Liceo San Raffaele Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Materia: Teoria e tecniche della comunicazione

Classe: IILS

Docente: Fraschini Massimo

Anno scolastico: 2018/2019

Libro di testo adottato: Materiali a cura del docente

Obiettivi (in termini di Competenze e Abilità)

- Utilizzare con sicurezza il linguaggio specifico della disciplina
- Orientarsi tra le principali teorie sulla comunicazione e confrontarle criticamente
- Saper comunicare in forma orale e scritta, con stile argomentativo
- Saper organizzare il gruppo di lavoro finalizzandolo efficacemente ad un prodotto mediatico
- Comprendere le dinamiche e strategie della comunicazione aziendale interna ed esterna

Sintesi dei contenuti

- 1. Retorica e comunicazione
- 2. Storia ed evoluzione dei mass media
- 3. La produzione giornalistica: organigramma, compiti redazionali, caratteristiche del prodotto (sia a livello teorico sia con la produzione di cinque numeri del giornalino scolastico)
- 4. PNL Teorie della percezione
- 5. Comunicazione aziendale
- 6. Retorica e persuasione nella pubblicità commerciale ed istituzionale

Metodi e strumenti

L'attività è stata volta a fornire conoscenze, abilità e competenze atte a riconoscere ed applicare

diverse strategie e strumenti di comunicazione. Dopo l'analisi del rapporto tra retorica e

comunicazione, ci siamo soffermati sulla storia del marketing e sulla comunicazione aziendale, con

particolare attenzione al marketing pubblicitario. L'apporto teorico delle lezioni è stato funzionale

alla comprensione e all'analisi di prodotti comunicativi esistenti e, in particolare, all'affinamento e

sviluppo (sia di contenuto sia grafico) del giornalino scolastico.

Criteri di Verifica e di Valutazione

La verifica è stata prevalentemente scritta (domande aperte, strutturate e semi-strutturate) E' stato

anche valutato il lavoro di produzione del giornalino scolastico, sia dal punto di vista del

processo/dinamiche organizzative/svolgimento dei compiti sia del risultato. La valutazione si è

svolta su alcuni indicatori: competenza comunicativa scritta ed orale, conoscenza e capacità di

rielaborazione critica dei contenuti, responsabilità e capacità organizzative.

Attività di recupero

Il recupero è stato in itinere.

Milano, 27/05/18

Il Docente

MASSIMO FRASCHINI