



ASSOCIAZIONE MONTE TABOR

ENTE RICONOSCIUTO D.P.R. 115 COD. FISC. E P. IVA 03271350153

LICEO SCIENTIFICO SAN RAFFAELE

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: Religione Cattolica

Classe: I Liceo

Docente: Lorena Catuogno

Anno scolastico: 2022/2023

Strumenti didattici: Materiale iconografico e audiovisivo; fotocopie; manuali.

Obiettivi

Collocandosi all'interno delle finalità della scuola, l'IRC dispiega una pluralità di contenuti specifici e di rimandi interdisciplinari, di conoscenze, abilità e competenze che concorrono a meglio definire la mappa instabile della attuale società complessa.

Gli strumenti legati al lessico, alla grammatica, alla sintassi e alla storia del cattolicesimo, per quanto concerne la peculiare vicenda italiana ed europea, e all'attuale dialettica delle religioni in generale, appaiono indispensabili per poter avviare una riflessione capace di illuminare la prassi di colui che intende rivolgersi con fiducia alle nuove problematiche culturali, politiche e sociali che vanno definendosi.

In questa prospettiva lo studente parteciperà ad un percorso culturale ed educativo che individua i seguenti obbiettivi minimi:

- Saper ascoltare gli altri e rendere problematica la propria personale posizione in merito alla religione e al cristianesimo.
- Saper inquadrare il dato religioso entro la dimensione specificamente culturale.
- Conoscere il quadro letterario di fondo e i momenti storici più importanti relativi alla Bibbia ebraico- cristiana.

Tenuto conto degli OSA (Obbiettivi Specifici di Apprendimento) riguardanti l'IRC e fatti propri dal MIUR (28 giugno 2012) si declinano conoscenze, abilità e competenze riguardanti il primo biennio:

Conoscenze

In continuità con il primo ciclo di istruzione, lo studente:

- riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;
- si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;
- individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso;



ASSOCIAZIONE MONTE TABOR

ENTE RICONOSCIUTO D.P.R. 115 COD. FISC. E P. IVA 03271350153

LICEO SCIENTIFICO SAN RAFFAELE

- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;
- ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa nel primo millennio e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;
- riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

Abilità

Lo studente:

- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;
- riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;
- dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;
- individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;
- riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo;
- legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo;
- coglie la valenza il carattere di responsabilità proprio delle scelte morali.

Competenze

La definizione delle competenze e i relativi obiettivi rimandano alla programmazione di classe. Lo specifico disciplinare viene così definito:

- **Imparare ad imparare:** conoscere le forme attuali del testo biblico e saperne individuare i diversi generi letterali;
- **Competenze sociali e civiche:** lavorare in gruppo durante la lezione
- **Spirito di iniziativa e intraprendenza:** saper individuare le molteplici e diverse problematiche presenti nel dibattito attuale della nostra società
- **Consapevolezza ed espressione culturale:** saper individuare i contributi delle diverse culture religiose all'interno della nostra società.

Sintesi dei contenuti

Ci si riserva di modulare il programma sulla base delle conoscenze e degli interessi degli studenti.

UNITÀ DIDATTICA 1: Alle radici

1. Che cos'è la religione?

Focus: Le religioni nel mondo

2. Per chi è la religione?

Focus: Dare un senso alla vita in un tempo in cui tutto è "liquido"

3. Le prime espressioni dello spirito umano: le arti figurative

Focus: Raffigurare il divino



ASSOCIAZIONE MONTE TABOR

ENTE RICONOSCIUTO D.P.R. 115 COD. FISC. E P. IVA 03271350153

LICEO SCIENTIFICO SAN RAFFAELE

4. Religione e musica: un legame antichissimo

Focus: «Chi canta prega due volte» ... e non solo!

5. Scrittura, letteratura, religione

Focus: Religione e Letteratura

UNITA' DIDATTICA 2: Religiosi si nasce, credenti si diventa

1. La sfida dell'adolescenza

2. Adolescenza interminabile?

3. Uscire dalla religione dell'infanzia

4. «Sono grande: non ho più bisogno di un dio!» Ma è vero?- I) Non c'è solo il rifiuto II) Cambiare prospettiva

Focus: Liberi di credere

UNITA' DIDATTICA 3: Le religioni nella storia

1. Le religioni tribali

Focus: I primitivi e noi

2. Il politeismo antico

Focus: La preghiera, elemento comune a tutte le religioni

3. L'induismo

4. Il Buddismo

5. Le religioni cinesi - I) Il Confucianesimo II) Il Taoismo

UNITA' DIDATTICA 4: Il monoteismo ebraico

1. Un Dio che si rivela

Focus: Rivelazione e Illuminazione

2. La Rivelazione diventa Libro – I) Perché conoscere la Bibbia II) Storia, ispirazione e interpretazione Focus: Le religioni del Libro

3. Storia di un popolo, storia di Dio – I) Un popolo e la sua storia II) Il popolo diventa regno

Focus: Il credo storico di Israele

4. Il tempo e le feste di Dio

Focus: L'uomo e il tempo

5. L'alleanza: YHWH sceglie il suo popolo – I) La promessa di un'alleanza con il popolo II) L'alleanza con tutto il genere umano III) Il Dio dei patriarchi: Abramo, Isacco e Giacobbe IV) L'alleanza del Sinai: YHWH e il "suo" popolo

Focus: Abramo, padre di tre monoteismi

6. L'infedeltà del popolo e la dispersione nel mondo – I) I profeti e l'amore infedele di Israele II) Un popolo disperso

Focus: La rivelazione del cuore di YHWH

7. Tra antisemitismo e persecuzioni – I) Da "popolo eletto" a "popolo deicida" II) Il silenzio di YHWH: la Shoah

Focus: Da «perfidì Giudei» a «fratelli maggiori»



ASSOCIAZIONE MONTE TABOR

ENTE RICONOSCIUTO D.P.R. 115 COD. FISC. E P. IVA 03271350153

LICEO SCIENTIFICO SAN RAFFAELE

Metodi e strumenti

Lezione frontale e lezione partecipata; lavoro di gruppo; lettura e analisi di testi; visione di film e documentari. In linea di massima la lezione sarà suddivisa in due momenti: il primo momento sarà dedicato al percorso più propriamente storico-culturale, e il secondo sarà dedicato alla segnalazione di eventi, fatti, vicende, personalità considerate dagli studenti degne di attenzione in riferimento alle tematiche storico-culturali affrontate, e nei confronti dei quali avviare un dibattito e una riflessione.

Eventuali proposte di attività extra curriculari saranno fatte dal docente nel corso della lezione.

Criteri di Verifica e di Valutazione

Domande dal posto; esposizione di un argomento scelto o assegnato; discussione guidata.

Fattori che concorrono alla valutazione: impegno dimostrato e partecipazione all'attività didattica; disponibilità all'ascolto, al confronto e al dialogo; evoluzione del processo di apprendimento e delle conoscenze acquisite; abilità/capacità sviluppate e competenze raggiunte.

Milano, 30/09/2022

Il Docente
Lorena Catuogno