



Liceo Classico San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: BIOETICA

Classe: V

Docente: Federico Pennestri

Anno scolastico: 2018/2019

Libro di testo adottato:

1. Pennestri, F. (2018), *Il Diritto alle cure fra solidarietà, equità e sostenibilità. Le sfide dell'assistenza sanitaria pubblica e il caso lombardo*, Bologna: Le due torri, in via di pubblicazione.
2. Gawande, A. (2016), *Essere mortale*, Milano: Einaudi.

Materiali integrativi verranno indicati nel corso dell'anno, e potranno essere forniti da parte del docente. Buona parte di questi saranno articoli scientifici in lingua inglese. I materiali indicati non sostituiscono gli appunti presi in classe.

Obiettivi

Nel corso dell'anno gli studenti dovranno:

- Conoscere i temi, i principi e i metodi fondamentali della bioetica
- Essere in grado di rapportare questi ai grandi temi della biomedicina di oggi e del futuro, con particolare riferimento alla sostenibilità e all'equità dei sistemi assistenziali (modulo primo), alle tecnologie di ingegneria genetica e alle loro implicazioni etiche, economiche e sociali (modulo secondo), alle modalità tecniche e spirituali di supporto alla dignità in fin di vita (modulo terzo)

Sintesi dei contenuti

1. *Le sfide sociali, etiche ed economiche della medicina*: effetti collaterali di un'epidemia di salute (invecchiamento e cronicità, teoria del terzo attore, teoria del rendimento marginale

decescente), modalità allocative per gestirli (tutela della salute e giustizia distributiva (egualitarismo, utilitarismo, misurazione di costi e benefici, priorità per i deboli, determinanti sociali della salute, equa uguaglianza di opportunità), il caso italiano (legge Crispi-Pagliani, sistema mutualistico, nascita del SSN, riforme), il caso lombardo (nascita del SSR, riforme, LR 23/2015).

2. *Genetica e biotecnologie*. Clonazione terapeutica e clonazione riproduttiva, cellule staminali e medicina rigenerativa, utilizzo degli embrioni, terapia genica, potenziamento genetico, eugenetica, problemi etici, economici e sociali annessi a queste pratiche.
3. *Bioetica di fine vita*. Dignità in punto di morte, proporzionalità delle cure, eutanasia e suicidio assistito (introduzione storica, tecniche, casi recenti, aspetti etici e legislativi), Comitato di Harvard e morte cerebrale, rapporto fra mente, anima e corpo (elementi storici, elementi biomedici e spirituali).

Metodi e strumenti

- Lezioni frontali con utilizzo di diapositive
- Elevato coinvolgimento critico degli studenti
- Coinvolgimento operativo (approfondimenti e presentazioni) in lingua inglese

Criteri di verifica e di valutazione

- All'inizio di ogni lezione, uno studente si offrirà per ricapitolare brevemente dal banco le nozioni e i temi emersi nel corso della lezione precedente (anche aiutandosi con gli appunti), fino ad esaurire l'elenco degli studenti stessi: è dunque obbligatorio che ciascuno studente partecipi all'iniziativa. Gli studenti che espongono in modo soddisfacente sono premiati con un +, gli studenti che non prendono l'iniziativa seriamente o si assentano per evitare il loro turno vengono penalizzati con un -. Il + e il - incidono positivamente o negativamente sulla valutazione finale.
- Ogni modulo prevede (almeno) una verifica scritta con valutazione da 0 a 10.
- Ulteriori criteri saranno stabiliti in corso d'opera, valutando in particolar modo le attività di approfondimento e partecipazione in lingua inglese.

Attività di recupero

Il Docente

Fedri

Perusht