



Liceo San Raffaele  
Via Olgettina, 46 – Milano

## PROGRAMMA CONSUNTIVO

**Materia: Economia politica**

**Classe: III Liceo Scientifico**

**Docente: Jacopo Corsentino**

**Anno scolastico: 2019/2020**

**Libro di testo adottato: Faucci, Breve storia dell'economia politica**

**Obiettivi** (*in termini di Competenze e Abilità*)

- Pensare, comprendere e vivere la storia e l'attualità alla luce delle strutture economiche
- Comprendere, dal punto di vista dei processi storici, le dinamiche macroeconomiche che regolano e orientano la vita politica e sociale degli Stati dal Medioevo all'età contemporanea.
- Comprendere la portata delle principali dottrine economiche che hanno caratterizzato il dibattito politico dal Medioevo all'età contemporanea.
- Affiancare alla conoscenza politica, istituzionale e militare elementi di storia economico-sociale delle differenti epoche storiche.
- Ragionare sulle leggi e sui meccanismi che regolano le scelte economiche operate dalla politica.

### **Sintesi dei contenuti**

Storia economico-sociale del Medioevo

cicli economici

sistemi di produzione

commerci e rotte mercantili

monetazione e sistemi di credito

Introduzione all'economia politica in quanto scienza umana

La *preistoria* dell'economia politica: dall'Antichità al Medioevo

William Petty e la nascita dell'economia politica

## **Metodi e strumenti**

Lezioni frontali/dialogiche con l'ausilio di materiale didattico fornito dal docente (dispense, testi)  
Dialogo libero in aula.

Inoltre si precisa che, in virtù dell'orario scolastico ridotto entrato in vigore a partire dal 15 aprile 2020, le lezioni frontali di Economia Politica, e dunque anche i collegamenti in streaming, sono stati sospesi, e sostituite da lavoro autonomo assegnato agli studenti (nella fattispecie, lettura e analisi del mito platonico delle stirpi, contenuto nel libro III de *La Repubblica* e riflessione scritta sulle conseguenze socio-economico della pandemia da Covid19).

## **Criteri di Verifica e di Valutazione**

Per quanto concerne la valutazione sono previste:

- prove scritte strutturate e/o semi-strutturate (domande a risposta aperta con indicazione del numero massimo di righe),
- elaborati scritti di taglio argomentativo
- interrogazioni orali.

Le prove (scritte e orali) saranno valutate in relazione alla conoscenza dei contenuti, alla organicità e originalità della trattazione, alla capacità di istituire nessi tra i concetti e alla padronanza del lessico disciplinare.

## **Attività di recupero**

Interrogazioni di recupero in caso di prove scritte risultate insufficienti.

Sportello *in itinere* finalizzato al recupero delle insufficienze e/o a chiarimenti e approfondimenti.

Milano, 22 maggio 2020

Il docente

Jacopo Corsentino

