



Liceo Classico San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Materia: RELIGIONE

Classe: I

Docente: don Dario FARINA

Anno scolastico: 2020/2021

Libro di testo adottato:

La Bibbia di Gerusalemme, EDB, 2009.

Obiettivi

Nel corso dell'anno gli studenti dovranno:

- Riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con le altre religioni;
- Prendere coscienza della ricchezza del senso religioso nella vita, ponendosi in un atteggiamento di ascolto e di rispetto verso ogni scelta religiosa;
- Individuare criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;
- Individuare la radice ebraica del cristianesimo e cogliere la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- Apprezzare il Credo apostolico come consegna e conferma della propria scelta di fede.

Sintesi dei contenuti

1. Religione: una possibile definizione?
 - a. L'esigenza di delimitarne i confini.
 - b. Che cosa è, cosa non è, come si presenta.

- c. La religione nell'epoca post-moderna: ha ancora senso?
- 2. Il senso religioso della vita.
 - a. Per chi è.
 - b. Solo l'uomo è capace di percepire il sacro.
 - c. Senso del limite e della finitudine.
- 3. Le religioni nella storia.
 - a. Le religioni tribali.
 - b. Il politeismo antico.
 - c. L'Induismo.
 - d. Il Buddismo.
 - e. Le religioni cinesi: Confucianesimo e Taoismo.
- 4. Credere o non credere?
 - a. Le relazioni buone di vita.
 - b. Uscire dal proprio "io".
 - c. Caratteristiche della relazione: vedere, sapere, credere.
 - d. Che cos'è la Fede.
 - e. Il dilemma di sempre: Dio esiste?
 - f. Il carattere della Fede.
 - g. Le religioni monoteiste: Ebraismo, Cristianesimo, Islam.
 - h. Quale religione?
 - i. Elementi base del Credo apostolico.
- 5. La Rivelazione ebraico-cristiana.
- 6. Introduzione alla Bibbia:
 - a. Parola divinamente ispirata.
 - b. Contesto storico di formazione dei testi.
 - c. Generi letterari.
 - d. Il canone della Scrittura.
 - e. La fede nasce dall'ascolto.
 - f. L'oggettività della testimonianza.

Metodi e strumenti

Gli argomenti sono stati svolti mediante il coinvolgimento diretto degli alunni affinché potessero iniziare ad esprimersi circa il loro sentire religioso e come guardano la realtà. Sono stati aiutati ad approfondire le domande di senso e le caratteristiche peculiari delle grandi religioni dell'umanità per

coglierne le diverse sfumature. Sono stati condotti gradualmente a confrontarsi e ad appropriarsi della Rivelazione cristiana come scelta di fede personale, inserita in un contesto di Chiesa e in una storia che li vede protagonisti, fin da subito. Gli strumenti adottati sono stati l'uso di materiale personale del docente; l'uso progressivo e graduale della Bibbia per coglierne la ricchezza e la diversità nella formazione dei testi.

Criteri di verifica e di valutazione

Gli alunni sono stati sollecitati, fin da subito, a sviluppare un primo approccio critico circa le tematiche affrontate. Sono stati aiutati a esprimersi e a confrontarsi in modo serio e rispettoso tra di loro e con il docente. La rilettura costante del tempo presente ha permesso una prima reciproca conoscenza, facendoli protagonisti attivi per l'ottima riuscita dei diversi incontri.

Milano, 31 maggio 2021

Il Docente
don Dario Farina