



Liceo Scientifico San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: Religione

Classe: V

Docente: don Dario Farina

Anno scolastico: 2021/2022

Libro di testo adottato:

La Bibbia di Gerusalemme, EDB, 2009.

Obiettivi

Nel corso dell'anno gli studenti dovranno:

- Saper cogliere la novità e la differenza della proposta cristiana e del magistero cattolico circa le grandi questioni del tempo presente che interpellano le coscienze di tutti in ambito civile, politico, economico, sociale, sanitario.
- Sviluppare una forte capacità critica di approccio e di argomentazione delle proprie scelte di vita in un contesto frammentario e plurale.
- Confrontarsi con gli aspetti più significativi delle verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura.
- Individuare sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.

Sintesi dei contenuti

1. Overture: 1Re 3, 5-15 *Salomone*.

Un cuore docile, capace di discernere ciò che è nobile, giusto, vero.

2. Uno sguardo benevolo sul mondo contemporaneo: la Chiesa del Vaticano II.
 - a. Discorso di apertura di papa Giovanni XXIII, 11 ottobre 1962.

- b. Allocuzione finale di papa Paolo VI, 7 dicembre 1965.
3. Introduzione alla Dottrina Sociale della Chiesa.
- Assaggi biblici sulla “giustizia” nell’Antico Testamento.
 - a. Il legame tra la Legge e l’Alleanza: Dt 5, 1-22 *il Decalogo*; Dt 24, 10-22 *il prestito, il salario, il raccolto*.
 - b. Le voci profetiche: Os 4, 1-3 *Rib profetico di accusa*; Is 5, 1-24 *il cantico della vigna*; Am 8, 4-8 *uso disonesto della ricchezza*; Mi 3, 1-4.9-12 *la corruzione politica*.
 - Assaggi biblici sulla “giustizia” nel Nuovo Testamento.
 - a. Mt 5, 17-26 *La legge nuova dell’amore, il compimento in Gesù Cristo*.
 - b. Mc 12, 13-17 *Cesare e Dio*.
 - c. I Cristiani e l’autorità civile: Rm 13, 1-10 *Lealismo*; At 4, 13-21; At 5, 26-29 *La disobbedienza civile*.
 - L’agire politico, economico e sociale del cristiano nel mondo.
 - a. I legami fraterni: essere operatori di pace.
 - b. I principi fondamentali: personalista, sussidiarietà, solidarietà.
 - c. I principi ausiliari: partecipazione e destinazione universale dei beni.
 - d. La ricerca del bene comune.
 - e. La custodia responsabile del creato: la questione ecologica.
4. Introduzione alla Pastorale della Salute.
- Incontrare la persona malata.
 - a. Lc 10, 25-37 *il buon Samaritano, l’arte del “prendersi cura”*.
 - b. Gc 5, 14-15 *l’unzione*.
 - c. Col 1, 24 *Medicina-Sacerdozio*.
 - Accompagnare nella malattia e nelle fasi critiche e terminali della vita.
5. Ripresa del magistero cattolico su qualche questione di bioetica
- a. Inseminazione
 - b. Aborto
 - c. Fine vita: eutanasia e suicidio assistito.

Metodi e strumenti

Le tematiche che s'intendono affrontare saranno svolte mediante il coinvolgimento diretto degli alunni che rimangono e sono i veri protagonisti di ogni lezione. Saranno aiutati ad appropriarsi di un linguaggio maturo per accostarsi ai testi del magistero cattolico, per formulare e dare voce al proprio pensiero circa quanto proposto in classe. Il sapere già acquisito nelle altre discipline scolastiche sarà integrato dalla posizione della Chiesa cattolica circa il modo di vivere le questioni politiche, sociali, economiche, ambientali che si affacciano sullo scenario contemporaneo. Completa la formazione personale la conoscenza dei capisaldi della Dottrina Sociale della Chiesa, della Pastorale della Salute come ambito specifico dell'Ospedale, e del magistero cattolico circa le questioni di bioetica attinenti alla vita che nasce (inseminazione), alla vita che si sopprime (aborto), alla vita che si spegne (eutanasia e suicidio assistito). Gli strumenti adottati saranno forniti dal docente in classe a seconda delle tematiche trattate. Si farà uso di dispense personali, di articoli, di testi. Si darà lettura di passi significativi dei testi del Concilio ecumenico Vaticano II e dei pronunciamenti recenti del magistero cattolico circa le questioni sociali e bioetiche.

Criteri di verifica e di valutazione

Agli studenti è chiesto di compiere un vero e proprio salto di qualità: fare sintesi del proprio vissuto e aprirsi a nuovi scenari di vita personale, in modo libero e consapevole. Ci si attende che siano loro a prendere posizione e ad argomentare in modo esaustivo e puntuale sulle tematiche affrontate in classe affinché diano prova di maturità e di capacità critica di ascolto e di confronto. La loro partecipazione attiva e la costante iterazione con la classe e con il docente saranno oggetto di costante verifica. Si favoriranno lavori personali e/o di gruppo per integrare quanto detto a lezione.

Milano, 29 settembre 2021

Il Docente
don Dario Farina