



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione sociale**

---

**Triennio di riferimento 2019/22**

**MIPSR85009**

**SAN RAFFAELE**



*Ministero dell'Istruzione*



Contesto 2

Risultati raggiunti 4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 4

Risultati scolastici 4

Competenze chiave europee 7

Risultati legati alla progettualità della scuola 9

Obiettivi formativi prioritari perseguiti 9

Prospettive di sviluppo 12



---

## Contesto

---

### Popolazione scolastica

#### OPPORTUNITA'

Una significativa percentuale degli studenti del Liceo proviene dall'area di Segrate, di Milano 2 e da zone limitrofe dell'area est della provincia di Milano. Le famiglie appartengono, in generale, a un alto livello economico e/o culturale, ed esprimono il desiderio di offrire ai propri figli un percorso di istruzione come quello fornito dal nostro Liceo, ossia capace di formare lo studente in quanto Persona e di permettergli di affrontare serenamente qualsiasi futura scelta universitaria e lavorativa, con una particolare attenzione all'ambito medico o comunque a orizzonti professionali di alto profilo.

#### VINCOLI

Il costo della retta scolastica può costituire in talune circostanze familiari un impedimento. Ciò è stato in alcuni casi risolto grazie all'erogazione di borse di studio (riduzioni sulla retta basate su ISEE e su merito).

### Territorio e capitale sociale

#### OPPORTUNITA'

Il Liceo è sito a Milano, in via Olgettina 46, all'interno del contesto dell'Università Vita-Salute San Raffaele e dell'Ospedale San Raffaele, realtà con cui mantiene sin dalla sua fondazione stretti rapporti di collaborazione. Tale localizzazione consente la possibilità di fervide connessioni culturali e didattiche fra i suddetti enti, quali la partecipazione a seminari da parte degli Studenti del Liceo presso l'Università o la possibilità di incontri tenuti da personalità eminenti del mondo universitario presso i locali della scuola stessa. Inoltre gli Studenti del Liceo hanno la possibilità di effettuare durante l'estate stage orientativi e lavorativi sia presso i laboratori di ricerca San Raffaele sia presso i reparti dell'Ospedale. A partire dall'a.s. 2019-2020 il Liceo ha avviato inoltre con l'Università Vita-Salute San Raffaele un progetto di valorizzazione delle eccellenze sul tema della scelta e della decisione.

#### VINCOLI

La presenza di studenti pendolari può costituire un vincolo per la partecipazione ad attività extra-curricolari e a corsi pomeridiani.

### Risorse economiche e materiali

#### OPPORTUNITA'

Il Liceo ha cambiato sede all'inizio dell'anno scolastico 2014/2015, inserendosi all'interno dell'area territoriale in cui sorge l'Università Vita-Salute e l'Ospedale San Raffaele. Tutte le aule e i laboratori della scuola occupano il piano inferiore di un moderno edificio composto da due piani (a quello superiore è presente un asilo nido). Questo permette un facile accesso al Liceo e non crea problematiche specifiche per le persone affette da difficoltà motorie, poiché non vi sono scale da dover affrontare. Tutte le certificazioni di agibilità e di prevenzione incendi richieste per legge sono state ottenute a inizio anno 2014/2015. Inoltre, dal punto di vista informatico, la scuola è dotata di un'aula pc e di connessione wi-fi diffusa in tutte le classi. In ogni aula è presente una lavagna multimediale con collegamento a pc, che permette la proiezione di materiale multimediale. Dall'a.s. 2016/17 gli studenti possono usufruire di un centro sportivo (due tensostrutture e un campo di atletica esterno) collocato a fianco del Liceo. A causa della pandemia COVID-19 tale struttura è momentaneamente inutilizzabile. Sono state costruite 3 nuove aule più ampie.

**VINCOLI**

Essendo una scuola paritaria, le risorse economiche attingono prevalentemente alle rette pagate dalle famiglie. Vi sono dunque dei limiti agli investimenti annui, anche se molto è stato fatto ed altro è in fase di realizzazione. Un supporto nell'acquisto di materiale scolastico viene dall'Associazione Genitori. Nel corso degli ultimi anni scolastici sono stati condotti lavori di insonorizzazione di alcune pareti interne all'edificio e sono stati acquistati nuovi banchi e sedie. Nell'a.s. 2017/18 è stato acquistato materiale per il rinnovamento del laboratorio di fisica, di fondamentale importanza per il liceo scientifico altri acquisti dovranno essere effettuati per il laboratorio scientifico. Dall'a.s. 2019 /2020 sono stati acquistate lavagne multimediali.

