



Liceo Classico San Raffaele  
Via Olgettina, 46 – Milano

## PROGRAMMA PREVENTIVO

**Materia:** BIOETICA

**Classe:** IV

**Docente:** Federico Pennestrì

**Anno scolastico:** 2019/2020

### **Libro di testo adottato:**

Per i moduli primo (introduzione alla bioetica) e secondo (le vaccinazioni), saranno sufficienti gli appunti e le diapositive fornite dal docente. Per il modulo terzo (storia della medicina antica e medioevale), gli studenti leggeranno F. Pennestrì (2019), *Figli di Asclepio. Le radici greche della medicina occidentale*, Bologna: Le Due Torri.

Chi fosse interessato ad approfondire, il modulo sulle vaccinazioni seguirà la traccia affrontata in F. Pennestrì, “Quale libertà? La copertura vaccinale fra salute collettiva e scelte individuali”, in *Politiche Sanitarie. Italian Journal of Health Policy*, 2018, 3, 132-139.

### **Obiettivi**

Nel corso dell'anno gli studenti dovranno:

- Conoscere i temi, i principi e i metodi fondamentali della bioetica
- Essere in grado di comprendere ed eventualmente discutere le conseguenze etiche, politiche e sociali delle tecnologie biomediche discusse in classe, con particolare riferimento alle molteplici applicazioni della bioetica (modulo primo), al tema delle vaccinazioni (modulo secondo), alle molteplici concezioni della salute e della medicina (modulo terzo).

### **Sintesi dei contenuti**

1. *Introduzione alla bioetica*: Che cosa è la bioetica, accenni storici, principi e metodi teorici (deontologia, consequenzialismo, etica delle virtù, liberalismo, comunitarismo, libertarismo), applicazioni pratiche.
2. *Le vaccinazioni*. In che consistono le vaccinazioni (elementi storici, biomedici, sociali), le politiche vaccinali (paternalismo, paternalismo libertario, autodeterminazione, conseguenze

collettive delle scelte individuali), il metodo scientifico e l'uso corretto delle fonti (vicenda Wakefield, *social network* e *fake news*, medicine alternative).

3. *Salute e bioetica*: Concezioni della salute (analitica, olistica, fenomenologica), storia della medicina antica (la medicina prima della medicina, la medicina razionale, l'etica ippocratica, le fasi storiche, le principali scoperte, le loro implicazioni socio-politiche, l'avvento del Medioevo), la medicina olistica.

### **Metodi e strumenti**

- Lezioni frontali con utilizzo di diapositive
- Elevato coinvolgimento critico degli studenti
- Eventuale coinvolgimento operativo (approfondimenti e presentazioni)
- Quando possibile, frequenza di attività universitarie

### **Criteri di verifica e di valutazione**

- All'inizio di ogni lezione, uno studente si offrirà per ricapitolare brevemente dal banco le nozioni e i temi emersi nel corso della lezione precedente (anche aiutandosi con gli appunti), fino ad esaurire l'elenco degli studenti stessi: è dunque obbligatorio che ciascuno studente partecipi all'iniziativa. Gli studenti che espongono in modo soddisfacente sono premiati con un +, gli studenti che non prendono l'iniziativa seriamente o si assentano per evitare il loro turno vengono penalizzati con un -. Il + e il - incidono positivamente o negativamente sulla valutazione finale.
- Ogni modulo prevede (almeno) una verifica scritta con valutazione da 0 a 10.
- Ulteriori criteri saranno stabiliti in corso d'opera, ad esempio organizzando approfondimenti ed esposizioni di gruppo.

### **Attività di recupero**

Milano, 6 Settembre 2019

Il Docente  
Federico Pennestrì