



ASSOCIAZIONE MONTE TABOR

ENTE RICONOSCIUTO D.P.R. 115 COD. FISC. E P. IVA 03271350153

LICEO SCIENTIFICO SAN RAFFAELE

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: Religione Cattolica

Classe: V Liceo

Docente: Lorena Catuogno

Anno scolastico: 2022/2023

Strumenti didattici: Materiale iconografico e audiovisivo; fotocopie; manuali.

Obiettivi

Collocandosi all'interno delle finalità della scuola, l'IRC dispiega una pluralità di contenuti specifici e di rimandi interdisciplinari, di conoscenze, abilità e competenze che concorrono a meglio definire la mappa instabile della attuale società complessa.

Gli strumenti legati al lessico, alla grammatica, alla sintassi e alla storia del cattolicesimo, per quanto concerne la peculiare vicenda italiana ed europea, e all'attuale dialettica delle religioni in generale, appaiono indispensabili per poter avviare una riflessione capace di illuminare la prassi di colui che intende rivolgersi con fiducia alle nuove problematiche culturali, politiche e sociali (anche internazionali) che vanno definendosi.

Tenuto conto degli OSA (Obiettivi Specifici di Apprendimento) riguardanti l'IRC e fatti propri dal MIUR (28 giugno 2012) si declinano conoscenze, abilità e competenze riguardanti il quinto anno:

Conoscenze

Approfondendo le conoscenze e abilità del biennio, lo studente:

- approfondisce, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso più rilevanti: finitezza, trascendenza, egoismo, amore, sofferenza, consolazione, morte, vita;
- studia la questione su Dio e il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico;
- conosce il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;
- arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, significato e attualità di alcuni grandi temi biblici: salvezza, conversione, redenzione, comunione, grazia, vita eterna;
- conosce, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità con particolare riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, questione ecologica e sviluppo sostenibile.

Abilità

Lo studente:

- confronta orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo;
- legge eventuali pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento applicando corretti criteri di interpretazione;



ASSOCIAZIONE MONTE TABOR

ENTE RICONOSCIUTO D.P.R. 115 COD. FISC. E P. IVA 03271350153

LICEO SCIENTIFICO SAN RAFFAELE

- descrive l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali;
- riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico;
- rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa;
- opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo.

Competenze

La definizione delle competenze e i relativi obiettivi rimandano alla programmazione di classe. Lo specifico disciplinare viene così definito:

- **Imparare a imparare:** rinvenire entro la vicenda della società e del pensiero occidentale le diverse valenze del fenomeno della secolarizzazione; avvicinare figure della teologia contemporanea e del dialogo interculturale; saper costruire percorsi interdisciplinari; saper cogliere e apprezzare il contributo delle diverse epistemologie, dei diversi saperi e dei diversi linguaggi conoscitivi.
- **Competenze sociali e civiche:** lavorare in gruppo durante la lezione svolta in classe.
- **Spirito di iniziativa e intraprendenza:** saper individuare le molteplici e diverse problematiche presenti nel dibattito attuale della nostra società.
- **Consapevolezza ed espressione culturale:** saper individuare i contributi delle diverse culture religiose all'interno della nostra società.

Sintesi dei contenuti

Ci si riserva di modulare il programma sulla base delle conoscenze e degli interessi degli studenti.

UNITA' DIDATTICA 1 - La Chiesa nel mondo moderno e contemporaneo

I) Il rapporto tra scienza e fede nella storia: il "caso Galileo"

Focus: La nuova frontiera: la tecnologia

II) La sfida dell'età moderna

Focus: La libertà di coscienza

III) La Chiesa di fronte al marxismo

Focus: Alla prova della storia

IV) La Chiesa di fronte al nazismo

Focus: La Chiesa e i regimi totalitari

V) La Chiesa del Concilio Vaticano II

Focus: La Chiesa in uscita di Papa Francesco

VI) Ecumenismo e dialogo interreligioso

Focus: Nostra Aetate: in dialogo con le altre religioni

VII) Fede e cultura: un rapporto da rinnovare

Focus: Matteo Ricci, un gesuita in Cina

UNITA' DIDATTICA 2 - Cristianesimo e agire umano

I) La morale cristiana

Focus: Morale e spiritualità: una pericolosa separazione

II) La libertà



ASSOCIAZIONE MONTE TABOR

ENTE RICONOSCIUTO D.P.R. 115 COD. FISC. E P. IVA 03271350153

LICEO SCIENTIFICO SAN RAFFAELE

Focus: La stagione postmoderna della libertà

III) Vizi e virtù

IV) La legge morale

Focus: Accogliere lo straniero

V) Il peccato

Il male: un enigma inquietante

UNITA' DIDATTICA 3- Un'etica per la persona

I) Il valore della sessualità

II) Vita a tutti i costi?

Focus: La fecondazione assistita

III) Vite da sballo

IV) Dalla libertà alla dipendenza

V) Quando morire?

Focus: testamento o alleanza?

UNITA' DIDATTICA 4- Il cristianesimo e le nuove sfide

I) Un'etica per la società

II) Un'etica per il lavoro

III) L'economia capitalistica e le sue crisi

IV) Le nuove schiavitù del XXI secolo

V) Terrorismo, guerra e religioni

VI) Mafia: civiltà della morte

VII) La salvaguardia del creato

Focus: Dalla natura all'ambiente

Metodi e strumenti

Lezione frontale e lezione partecipata; lavoro di gruppo; lettura e analisi di testi; visione di film e documentari. In linea di massima la lezione sarà suddivisa in due momenti: il primo momento sarà dedicato al percorso più propriamente storico-culturale, e il secondo sarà dedicato alla segnalazione di eventi, fatti, vicende, personalità considerate dagli studenti degne di attenzione in riferimento alle tematiche storico-culturali affrontate, e nei confronti dei quali avviare un dibattito e una riflessione.

Eventuali proposte di attività extra curriculari saranno fatte dal docente nel corso della lezione.

Criteri di Verifica e di Valutazione

Domande dal posto; esposizione di un argomento scelto o assegnato; discussione guidata.

Fattori che concorrono alla valutazione: impegno dimostrato e partecipazione all'attività didattica; disponibilità all'ascolto, al confronto e al dialogo; evoluzione del processo di apprendimento e delle conoscenze acquisite; abilità/capacità sviluppate e competenze raggiunte.

Milano, 30/09/2022

Il Docente
Lorena Catuogno