**Risorse professionali****OPPORTUNITA'**

L'età media dei Docenti del San Raffaele oscilla indicativamente tra i 30 e i 45 anni, il che permette un giusto equilibrio tra entusiasmo, amore per il sapere, esperienza e capacità di fornire esempi di vita agli Studenti. Alcuni dei docenti inoltre collaborano attivamente con il mondo dell'università, in qualità di dottori di ricerca o di ricercatori. Questi legami con le università hanno permesso l'organizzazione di conferenze direttamente pensate e rivolte agli studenti del Liceo San Raffaele. Molti docenti hanno seguito corsi su BES e DSA.

**VINCOLI**

Le assunzioni di personale nella Scuola Pubblica degli ultimi anni hanno comportato il trasferimento di alcuni docenti con maggiore numero di anni di servizio.



## Risultati raggiunti

### Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

#### ● Risultati scolastici

##### Priorità

Ridurre il numero dei trasferimenti in uscita, limitandoli a casi sporadici e di necessità. Incrementare il numero delle eccellenze e favorirne la valorizzazione.

##### Traguardo

Ridurre la percentuale di trasferimenti in uscita in corso d'anno, salvo casi eccezionali. Aumentare la percentuale di eccellenze e coltivare le potenzialità degli alunni.

#### Attività svolte

Introduzione di attività sul metodo di studio, rivolte prevalentemente agli studenti dei primi due anni di liceo.

Potenziamento dello sportello pomeridiano come fondamentale strumento di aiuto per gli studenti con difficoltà in determinate materie.

Sportello di ascolto psicologico.

Istituzione di corsi di grammatica e di matematica per gli studenti del terzo anno delle scuole secondarie di

primo grado iscritti al primo anno del nostro liceo, propedeutici a un inizio più sereno del liceo.

Applicazione di un servizio di tutoraggio da parte di alcuni docenti della classe, assegnati come tutor a studenti con lacune o insufficienze già a partire dal primo quadrimestre.

Corsi di formazione per il personale sul disagio giovanile.

#### Risultati raggiunti

Nell'a.s. 2021-22 si è diplomata la prima classe di Liceo Scientifico. I risultati conseguiti all'esame di Stato sono stati molto alti, con una significativa percentuale di studenti che ha ottenuto risultati sopra il 90. Gran parte degli ex-alunni che hanno tentato poi il test di accesso a medicina ha avuto esito positivo. La prospettiva di aumentare il numero di eccellenze e di coltivare le potenzialità degli studenti è stata adeguatamente raggiunta.

Purtroppo gli anni scolastici dal 2019/2020 hanno richiesto una revisione delle priorità, alla luce della pandemia da Covid-19 e della conseguente adozione della didattica a distanza e, da settembre 2020, della didattica digitale integrata. Ciò ha comportato la riorganizzazione del piano di formazione per il personale, orientandolo prevalentemente su tematiche inerenti la prevenzione da Covid-19 e l'utilizzo delle tecnologie per la didattica.

