



Liceo San Raffaele  
Via Olgettina, 46 – Milano

## PROGRAMMA PREVENTIVO

**Materia:** Storia

**Classe:** IV Liceo Scientifico

**Docente:** Jacopo Corsentino

**Anno scolastico:** 2022-2023

**Libro di testo adottato:** Prosperi, Zagrebelsky, Viola, Battini, **Civiltà di memoria**, volume 2

### Obiettivi

- Vivere la storia come luogo, reale e simbolico, di ogni manifestazione dialettica dello spirito individuale e collettivo, riflettendo sulla contemporaneità di ogni narrazione storica.
- Pensare e comprendere la storia alla luce dello sviluppo di alcuni concetti storiografici.
- Guardare alla storia come a una dimensione globale per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto di prospettive e interpretazioni, le radici del presente, ma al tempo stesso recuperare la profondità della narrazione storica come antidoto alla dittatura del presente.
- Organizzare le informazioni nel tempo, nello spazio (dimensione geografica) e individuarne le relazioni.
- Usare i documenti come fonti per la conoscenza del passato.
- Produrre testi per rappresentare o esprimere le conoscenze apprese.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

### Sintesi dei contenuti

La Spagna di Filippo III e Filippo IV, l'Italia spagnola

L'Inghilterra degli Stuart e la rivoluzione inglese

Lo spazio europeo alla vigilia della guerra dei Trent'anni (Impero tedesco, Olanda, Polonia, Svezia)

La guerra dei Trent'anni e la pace di Westfalia

La Francia di Luigi XIV

La Russia da Ivan III a Pietro il Grande

Lo spazio europeo tra XVII e XVIII secolo (Impero tedesco, Olanda, Prussia, Polonia, Svezia)  
Le guerre del '700 (successione polacca, successione austriaca, successione spagnola, dei sette anni)  
Il dispotismo illuminato in Europa e in Italia  
La Rivoluzione americana e lo sviluppo degli USA nella prima metà del XIX secolo  
La Francia di Luigi XV e Luigi XVI, la Rivoluzione francese e Napoleone  
La Restaurazione e le Rivoluzioni del 1820-1830-1848 in Europa  
Il Risorgimento e l'Unificazione italiana  
L'Europa delle grandi potenze (1870-1890)  
USA, Cina e Giappone nel XIX secolo  
Imperialismo e colonialismo

### Argomenti di educazione civica svolti nell'ambito della disciplina

- Breve storia del costituzionalismo italiano: dallo Statuto Albertino alla Costituzione della Repubblica Italiana
- Lettura e analisi della seconda parte della Costituzione (artt. 55-139)

### **Metodi e strumenti**

Lezioni frontali/dialogiche con l'ausilio di presentazioni PowerPoint (contenuti multimediali) e di ulteriore materiale didattico fornito dal docente (dispense, testi).  
Dialogo libero in aula, documentari.

### **Criteri di Verifica e di Valutazione**

Per quanto concerne la valutazione sono previste:

- prove scritte strutturate e/o semi-strutturate (domande a risposta aperta con indicazione del numero massimo di righe e/o domande a risposta chiusa),
- testi argomentativi a partire da fonti e/o testi storiografici,
- interrogazioni orali.

Le prove (scritte e orali) saranno valutate in relazione alla conoscenza dei contenuti, alla organicità e originalità della trattazione, alla capacità di istituire nessi tra epoche e vicende storiche differenti e alla padronanza del lessico disciplinare.

### **Attività di recupero**

Interrogazioni di recupero in caso di prove scritte risultate insufficienti.

Sportello *in itinere* finalizzato al recupero delle insufficienze e/o a chiarimenti e approfondimenti.

Milano, 12 settembre 2022

Il docente  
Jacopo Corsentino