



Liceo San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Materia: Educazione Civica

Classe: II Liceo Scientifico

Docenti: prof. Giudici

Prof. Pedrazzoli

Prof.ssa Paoletti

Prof. Musci

Prof.ssa Giannini

Anno scolastico: 2020/2021

Sintesi dei contenuti

Prof. Giudici - Geostoria.

- Cittadinanza: normativa italiana e altri modelli
- Unione Europea: nascita e istituzioni principali

Prof. Giudici - Italiano.

- Il problema delle "fake news", in relazione al V capitolo de "I promessi sposi"

Prof. Pedrazzoli - Scienze. All'interno del programma di biologia sarà dato spazio alle tematiche inerenti le relazioni tra gli ecosistemi ed i viventi:

- Il rapporto tra gli ecosistemi ed i viventi
 - I cicli biogeochimici di carbonio, fosforo, azoto ed acqua
 - Gli effetti dell'alterazione dei cicli biogeochimici: i concetti di biodiversità e spillover
- Conferenza di Bergamo scienza online dal titolo "i nostri pesci mangiano plastica"
- Progetto PIME (giornata mondiale dell'acqua): collegamento interattivo

Prof.ssa Paoletti - Inglese

- The Causes of Climate Change
- Climate action (video) and introduction to green energies

- Renewable and sustainable energies (audio files and reading exercises)
- Lavoro di creazione di un video di sensibilizzazione sul tema

Prof.ssa Giannini - Teorie e Tecniche della comunicazione.

- Costituzione art. 1: Il lavoro (lavoro di comprensione/scrittura e presentazione sul tema del lavoro).

Prof. Musci - Disegno e storia dell'arte.

Salvaguardia del patrimonio artistico attraverso l'analisi dell'espressione artistica nella storia:

- Lisippo e sviluppi dell'Ellenismo, Scultura. Arte come bene comune, funzione didattica educativa. Sviluppi in Ed. Civica. Il restauro e il Museo. L'Europa nel Museo. Riferimenti a Costituzione Italiana, Tedesca, Europea a tutela del patrimonio culturale.
- Pittura Etrusca. Arte come bene comune, funzione didattico educativa. Sviluppi in Ed. Civica
- Scultura romana dall'eta' monarchica all'età repubblicana all'età Imperiale. I romani e l'Arte, Arte come bene comune, funzione didattica educativa. Sviluppi in Ed. Civica.
- Arte Paleocristiana, approfondimenti introduttivi e sviluppi sul tema del simbolo, Pittura e Scultura.
- Educazione Civica - il Museo, storia, percorsi e acquisizioni museali, allestimenti.

Criteri di verifica e di valutazione

I docenti che hanno svolto un modulo nel pentamestre hanno trasmesso al coordinatore di classe una tabella contenente la valutazione relativa alle loro ore (in termini di conoscenze, competenze e abilità), formulata in base a verifiche scritte e/o orali e all'osservazione degli alunni in classe. Il coordinatore di classe procede poi a formulare la proposta di voto per gli scrutini.

Milano, 31/05/2021

Il Consiglio di Classe