



Liceo Classico San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: RELIGIONE

Classe: III

Docente: don Dario FARINA

Anno scolastico: 2020/2021

Libro di testo adottato:

La Bibbia di Gerusalemme, EDB, 2009.

Obiettivi

Nel corso dell'anno gli studenti dovranno:

- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.
- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.
- Approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche.
- Ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa nel primo millennio e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.
- Conoscere il legame tra Gesù di Nazareth, l'origine del cristianesimo e l'istituzione della Chiesa, cogliendo come sfida e ricchezza la stessa diversità tra le Chiese cristiane.

Sintesi dei contenuti

1. Passaggio dall'Antico Testamento al Nuovo Testamento.
 - a. Dt 6, 4-12: porsi in ascolto docile delle parole di vita.
 - b. Rm 10, 17: la fede nasce dall'ascolto.
2. Introduzione agli scritti del Nuovo Testamento.
 - a. Il compimento cristologico della Rivelazione e rilettura della Scrittura.
 - b. Mt 8, 27-35 *Ma voi, chi dite che io sia?*
Dalla "confessione-narrazione" della traditio apostolica alla formazione dei testi nel canone biblico.
 - c. At 4, 32-35: la vita delle prime comunità cristiane.
3. I racconti pasquali: nucleo sorgivo e incandescente della fede cristiana.
 - a. Gv 20, 1-9; 1Cor 15, 12-20 La risurrezione di Gesù e la tomba vuota.
 - b. 1Cor 15, 3-5 Il morire di Gesù, *secondo le Scritture*.
 - c. Lc 22, 14-16 Il *desiderio* di mangiare la Pasqua di Gesù.
 - d. Mc 12, 1-12 Un preannuncio della Passione: la parabola dei vignaioli omicidi.
4. La "fede" di Gesù.
 - a. Eb 5, 7-10 *Imparò l'obbedienza da ciò che patì*
 - b. Mt 27, 51-53 *Veramente costui era Figlio di Dio*
 - c. Lc 22, 39-46 *Padre, sia fatta la tua volontà*
5. Il "nuovo" imprevedibile che è Gesù.
 - a. Lc 17, 20-21 *Il Regno di Dio è in mezzo a voi*.
 - b. Mt 11, 2-11 *La presenza benefica di Gesù*
 - c. Gv 2, 1-11 *Le nozze di Cana*
6. L'umanità di Gesù e la nostra vita.
 - a. Mt 19, 13-15 *lasciate che i piccoli vengano a me*
 - b. Lc 7, 37-50 *perché ha molto amato*
 - c. Gv 11, 33 *Gesù si commosse profondamente per Lazzaro*
 - d. Lc 10, 38-42 *Casa Betania*
7. La compassione di Gesù.
 - a. Mc 9, 14-29 *Tutto è possibile a chi crede*
 - b. Mc 2, 1-12 *Il paralitico guarito*
 - c. Mc 6, 30-44 *Date voi stessi da mangiare*

8. La Chiesa nella storia.
 - a. Mc 16, 14b-20 *il mandato missionario*
 - b. La divisione tra cristiani: una sfida, un'opportunità.
 - c. Le derive religiose: integralismo e fondamentalismo.

Metodi e strumenti

Le tematiche previste prevedono il coinvolgimento diretto e attivo degli studenti circa la lettura e un primo commento ai testi offerti alla riflessione comune. Si vuole fare in modo che abbiano una certa familiarità con la Scrittura perché possano lasciarsi provocare da quanto leggono e vivono. Saranno guidati dal docente a reperire materiali utili per presentare eventuali lavori personali e/o di gruppo che integrino quanto proposto in classe. Gli strumenti adottati saranno l'uso della Bibbia, testi, articoli, immagini, quanto possa essere utile per sviluppare gli argomenti presentati a lezione.

Criteri di verifica e di valutazione

La partecipazione attiva e l'iterazione continua tra la classe e il docente saranno sempre oggetto di costante verifica. Si raccolgono volentieri domande, provocazioni, sollecitazioni su quanto emerge a lezione e su quanto si sta vivendo insieme. Ogni studente avrà la possibilità di argomentare in modo graduale sui testi che verranno offerti a lezione e su altri che liberamente verranno richiamati alla memoria.

Milano, 29 settembre 2020

Il Docente
don Dario Farina