



Liceo Scientifico San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: BIOETICA

Classe: V

Docente: Federico Pennestrì

Anno scolastico: 2020/2021

Libro di testo adottato:

Non verrà adottato alcun libro di testo. Il docente valuterà in corso d'opera se dare agli studenti da leggere alcuni articoli in inglese su cui predisporre presentazioni.

Obiettivi

Nel corso dell'anno gli studenti dovranno:

- Conoscere i principali elementi biomedici, filosofici, etici, legislativi e sociali alla base del dibattito sulla genetica, in modo tale da favorire una presa di coscienza completa e critica.
- Conoscere i risvolti biomedici, filosofici, etici, legislativi e sociali legati all'invecchiamento della popolazione, in modo tale da favorire una presa di coscienza completa e critica.
- Conoscere i principali elementi biomedici, filosofici, etici, legislativi e sociali alla base del dibattito sull'eutanasia, in modo tale da favorire una presa di coscienza completa e critica
- Conoscere le peculiarità storiche, sociali, organizzative e finanziarie dei sistemi sanitari di cui beneficiano, dal livello nazionale al livello regionale, in modo tale da fornire loro gli strumenti di cittadinanza utili a orientarsi in modo appropriato al loro interno. Inoltre, tali strumenti permetteranno loro di favorire una presa di coscienza completa sugli effettivi limiti e benefici caratteristici di alcun sistema, anche alla luce della recente crisi istituzionale legata all'epidemia di COVID-19.

Sintesi dei contenuti

1. La medicina e la genetica: tecnologie, ragioni, scopi.

2. “Un’epidemia di salute”: gli effetti collaterali di una medicina di successo (maggiori pazienti, maggiori pazienti critici, maggiore medicalizzazione) sulla sostenibilità della nostra società (minore forza lavorativa, maggiore tassazione, minore copertura sanitaria, diseguaglianze).
3. Bioetica di fine vita: il giuramento ippocratico, la sofferenza, l’accanimento terapeutico, le modalità di porre fine alla propria esistenza, i presupposti e le conseguenze etiche, filosofiche, sociali, culturali, economiche e spirituali.

Metodi e strumenti

Le lezioni si terranno per la maggior parte in modalità frontale, attraverso il significativo coinvolgimento della classe. Gli studenti terranno delle presentazioni su alcune tematiche rilevanti stabilite in corso da parte del docente. Le diapositive utilizzate in classe verranno messe a disposizione degli studenti come principale fonte di studio. Rispetto agli anni precedenti, si riserverà maggiore spazio alla didattica in lingua inglese.

Criteri di verifica e di valutazione

Gli studenti saranno valutati tramite brevi prove scritte e presentazioni alla classe. Le presentazioni verranno concordate durante il corso dell’anno. Una verterà su uno o più articoli in lingua inglese da stabilirsi.

Attività di recupero

Milano, 14 Settembre 2020

Il Docente
Federico Pennestrì