



Liceo Scientifico San Raffaele  
Via Olgettina, 46 – Milano

## PROGRAMMA PREVENTIVO

**Materia:** Teorie della comunicazione

**Classe:** I liceo

**Docente:** Federico Figini

**Anno scolastico:** 2021/2022

**Libro di testo adottato:** materiali preparati dal docente

### Obiettivi

- Imparare i fondamenti della comunicazione interpersonale come strumento di costruzione di relazioni e di affermazione di sé stessi
- Capire le dinamiche dei social network e utilizzarli in maniera consapevole.
- Sviluppare ed esercitare la capacità di esporre il proprio pensiero in maniera chiara ed efficace, saper gestire il contraddittorio e convincere i propri interlocutori.
- Imparare i fondamenti del marketing con particolare riferimento agli strumenti di digital marketing e digital advertising.
- Applicare quanto appreso al fine di presentare in maniera efficace sé stessi in un contesto lavorativo e i propri prodotti/servizi.

### Sintesi dei contenuti

#### Modulo 1

##### Comunicare se stessi

Linguaggi verbali e paraverbali

Costruzione di un discorso e tecniche di espressione verbale

Public speaking

La nostra immagine nei social

#### Modulo 2

*Social Vs reality*

Perché esistono i social? Business model e algoritmi.

Informazione, eccesso di informazione e fake news  
Ad ognuno il proprio social  
I social come risorsa: digital strategy, ped e adv

### **Modulo 3**

Tutto è brand  
Brand narrative strategy  
Politica della comunicazione totale  
Brand e valori

### **Modulo 4**

#### **Marketing**

Cenni teorici di marketing  
I dati e la profilazione  
Cenni di Neuromarketing  
Il mondo della pubblicità

### **Modulo 5**

#### **La comunicazione nella società**

Media e informazione  
Comunicazione politica  
La percezione e le masse

### **Modulo 6**

#### **Vendere se stessi**

Il colloquio di lavoro  
Il curriculum  
Costruzione del consenso  
Self marketing

### **Educazione civica**

La nascita della Costituzione, principi cardine ed organizzazione degli enti locali.

### **Metodi e strumenti**

Si prevedono lezioni frontali in cui sarà incoraggiata la discussione e la partecipazione attiva degli studenti: saranno apprezzate e considerate positivamente le considerazioni personali pertinenti, nonché le domande volte a richiedere chiarimenti su aspetti rimasti poco chiari. Tale interattività è favorita al fine di stimolare lo sviluppo intellettuale dello studente e l'interesse verso la materia stessa.

Per ogni modulo sarà prevista una attività pratica di gruppo per sperimentare quanto appreso in teoria.

A conclusione di ogni modulo sarà, inoltre previsto l'intervento a lezione di un ospite esterno, esperto nel campo di riferimento, che possa portare la sua testimonianza.

Verranno organizzate attività di dibattito e discussione per consentire a tutti i ragazzi di esercitarsi nell'espressione del proprio pensiero, nella gestione del contraddittorio e nel parlare in pubblico.

### **Criteri di Verifica e di Valutazione**

I ragazzi verranno valutati sulla base della quantità e della qualità dei loro interventi durante le lezioni, sulla partecipazione attiva alle attività di gruppo, sul risultato di queste ultime e sulla base di test scritti finalizzati al verificare l'apprendimento delle nozioni teoriche trattate a lezione.

Le verifiche in itinere che risulteranno non sufficienti saranno seguite da una prova di recupero.

Milano, 30/09/2021

Il Docente  
Federico Figini