



Liceo Scientifico San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Materia: geostoria

Classe: I

Docente: Giannini Irene

Anno scolastico: 2021/2022

Libro di testo adottato: Cantarella-Guidorizzi, Il Lungo presente, Einaudi Scuola

Obiettivi

Nel corso dell'anno gli studenti hanno cercato di sviluppare:

- La capacità di individuare autonomamente relazioni tra gli eventi e le civiltà studiate.
- La scioltezza di collegamento cronologico, al fine di muoversi correttamente tra i dati storici e ricostruire così un continuum fluente.
- La pronta focalizzazione dei rapporti di successione e di causalità tra i fatti storici illustrati.
- L'apprendimento delle tecniche di raccolta degli appunti e della sintesi del testo del manuale, in modo da elaborare un metodo di studio efficace, che miri al nucleo fondamentale delle informazioni ricevute.
- La scorrevolezza dell'esposizione che dovrà essere chiara, semplice e puntuale.
- La curiosità dell'approfondimento, laddove venga fornito uno spunto per ricercare in autonomia delle informazioni altre e complementari rispetto a quelle somministrate dal manuale e dall'insegnante.
- La disponibilità a relazionare dati, personaggi e concetti della storia con la realtà contemporanea, al fine di mettere a frutto lo studio del passato per comprendere meglio il presente.

Sintesi dei contenuti

1. La Grecia arcaica e lo scontro con la Persia

- I Dori e le origini della civiltà greca
- La struttura delle poleis
- Le guerre greco-persiane

2. La Grecia classica e l'Ellenismo

- Apogeo e declino di Atene

- Paideia e agoghé
- Sparta, Tebe e la Macedonia di Filippo II
- Alessandro Magno e le monarchie ellenistiche

3. Roma dalle origini alla fine della Repubblica

- La repubblica
- La conquista del Mediterraneo

Metodi e strumenti

La docente ha spiegato gli argomenti cercando di coinvolgere gli studenti ad approfondire e ad esprimere conoscenze pregresse o dubbi nel corso stesso della lezione. Il manuale ha costituito un riferimento, sebbene sia stato costantemente integrato da nozioni complementari e fotocopie aggiuntive.

Criteri di Verifica e di Valutazione

Le verifiche, almeno due/tre a quadrimestre, sono state sia orali sia scritte: le prove, in entrambi i casi, sono state prevalentemente improntate su domande aperte volte a verificare la capacità di ragionamento e l'esposizione dello studente.

Attività di recupero

È stata messa a disposizione degli studenti, da parte della docente, un'ora settimanale a richiesta – ora sportello – in cui poter chiarire o approfondire i temi affrontati a lezione.

Segrate, 31 maggio 2022

Il Docente

Irene Giannini