuola

### **Obiettivi**

Nel corso dell'anno gli studenti dovranno:

- La capacità di individuare autonomamente relazioni tra gli eventi e le civiltà studiate.
- La scioltezza di collegamento cronologico, al fine di muoversi correttamente tra i dati storici e ricostruire così un continuum fluente.
- La pronta focalizzazione dei rapporti di successione e di causalità tra i fatti storici illustrati.
- L'apprendimento delle tecniche di raccolta degli appunti e della sintesi del testo del manuale, in modo da elaborare un metodo di studio efficace, che miri al nucleo fondamentale delle informazioni ricevute.
- La scorrevolezza dell'esposizione che dovrà essere chiara, semplice e puntuale.
- La curiosità dell'approfondimento, laddove venga fornito uno spunto per ricercare in autonomia delle informazioni altre e complementari rispetto a quelle somministrate dal manuale e dall'insegnante.
- La disponibilità a relazionare dati, personaggi e concetti della storia con la realtà contemporanea, al fine di mettere a frutto lo studio del passato per comprendere meglio il presente.

### **Sintesi dei contenuti**

#### **1. La Grecia arcaica e lo scontro con la Persia**

- I Dori e le origini della civiltà greca
- La struttura delle poleis
- Le guerre greco-persiane

#### **2. La Grecia classica e l'Ellenismo**

- Apogeo e declino di Atene
- Arte, cultura e filosofia

- Sparta, Tebe e la Macedonia di Filippo II
- Alessandro Magno e le monarchie ellenistiche

### **3. Roma dalle origini alla fine della Repubblica**

- La repubblica
- La conquista del Mediterraneo
- Società e istituzioni dai Gracchi a Silla
- Dalla crisi della repubblica a Giulio Cesare

Geografia:

1. Analisi del libro di Jared Diamond, Armi, acciaio e malattie
2. Il terrorismo: gli anni di piombo e il terrorismo islamico
3. Lettura e commento dei testi: T. Terzani, Lettere contro la guerra; O. Fallaci, La rabbia e l'orgoglio

### **Metodi e strumenti**

La docente spiega gli argomenti cercando di coinvolgere gli studenti ad approfondire e ad esprimere conoscenze pregresse o dubbi nel corso stesso della lezione. Il manuale costituisce un riferimento imprescindibile, sebbene sia costantemente integrato da nozioni complementari e fotocopie aggiuntive.

### **Criteri di Verifica e di Valutazione**

Le verifiche, almeno due a quadrimestre, sono sia orali sia scritte: le prove, in entrambi i casi, sono prevalentemente improntate su domande aperte volte a verificare la capacità di ragionamento e l'esposizione dello studente. La valutazione a fine quadrimestre verrà unita a quella di geografia, per raggiungere un voto unico per entrambe le discipline.

### **Attività di recupero**

Viene messa a disposizione degli studenti, da parte della docente, un'ora settimanale – ora sportello – in cui poter chiarire o approfondire i temi affrontati a lezione.

Milano, 30 settembre 2018

Il Docente

