



**Liceo Scientifico San Raffaele**  
**Via Olgettina, 46 – Milano**

## **PROGRAMMA CONSUNTIVO**

**Materia: GeoStoria**

**Classe: II Liceo**

**Docente: Irene Giannini**

**Anno scolastico: 2022/2023**

**Libro di testo adottato:** Eva Cantarella – Giulio Guidorizzi, *Il Lungo Presente*, da Augusto all'anno Mille, Einaudi Scuola

### **Obiettivi**

L'alunno, oltre all'apprendimento della materia, ha avuto il compito di sviluppare le seguenti attitudini:

1. La capacità di individuare autonomamente relazioni tra gli eventi e le civiltà studiate.
2. La scioltezza di collegamento cronologico, al fine di muoversi correttamente tra i dati storici e ricostruire così un continuum fluente.
3. La pronta focalizzazione dei rapporti di successione e di causalità tra i fatti storici illustrati.

4. L'apprendimento delle tecniche di raccolta degli appunti e della sintesi del testo del manuale, in modo da elaborare un metodo di studio efficace, che miri al nucleo fondamentale delle informazioni ricevute.

5. La scorrevolezza dell'esposizione che dovrà essere chiara, semplice e puntuale.

6. La curiosità dell'approfondimento, laddove venga fornito uno spunto per ricercare in autonomia delle informazioni altre e complementari rispetto a quelle somministrate dal manuale e dall'insegnante.

7. La disponibilità a relazionare dati, personaggi e concetti della storia con la realtà contemporanea, al fine di mettere a frutto lo studio del passato per comprendere meglio il presente.

## **Sintesi dei contenuti**

### **1. Antica Roma**

- Dai Gracchi a Giulio Cesare

### **2. L'Impero Romano da Augusto a Commodo**

- Il principato di Ottaviano Augusto
- La dinastia Giulio-Claudia
- L'età dei Flavi
- Gli Imperatori adottivi
- Economia e società dell'Impero

### **3. L'Età Tardoantica e l'impero cristiano**

- Dai Severi all'anarchia militare del III secolo
- L'età di Diocleziano, Costantino e Teodosio: l'Impero cristiano
- Le eresie
- La caduta dell'Impero d'Occidente

### **1. La rottura dell'unità del Mediterraneo:**

- I regni romano-germanici

- Papato e monachesimo
- L'Oriente bizantino da Giustiniano I a Eraclio
- La nascita dell'Islam e la sua espansione

## **2. Il Sacro Romano Impero e l'Europa Carolingia**

- Occidente e Oriente nell'VIII secolo
- Carlo Magno e il Sacro Romano Impero
- Cultura e società nel mondo carolingio: curtis e vassallaggio

### **Metodi e strumenti**

La docente ha spiegato gli argomenti cercando di coinvolgere gli studenti ad approfondire e ad esprimere conoscenze pregresse o dubbi nel corso stesso della lezione. Il manuale ha costituito un riferimento, sebbene sia costantemente integrato da nozioni complementari e fotocopie aggiuntive.

### **Criteri di Verifica e di Valutazione**

Le verifiche, almeno due a quadrimestre, sono state sia orali sia scritte: le prove, in entrambi i casi, sono prevalentemente improntate su domande aperte volte a verificare la capacità di ragionamento e l'esposizione dello studente.

### **Attività di recupero**

È stata messa a disposizione degli studenti, da parte della docente, un'ora settimanale – ora sportello – in cui poter chiarire o approfondire i temi affrontati a lezione.

Segrate, 30 settembre 2022.

Il Docente

.....

