



Liceo San Raffaele  
Via Olgettina, 46 – Milano

## PROGRAMMA CONSUNTIVO

**Materia:** Educazione Civica

**Classe:** III

**Docenti coinvolti:** prof. Pedrazzoli (referente), prof. Faschilli, prof.ssa Paoletti, prof. Pennestri

**Anno scolastico:** 2020/2021

### Obiettivi

- La Costituzione  
Studentesse e studenti approfondiranno lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali. L'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.
- Lo sviluppo sostenibile  
Alunne e alunni saranno formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Rientreranno in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, principi di protezione civile. La sostenibilità entrerà, così, negli obiettivi di apprendimento.
- Cittadinanza digitale  
A studentesse e studenti saranno dati gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali. In un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

### Sintesi dei contenuti

- Bioetica - *12 ore totali:*
  - il significato di bioetica, la sua utilità sociale, le modalità attraverso cui la medicina impatta sulla salute e l'economia; e viceversa, come la stessa società e la stessa cultura impattano sulla medicina (liberalismo, comunitarismo, libertarismo, libertarismo comunitario) - *4 ore*

- le vaccinazioni: significato, storia, utilità, rischi e benefici, impatto economico e sociale, anche in funzione del polverone che si alzerà quando sarà pronto il trattamento anti-Covid  
– 8 ore
- Inglese – 6 ore totali:
  - organismi e istituzioni internazionali (UE, African Union, OCSE, ONU, Consiglio d'Europa, ecc.) e brevi cenni storici
  - Agenda 2030: cos'è e cosa sono gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile stabiliti dall'ONU
  - lettura e commento articoli in caso di eventi di interesse (su OMS o altro, secondo attualità)
- Scienze - 9 ore totali:
  - Le biotecnologie: rischi, benefici ed implicazioni etiche della loro applicazione in campo medico – 5 ore
    - Visione, commento ed approfondimento della serie “Unnatural Selectin”
    - Discussione delle tecniche presentate nella serie
  - Le tecniche diagnostiche prenatali – 4 ore
    - Le cure farmacologiche e la terapia genica per malattie genetiche
    - Tecniche diagnostiche prenatali invasive e non (NIPT): analisi e discussione
    - La correlazione tra NIPT e l'interruzione volontaria di gravidanze: analisi e discussione
- Storia – 7 ore totali: parte Prima della Costituzione italiana (diritti e doveri dei cittadini)

### **Criteri di Verifica e valutazione**

Sulla base dell'osservazione degli alunni e dei contenuti verificati nel corso di prove scritte/orali, ogni docente coinvolto ha redatto una tabella contenente una valutazione delle competenze conseguite da ogni singolo studente nello specifico percorso. Il coordinatore di classe ha poi provveduto alla formulazione di una proposta di voto sulla base delle indicazioni ricevute dai diversi docenti.