



Liceo San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Materia: Economia politica

Classe: IV Liceo Scientifico

Docente: Jacopo Corsentino

Anno scolastico: 2020/2021

Libro di testo adottato: Fauci, Breve storia dell'economia politica

Obiettivi

- Pensare, comprendere e vivere la storia e l'attualità alla luce delle strutture economiche.
- Comprendere, dal punto di vista dei processi storici, le dinamiche macroeconomiche che regolano e orientano la vita politica e sociale degli Stati dal Medioevo all'età contemporanea.
- Comprendere la portata delle principali dottrine economiche che hanno caratterizzato il dibattito politico dal Medioevo all'età contemporanea.
- Affiancare alla conoscenza politica, istituzionale e militare elementi di storia economico-sociale delle differenti epoche storiche.
- Ragionare sulle leggi e sui meccanismi che regolano le scelte economiche operate dalla politica.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Sintesi dei contenuti

Le riflessioni economico-politiche tra XVII e XVIII secolo

Locke

Mandeville

Cantillon e la nascita della scienza economica

Quesnay e la fisiocrazia

Adam Smith: la *Ricchezza delle nazioni* e la nascita del liberismo economico

Argomenti di educazione civica svolti nell'ambito della disciplina

- La Costituzione della Repubblica Italiana: architettura complessiva e linguaggi
- Lettura e analisi dei primi 54 articoli della Costituzione

Metodi e strumenti

Lezioni frontali/dialogiche con l'ausilio di materiale didattico fornito dal docente (dispense, testi).
Lettura e commento di testi indicati dal docente nel corso dell'anno scolastico.
Dialogo libero in aula.

Criteri di Verifica e di Valutazione

Per quanto concerne la valutazione sono previste:

- prove scritte strutturate e/o semi-strutturate (domande a risposta aperta con indicazione del numero massimo di righe),
- relazioni scritte intorno a libri assegnati nel corso dell'anno scolastico,
- interrogazioni orali.

Le prove (scritte e orali) saranno valutate in relazione alla conoscenza dei contenuti, alla organicità e originalità della trattazione, alla capacità di istituire nessi tra i concetti e alla padronanza del lessico disciplinare.

Attività di recupero

Interrogazioni di recupero in caso di prove scritte risultate insufficienti.
Sportello *in itinere* finalizzato al recupero delle insufficienze e/o a chiarimenti e approfondimenti.

Milano, 8 giugno 2021

Il docente

Jacopo Corsentino