



Liceo Scientifico San Raffaele  
Via Olgettina, 46 – Milano

## **PROGRAMMA PREVENTIVO**

**Materia:** BIOETICA

**Classe:** V

**Docente:** Federico Pennestrì

**Anno scolastico:** 2022/2023

### **Libro di testo adottato:**

Gli studenti sceglieranno uno fra i libri indicati in classe sulla medicalizzazione della società contemporanea, e organizzeranno esposizioni in lingua inglese.

### **Obiettivi**

Nel corso dell'anno gli studenti dovranno:

- Conoscere i principali elementi biomedici, filosofici, etici, legislativi e sociali alla base del dibattito sull'eutanasia, in modo tale da favorire una presa di coscienza completa e critica
- Conoscere le peculiarità storiche, sociali, organizzative e finanziarie dei sistemi sanitari di cui beneficiano, dal livello nazionale al livello regionale, in modo tale da fornire loro gli strumenti di cittadinanza utili a orientarsi in modo appropriato al loro interno. Inoltre, tali strumenti permetteranno loro di favorire una presa di coscienza completa sugli effettivi limiti e benefici caratteristici di alcun sistema, anche alla luce della recente crisi istituzionale legata all'epidemia di COVID-19.
- Conoscere i principali elementi biomedici, filosofici, etici, legislativi e sociali alla base del dibattito sulla genetica, in modo tale da favorire una presa di coscienza completa e critica.

### **Sintesi dei contenuti**

1. La nascita e l'evoluzione dei sistemi di welfare dalla medicina greco-romana ai sistemi sanitari contemporanei: pro e contro di ciascun sistema dal punto di vista etico, sociale, finanziario.

2. Bioetica di fine vita: il giuramento ippocratico, la sofferenza, l'accanimento terapeutico, le modalità di porre fine alla propria esistenza, i presupposti e le conseguenze etiche, filosofiche, sociali, culturali, economiche e spirituali.
3. La medicina e la genetica: tecnologie, ragioni, scopi.
4. La medicalizzazione nel quotidiano: contributi bibliografici e scientifici internazionali

### **Metodi e strumenti**

Le lezioni si terranno per la maggior parte in modalità frontale, attraverso il significativo coinvolgimento della classe. Gli studenti terranno delle presentazioni su alcune tematiche rilevanti stabilite in corso da parte del docente. Le diapositive utilizzate in classe verranno messe a disposizione degli studenti come principale fonte di studio. Rispetto agli anni precedenti, si riserverà maggiore spazio alla didattica in lingua inglese.

### **Criteri di verifica e di valutazione**

Gli studenti saranno valutati tramite brevi prove scritte e presentazioni alla classe. Le presentazioni verranno concordate durante il corso dell'anno. Una verterà su uno o più articoli in lingua inglese da stabilirsi.

### **Attività di recupero**

Milano, 3 Ottobre 2022

Il Docente  
Federico Pennestrì