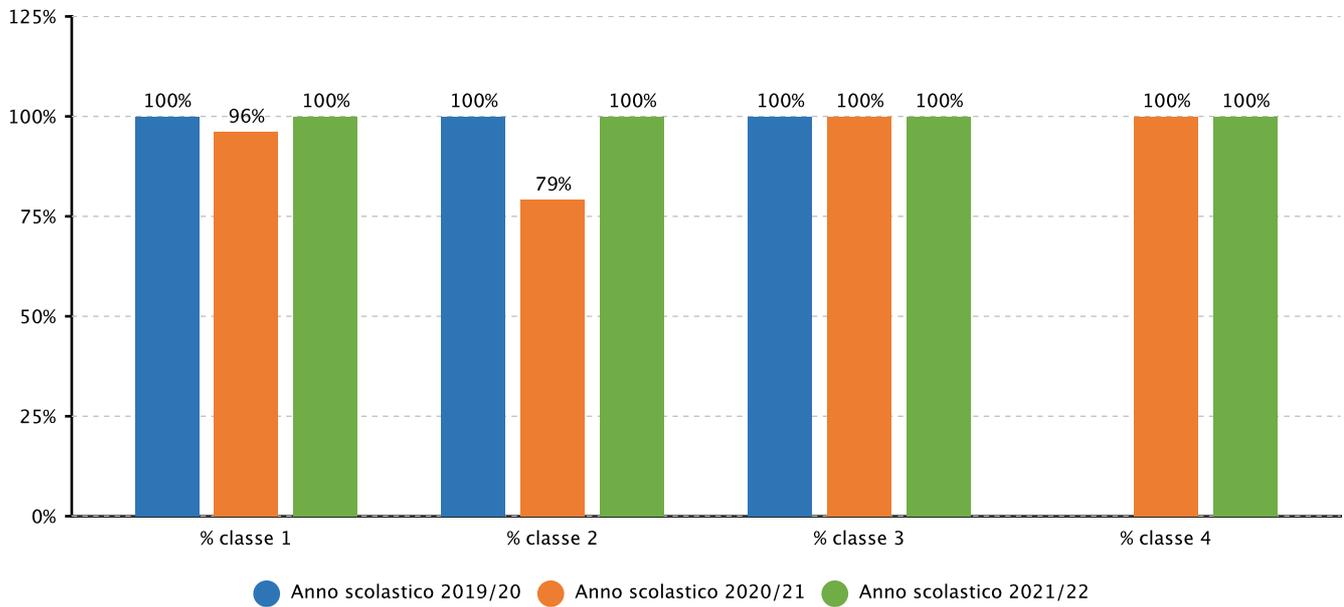
Inoltre, anche nell'ambito dei risultati scolastici, si è rilevato un aumento di sospensioni e di non ammissioni all'anno successivo. Va tuttavia detto che sono state attivate tutte le misure preventive a supporto degli studenti, soprattutto in considerazione del particolare periodo.

A partire da settembre 2022 è stato pertanto implementato un ulteriore progetto legato al metodo di studio su più materie e all'inserimento al liceo, per accompagnare e indirizzare al meglio i nuovi alunni. I risultati di tale nuovo intervento potranno essere valutati nei prossimi anni.

