



# ASSOCIAZIONE MONTE TABOR

ENTE RICONOSCIUTO D.P.R. 115 COD. FISC. E P. IVA 03271350153

LICEO SCIENTIFICO SAN RAFFAELE

## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

(art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020)

**A.S. 2020-2021**

Redatto dal Consiglio della Classe III e allegato allo scrutinio finale del 10 giugno 2020.

### Materia: **DISEGNO E STORIA DELL'ARTE**

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

Non sono state apportate modifiche agli obiettivi da conseguire a causa dello svolgimento della didattica a distanza.

Il programma non ha subito rilevanti variazioni di contenuti.

Tuttavia alcuni nuclei del programma che il docente ha deciso di collocare a cavallo del terzo e quarto anno a fronte del livello soddisfacente di lavoro della classe insieme al ritmo sostenuto permesso dal monte ore settimanale del biennio (3 ore settimanali invece di 2), ma che sarebbero tradizionalmente da affrontare circa a metà del quarto anno, saranno svolti nel prossimo anno scolastico.

Questo perché si è preferito nella didattica a distanza puntare nella Storia dell'Arte sullo sviluppo della qualità critica per ogni alunno attraverso specifici approfondimenti nelle spiegazioni di diversi argomenti, autori, opere e interrogazioni. Così per Disegno si è maggiormente favorita la spiegazione teorica riguardante la Prospettiva come ultimo sviluppo della geometria descrittiva nel rapporto con le P.A. e P.O. e i loro legami sempre più evidenti con lo studio dell'opera d'arte nella storia dell'arte. Si è anche curata la produzione grafica dei metodi della prospettiva favorendone la comprensione attraverso esempi grafici con specifiche App di Disegnando anche più tempo nel lavoro.

#### **Disegno**

1. Prospettiva Centrale e Accidentale di figure solide semplici e complesse, sezioni e penetrazioni.
2. Progettazione compositiva architettonica.

#### **Storia dell'Arte**

1. Raffaello: sintesi dell'opera pittorica
2. Verso il Manierismo:
3. Gli sviluppi della pittura veneta nel '500
4. Giorgione, Tiziano Vecellio
5. Tintoretto



## ASSOCIAZIONE MONTE TABOR

ENTE RICONOSCIUTO D.P.R. 115 COD. FISC. E P. IVA 03271350153

LICEO SCIENTIFICO SAN RAFFAELE

6. Lorenzo Lotto
7. Il Manierismo di Pontormo e Rosso Fiorentino
8. Il tardo Manierismo nell'Italia settentrionale
9. Architettura: Andrea Palladio
10. Il Barocco: un'epoca, un pensiero
11. Pittura: Caravaggio
12. Scultura: Gian Lorenzo Bernini
13. Architettura: G. L. Bernini, Francesco Borromini

### STRATEGIE PERL'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:

Questi argomenti saranno affrontati nella prima metà del I quadrimestre del quarto anno: per Disegno come modalità di approfondimento/sviluppo di quanto già affrontato nel rapporto teorico e pratico tra P.P., P.A e P.O. ,Prospettiva Centrale e Accidentale di figure piane e solide. per Storia dell'Arte le parti di completamento su Classicità Rinascimentale, poi Manierismo/Tardo Rinascimento segneranno l'inizio dell'anno come ultimi riferimenti del percorso rinascimentale.

A seguire il Barocco con i maggiori rappresentanti di Pittura, Scultura e Architettura sarà propriamente oggetto caratterizzante del passaggio all'età moderna nel legame con la tradizione rinascimentale.

### Materia: **MATEMATICA**

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

Non sono state apportate modifiche agli obiettivi da conseguire a causa dello svolgimento della didattica a distanza. I nuclei fondamentali sono stati interamente svolti ad eccezione della parte relativa alla statistica bivariata; tale circostanza non è stata dettata dalla didattica a distanza, ma dalla esigenza di anticipare il nucleo fondamentale relativo alle funzioni goniometriche originariamente previsto al quarto anno in modo da coniugarsi meglio con il programma del corso parallelo di Fisica.

#### STRATEGIE PERL'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:

Nel corso del prossimo anno scolastico, dovranno essere affrontati i seguenti argomenti:

- STATISTICA BIVARIATA – Distribuzioni congiunte, tabelle a doppia entrata, distribuzioni marginali e condizionate; indipendenza e dipendenza: indice  $\chi^2$ . Regressione lineare. Correlazione: definizione di covarianza, coefficiente di correlazione lineare di Bravais-Pearson. Utilizzo del software Excel® per trattare i dati.

Ad inizio del quarto anno, inoltre, verrà svolta una verifica inerente i seguenti nuclei fondamentali svolti durante il terzo anno:

- FUNZIONI GONIOMETRICHE

CONICHE E LUOGHI GEOMETRICI.



## ASSOCIAZIONE MONTE TABOR

ENTE RICONOSCIUTO D.P.R. 115 COD. FISC. E P. IVA 03271350153

LICEO SCIENTIFICO SAN RAFFAELE

### Materia: **FISICA**

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

Gli obiettivi, in termini di competenze e abilità, non hanno subito alcuna modifica. Nonostante ciò, alcuni nuclei di apprendimento dovranno essere oggetto di studio e consolidamento nel corso del prossimo anno scolastico, come di seguito riportato:

- Termodinamica. Gas ideali, teoria cinetica dei gas, equazione di stato dei gas perfetti, leggi di Boyle e di Gay-Lussac; primo principio della termodinamica, trasformazioni termodinamiche, secondo e terzo principio della termodinamica.

#### STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:

La trattazione di tali argomenti sarà consolidata per quanto concerne la parte introduttiva di terminologia svolta (tramite una verifica alla ripresa delle lezioni) e successivamente completata, andando ad aggiungersi agli argomenti da svolgere nel corso del prossimo anno scolastico.

Approvato dal Consiglio della Classe III Liceo Scientifico in data 10/06/2020.

Il Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative  
Prof. Claudio Faschilli