



Liceo San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: Storia

Classe: III Liceo Classico

Docente: Jacopo Corsentino

Anno scolastico: 2017/2018

Libro di testo adottato: De Bernardi - Guarracino, **Epoche**, volume 1

Obiettivi (*in termini di Competenze e Abilità*)

- Vivere la storia come luogo di manifestazione dello spirito individuale e collettivo, riflettendo sulla contemporaneità di ogni narrazione storica.
- Ripercorrere le storia concettuale di alcune questioni storiche.
- Guardare alla storia come a una dimensione umana globale per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto di prospettive e interpretazioni, le radici del presente.
- Saper organizzare le informazioni nel tempo, nello spazio (dimensione geografica) e individuarne le relazioni.
- Saper usare i documenti come fonti per la conoscenza del passato.
- Saper produrre testi per rappresentare o esprimere le conoscenze apprese.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Sintesi dei contenuti

Le forme e l'esercizio del potere nell'Alto Medioevo (storia delle istituzioni)

L'Italia e l'Impero germanico tra X e XI secolo

La riforma della Chiesa tra XI e XII

Le monarchie feudali tra XI e XII

La nascita della cavalleria e l'invenzione delle Crociate

La nascita degli ordinamenti comunali e lo scontro con l'Impero

L'Europa e l'Italia tra XIII e XIV secolo

L'Europa e l'Italia tra XIV e XV secolo

I viaggi di esplorazione e le civiltà precolombiane

La Riforma protestante e la Controriforma

L'età di Carlo V e le Guerre d'Italia

L'età di Filippo II

Metodi e strumenti

Lezioni frontali/dialogiche con l'ausilio di presentazioni PowerPoint (contenuti multimediali) e di ulteriore materiale didattico fornito dal docente (dispense, testi)

Discussioni libere e/o guidate in aula.

Documentari.

Criteri di Verifica e di Valutazione

Per quanto concerne la valutazione sono previste:

- prove scritte strutturate e/o semi-strutturate (domande a risposta aperta con indicazione del numero massimo di righe),
- testi argomentativi a partire da documenti scritti,
- temi (tipologia C dell'esame di Stato),
- interrogazioni orali.

Le prove (scritte e orali) saranno valutate in relazione alla conoscenza dei contenuti, alla organicità e originalità della trattazione, alla capacità di istituire nessi tra epoche e vicende storiche differenti e alla padronanza del lessico disciplinare.

Attività di recupero

Interrogazioni di recupero in caso di prove scritte risultate insufficienti.

Sportello in itinere finalizzato al recupero delle insufficienze e/o a chiarimenti e approfondimenti.

Milano, 12 settembre 2018

Il Docente

Jacopo Corsentino