



Liceo Classico San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Segrate

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: Storia

Classe: V liceo

Docente: Claudio Faschilli

Anno scolastico: 2019/2020

Libro di testo adottato: GIARDINA ANDREA / SABBATUCCI GIOVANNI / VIDOTTO VITTORIO, *Storia vol. III dal 1900 a oggi*, Ed. Laterza, 9788842109242.

Obiettivi

- Conoscere i principali eventi che hanno interessato la storia dell'Europa, del mondo e, nello specifico, dell'Italia;
- Saper utilizzare in modo appropriato il lessico;
- Saper leggere e comprendere le fonti;
- Saper collocare gli eventi studiati nella corretta successione cronologica, nonché nel corretto contesto geografico;
- Cogliere e saper esprimere i legami con le altre discipline oggetto di studio.

Sintesi dei contenuti

1. LA SITUAZIONE IN EUROPA NELLA SECONDA META' DELL'800

ASPETTI SOCIALI

Società e movimento operaio. Il capitalismo. La seconda rivoluzione industriale. Il positivismo.

LE POTENZE EUROPEE

La Francia e il secondo Impero. Impero asburgico e Prussia. La guerra franco-prussiana. La Comune di Parigi. La terza Repubblica in Francia. Il Reich tedesco. L'Inghilterra vittoriana. La Russia.

2. PRIMA DELLA GUERRA MONDIALE

INIZIO DELLA SOCIETA' DI MASSA

Individui e massa: presentazione dei concetti fondamentali. I nuovi ceti sociali. Istruzione e informazione. Eserciti di massa. Suffragio universale. La questione femminile. I partiti socialisti e la Seconda Internazionale. Il nuovo nazionalismo e il razzismo; il pangermanesimo, il nazionalismo in Francia, il panslavismo, il sionismo. Da Pio IX a Leone XIII; il ruolo del cattolicesimo.

L'EUROPA DELLA *BELLE EPOQUE*

Alleanze in Europa. La situazione in Francia; il caso Dreyfus. La Gran Bretagna nel periodo di Chamberlain e Churchill. La Russia e la guerra con il Giappone.

IMPERIALISMO, COLONIALISMO E NUOVE POTENZE

L'imperialismo e il colonialismo degli stati europei: la situazione in Africa e in Asia. Stati Uniti: la guerra di secessione. Il Giappone e la restaurazione Meiji.

L'ITALIA DI GIOLITTI

Il partito socialista italiano. I governi di Giolitti: le riforme, le critiche, la politica estera. Socialisti e cattolici. Crisi del sistema giolittiano.

3. LA GUERRA

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

Presentazione degli eventi principali dall'attentato di Sarajevo ai trattati di pace.

LA RIVOLUZIONE RUSSA

La rivoluzione di ottobre. Dittatura e guerra civile. La Terza Internazionale. L'Urss. Da Lenin a Stalin.

IL DOPOGUERRA IN EUROPA

Mutamenti sociali e conseguenze economiche. Il ruolo della donna. Il movimento operaio tra '18 e '20. La situazione in Germania, Francia e Gran Bretagna. La fase di distensione.

LA GRANDE CRISI DEGLI ANNI '30

Stati Uniti: il crollo del '29. La crisi in Europa. Il New Deal di Roosevelt. Le comunicazioni di massa, la scienza, la cultura.

4. L'ETA' DEI TOTALITARISMI

ITALIA: DAL DOPOGUERRA AL FASCISMO

La situazione in Italia. Il biennio rosso. L'avvento e la crescita del fascismo. Il ventennio fascista: il regime di Mussolini, le comunicazioni di massa, politica economica, politica estera, l'antifascismo.

I TOTALITARISMI

Il nazismo; il Terzo Reich. L'Unione Sovietica; lo stalinismo. La guerra di Spagna. Il declino degli imperi coloniali.

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Fattori scatenanti. I principali eventi della guerra. 1942-43: la svolta. La caduta del fascismo in Italia: guerra civile, Resistenza, liberazione. La caduta della Germania. Il Giappone e la bomba atomica. Gli ebrei e la Shoah.

5. DOPO LE GUERRE MONDIALI

L'ITALIA REPUBBLICANA

La Repubblica. La Costituzione italiana (nel corso dell'anno sono previste lezioni a parte sulla Costituzione). La situazione politica in Italia (prima e seconda Repubblica)

LA RICOSTRUZIONE E LA GUERRA FREDDA

Le conseguenze della seconda guerra mondiale nel mondo. L'ONU. La situazione in Europa. L'Unione Sovietica. La ricostruzione. Cina e Giappone. La Guerra Fredda.

LE COLONIE

La decolonizzazione. Le principali trasformazioni.

Metodi e strumenti

Si prevedono lezioni frontali in cui sarà incoraggiata la discussione e la partecipazione attiva degli studenti: saranno apprezzate e considerate positivamente le considerazioni personali pertinenti, nonché le domande volte a richiedere chiarimenti su aspetti rimasti poco chiari. Tale interattività è favorita al fine di stimolare lo sviluppo intellettuale dello studente e l'interesse verso la materia stessa.

Al fine di permettere una più completa comprensione degli eventi, saranno assegnate alcune letture di documenti storicamente rilevanti.

Le lezioni tradizionali saranno completate, ove ciò sarà utile, attraverso la proiezione di documenti, immagini storiche e cartografiche in PowerPoint. È prevista inoltre la proiezione di film storici inerenti con gli argomenti trattati a lezione.

Criteri di Verifica e di Valutazione

Sebbene storia sia una disciplina considerata orale, si prevedono sia verifiche scritte sia verifiche orali. Le prime serviranno per affinare le capacità di scrittura dello/a studente/ssa in vista dell'esame di maturità. Le seconde invece si concentreranno sull'utilizzo del lessico appropriato. In entrambi i casi sarà valutato il corretto e completo apprendimento degli argomenti trattati a lezione. Le verifiche in itinere che risulteranno non sufficienti saranno seguite da una prova di recupero.

Milano, 30/09/2019

Il Docente

Claudio Faschilli