



Liceo Scientifico San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: Religione

Classe: I

Docente: don Dario Farina

Anno scolastico: 2021/2022

Libro di testo adottato:

La Bibbia di Gerusalemme, EDB, 2009.

Obiettivi

Nel corso dell'anno gli studenti dovranno:

- Riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con le altre religioni;
- Prendere coscienza della ricchezza del senso religioso nella vita, ponendosi in un atteggiamento di ascolto e di rispetto verso ogni scelta religiosa;
- Individuare criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;
- Individuare la radice ebraica del cristianesimo e cogliere la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- Apprezzare il Credo apostolico come consegna e conferma della propria scelta di fede.

Sintesi dei contenuti

1. Introduzione al percorso.
 - a. Ci presentiamo: chi siamo, per chi siamo, cosa siamo.
 - b. Camminare insieme: un sentiero e una meta condivisa.

- c. Un brano di riferimento: Tb 12, 6-15 *l'Arcangelo Raffaele accompagna e guarisce.*
 - d. Un sogno fatto realtà: il san Raffaele.
2. Religione: una possibile definizione?
- a. Quale legame tra sacro e profano.
 - b. L'esigenza di delimitarne i confini.
 - c. Che cosa è, cosa non è, come si presenta.
 - d. La religione nell'epoca post-moderna: ha ancora senso?
3. Il senso religioso della vita.
- a. Per chi è.
 - b. Solo l'uomo è capace di percepire il sacro.
 - c. Senso del limite e della finitudine.
4. Le religioni nella storia.
- a. Le religioni tribali.
 - b. Il politeismo antico.
 - c. L'Induismo.
 - d. Il Buddismo.
 - e. Le religioni cinesi: Confucianesimo e Taosimo.
5. Credere o non credere?
- a. Le relazioni buone di vita.
 - b. Uscire dal proprio "io".
 - c. Caratteristiche della relazione: vedere, sapere, credere.
 - d. Che cos'è la Fede.
 - e. Il dilemma di sempre: Dio esiste?
 - f. Il carattere della Fede.
 - g. Le religioni monoteiste: Ebraismo, Cristianesimo, Islam.
 - h. Quale religione?
 - i. Elementi base del Credo apostolico.
6. La Rivelazione ebraico-cristiana.

7. Introduzione alla Bibbia:
 - a. Parola divinamente ispirata.
 - b. Contesto storico di formazione dei testi.
 - c. Generi letterari.
 - d. Il canone della Scrittura.
 - e. La fede nasce dall'ascolto.
 - f. L'oggettività della testimonianza.

Metodi e strumenti

Gli argomenti saranno svolti mediante il coinvolgimento diretto degli alunni affinché inizino ad esprimersi circa il loro sentire religioso e come guardano la realtà. Saranno aiutati ad approfondire le domande di senso e le caratteristiche peculiari delle grandi religioni dell'umanità per coglierne le diverse sfumature. Saranno condotti gradualmente a confrontarsi e ad appropriarsi della Rivelazione cristiana come scelta di fede personale, inserita in un contesto di Chiesa e in una storia che li vede protagonisti, fin da subito. Gli strumenti adottati saranno l'uso di slide preparate per soffermarsi sul credere e sulle diverse religioni; l'uso progressivo e graduale della Bibbia per coglierne la ricchezza e la diversità della formazione dei testi; quanto possa risultare utile per svilupparne i contenuti.

Criteri di verifica e di valutazione

Gli alunni sono i veri protagonisti del corso. Si raccomanda e s'incoraggia il loro coinvolgimento e la loro partecipazione attiva, cogliendone le provocazioni, le domande, le attese. La loro presenza sarà sempre oggetto di opportuna verifica perché diventi uno spazio aperto libero di confronto e di dialogo, nel rispetto delle diverse posizioni. Si daranno delle prime indicazioni di metodo circa il modo di esprimersi e di confrontarsi in classe.

Milano, 29 settembre 2021

Il Docente
don Dario Farina