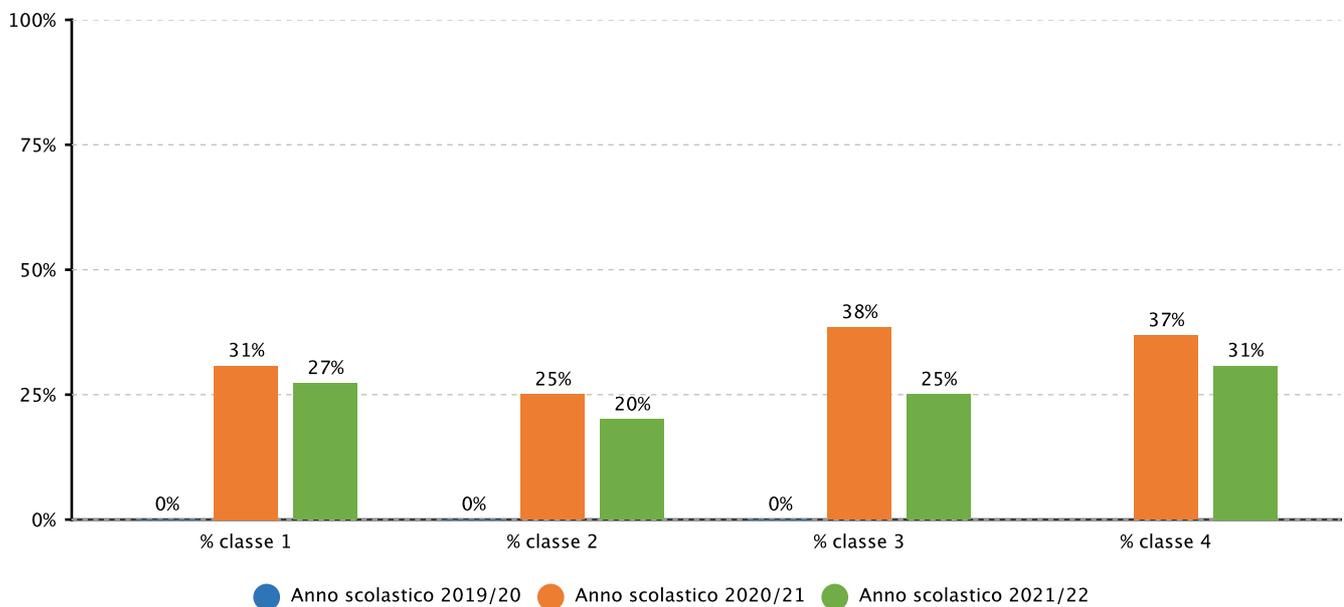
#### Evidenze



**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI**

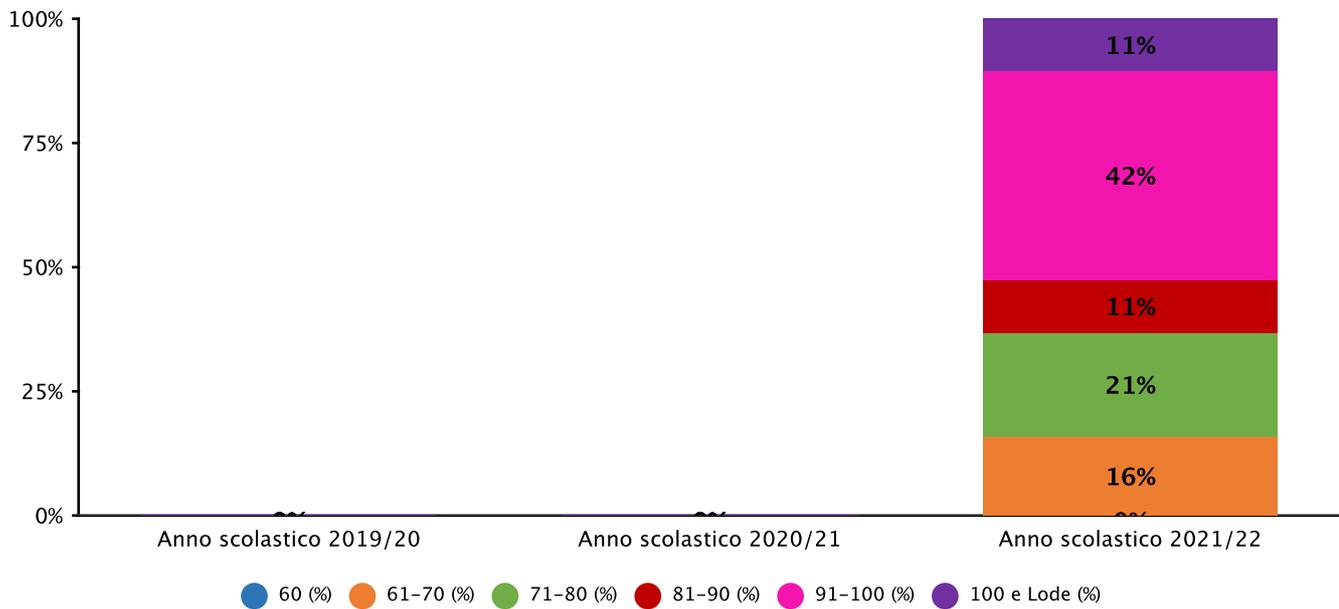


**2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI**

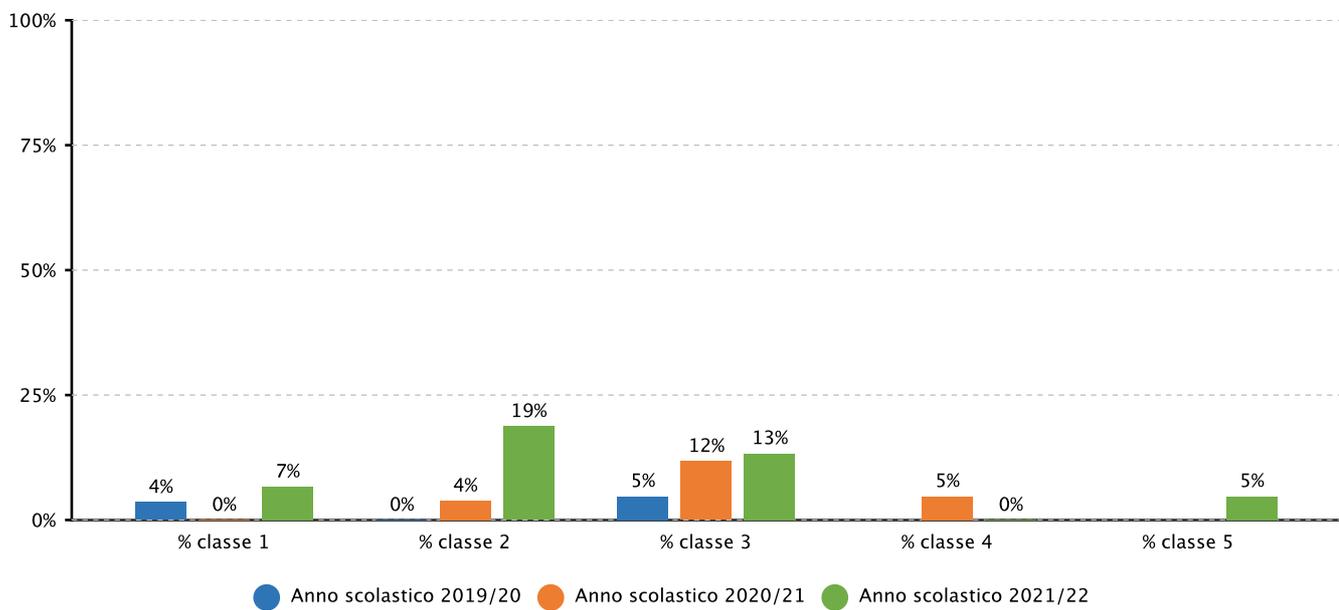




**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI**





## ● Competenze chiave europee

### **Priorità**

Incrementare la progettazione educativa, soffermandosi sulle nuove competenze chiave europee.

