



Liceo San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: Educazione Civica

Classe: IV

Docenti coinvolti: prof. Pedrazzoli (referente), prof. Faschilli, prof.ssa Paoletti, prof. Pennestri

Anno scolastico: 2021/2022

Obiettivi

- La Costituzione
Studentesse e studenti approfondiranno lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali. L'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.
- Lo sviluppo sostenibile
Alunne e alunni saranno formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Rientreranno in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, principi di protezione civile. La sostenibilità entrerà, così, negli obiettivi di apprendimento.
- Cittadinanza digitale
A studentesse e studenti saranno dati gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali. In un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

Sintesi dei contenuti

- Bioetica - *6 ore totali:*
 - La fecondazione assistita ed interruzione volontaria di gravidanza
- Inglese – *10 ore totali:*
 - RaffaMUN: un'attività di simulazione dell'OberMUN (il modello delle Nazioni Unite organizzato dal Liceo G. Oberdan di Trieste) svolta all'interno del liceo.
- Scienze - *10 ore totali (4 e 6 per quadrimestre):*

- Patologie dei diversi sistemi ed apparati nel contesto di educazione alla salute
- Storia e filosofia – *6 ore totali*:
 - La costituzione

Criteri di Verifica e valutazione

Sulla base dell'osservazione degli alunni e dei contenuti verificati nel corso di prove scritte/orali, ogni docente coinvolto ha compilerà una tabella contenente una valutazione delle competenze conseguite da ogni singolo studente nello specifico percorso. Il coordinatore di classe provvederà poi alla formulazione di una proposta di voto sulla base delle indicazioni ricevute dai diversi docenti.