



Liceo Classico San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: RELIGIONE

Classe: II

Docente: don Dario FARINA

Anno scolastico: 2020/2021

Libro di testo adottato:

La Bibbia di Gerusalemme, EDB, 2009.

Obiettivi

Nel corso dell'anno gli studenti dovranno:

- Riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con le altre religioni;
- Prendere coscienza della ricchezza del senso religioso nella vita, ponendosi in un atteggiamento di ascolto e di rispetto verso ogni scelta religiosa;
- Individuare criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;
- Individuare la radice ebraica del cristianesimo e cogliere la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- Avere una certa familiarità con la Scrittura circa la sua composizione e la ricerca di testi che aiutino alla riflessione comune;
- Entrare nel vivo della storia d'Israele per cogliere la preziosità dell'agire di Dio nelle varie vicende umane e l'incostanza del popolo eletto nel corrispondere al dono di grazia;
- Scoprire il grande patrimonio di fede ricevuto, alla luce delle promesse di vita e dei padri nella fede per saper dialogare con tutti, senza censurare la propria dignità e la propria scelta religiosa.

Sintesi dei contenuti

1. Overture: Is 43, 1-4 *tu sei prezioso ai miei occhi.*
Inizio del viaggio nell'Antico Testamento.
2. Presentazione dei testi dell'Antico Testamento
 - a. Pentateuco: Gn, Es, Lv, Nm, Dt
 - b. I Profeti
 - c. Scritti sapienziali
3. L'Alleanza con il popolo eletto
 - a. Gn 9, 8-11.16 *Noè e l'arcobaleno*
 - b. Gn 17, 1-2.8-10 *Abramo e la circoncisione*
 - c. Es 3, 13-15 *Mosè e l'alleanza del Sinai con Israele*
4. Il dono della Legge
 - a. Es 20, 2-17; Dt 5, 6-21 *il Decalogo*
 - b. Dt 6, 20-25 *la libertà ritrovata dalla schiavitù egiziana*
5. L'approdo nella terra promessa
 - a. Dt 6, 1-3 *terra dove scorre latte e miele*
 - b. Gs 4, 1-9 *traversata del Giordano e approdo nella terra promessa*
6. I Profeti: voci che riscattano la vita perduta
 - a. Ger 2, 1-2a. 12-22 *l'abbandono della sorgente d'acqua viva*
 - b. Am 5, 10-15 *Odiate il male e amate il bene*
 - c. Is 54, 5-10 *la misericordia del Signore*
 - d. Os 2, 16.18-19.21-22 *parlerò al suo cuore*
7. Il sacrificio della vita
 - a. Gb 1, 13-21 *Il Signore ha dato, il Signore ha tolto*
 - b. 1Mc 1, 10.41-42; 2, 29-38 *i martiri Maccabei*
 - c. Tb 12, 6-15 *l'Arcangelo Raffaele accompagna e guarisce*

Metodi e strumenti

Gli argomenti saranno svolti mediante il coinvolgimento diretto degli alunni affinché colgano la ricchezza dell'esperienza di fede del popolo d'Israele. Il confronto con alcune figure dell'Antico Testamento porteranno a scoprire il volto di un Dio che non si stanca di ricercare l'uomo di ogni tempo, di prenderlo per mano e di rivestirlo con la sua grazia, nonostante le piccolezze e le fragilità umane. Gli alunni saranno stimolati nel dare voce al proprio vissuto e a non spegnere il desiderio

autentico di vita. Prenderanno così coscienza, in modo graduale, della preziosità dell'ascolto fedele delle parole di vita, della libertà ricevuta e delle scelte che sono chiamati a compiere per dare senso alla propria esistenza. Avranno modo di scoprire la ricchezza delle promesse abbondanti di vita, del grande dono dell'alleanza, della Legge e della terra promessa per non smarrire le proprie radici e per non perdere la propria dignità di figli e di credenti. L'ascolto dei Profeti e il confronto con i testimoni della fede li porteranno a gustare del grande dono della misericordia divina, di sentirsi parte viva e integrante del cammino del popolo del Signore. Gli strumenti adottati saranno l'uso progressivo e maturo della Scrittura, la ricerca guidata di brani da leggere e da commentare insieme in classe, quanto possa essere utile per integrare quanto proposto in classe.

Criteri di verifica e di valutazione

La presenza convinta e la partecipazione attiva degli alunni sarà sempre oggetto di costante verifica perché ci possano essere dei buoni frutti per tutti. Si chiede la disponibilità all'ascolto reciproco, al confronto e al dialogo rispettoso. Ogni studente avrà modo per esprimersi sul dato di fede, facendo tesoro delle indicazioni di metodo che verranno date durante l'anno circa l'accostamento dei temi e dei brani proposti.

Milano, 29 settembre 2020

Il Docente
don Dario Farina