



Liceo San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Materia: BIOETICA

Classe: IV classico

Docente: Federico Pennestrì

Anno scolastico: 2020/2021

Libro di testo adottato:

Pennestrì F. *Eppur si Muore. Vivere di più o vivere meglio?* Milano: Mursia (2019).

Sintesi dei contenuti

Modulo I – Sistemi di welfare

- Sistemi di welfare, welfare sanitario, universalismo della copertura sanitaria: definizioni ed esempi
- Storia dei sistemi di welfare e salute pubblica: dalla Grecia ad oggi
- I determinanti sociali della salute
- I sistemi sanitari contemporanei: Bismarck (mutue o assicurazioni sociali); Beveridge (tassazione universale dei lavoratori); libero mercato.
- Sostenibilità ed equità

Modulo II – La fecondazione medicalmente assistita

- Definizione della pratica e tipo di pazienti interessati
- Storia della fecondazione assistita: da Spallanzani ad oggi
- Tecniche in vitro, in vivo, omologa, eterologa
- Sperimentazione e conservazione degli embrioni
- Aspetti etici
- Aspetti legislativi

Modulo III – L'interruzione volontaria di gravidanza

- Definizione della pratica e tipo di pazienti interessati
- Storia dell'interruzione volontaria di gravidanza: dall'antichità ad oggi
- Fasi della crescita del feto (zigote, embrione, feto, bambino)
- Trattamenti preventivi, farmacologici e chirurgici
- Ragioni favorevoli e ragioni contrarie
- Aspetti etici
- Aspetti legislativi

Modulo IV – Storia della medicina moderna e contemporanea

- L'età moderna: scoperta dell'America, variolazione, vaccinazione
- La rivoluzione microbiologica: Jenner, Pasteur, Koch
- Storia della chirurgia
- “The golden age of medicine”: 1860-1970.
- Il secolo XX e XXI

Riadattamenti alla luce dell'emergenza epidemiologica

Il programma è rimasto il medesimo nei suoi contenuti. I primi due moduli sono stati affrontati direttamente in classe, in modalità interattiva e partecipata. Il terzo modulo è stato affrontato in maniera esaustiva attraverso lezioni telematiche. Il quarto modulo è stato affrontato in autonomia dagli studenti, studiando sulle slide in italiano fornite dal docente, che si è offerto disponibile per qualsiasi chiarimento. A tal proposito, sono state organizzate tre chiamate con l'intera classe presente e una interrogazione riservata a coloro che volessero alzare il proprio voto. Gli ultimi due argomenti del quarto modulo sono stati rimandati all'anno successivo, laddove verranno impiegati come introduzione al nuovo ciclo tematico. La penultima settimana dell'anno è stata tenuta una lezione finale, in modalità telematica, per fare il punto sul programma consuntivo, sul percorso del triennio, e augurare agli studenti una buona estate.

Relazione finale

La classe ha interagito molto positivamente per l'intera durata del corso, seguendo le lezioni con attenzione e partecipazione. Il ciclo delle presentazioni e verifiche ha sottolineato alcune gravi mancanze in termini di puntualità e conoscenza della grammatica italiana, che dovranno essere superate per l'ultimo anno. Ad ogni modo, nessuno studente è insufficiente e alcuni studenti raggiungono livelli di singolare eccellenza. L'impressione del docente è che nonostante le difficoltà la classe abbia recepito le nozioni fondamentali trasmesse loro durante l'anno.

Milano, 30/05/2020

Il Docente

Federico Pennestrì

Federico Pennestrì