### **Traguardo**

Attivare percorsi e progetti finalizzati all'acquisizione delle competenze di matematica e scienze, della competenza digitale, della competenza di cittadinanza.

### **Attività svolte**

Attivazione di un corso di informatica e programmazione.  
Potenziamento delle ore di informatica a livello curricolare.  
Consolidamento del progetto di valorizzazione delle eccellenze con l'Università Vita-Salute San Raffaele.  
Istituzione di moduli di economia politica e di educazione civica a completamento del curriculum.

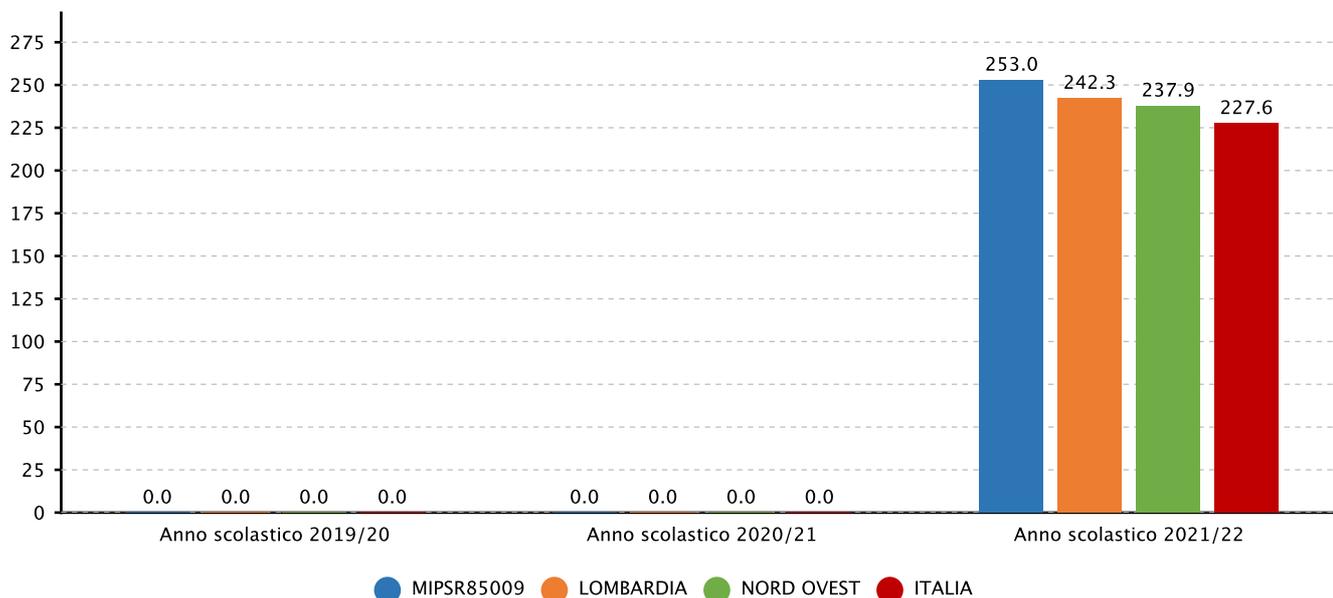
### **Risultati raggiunti**

Nel triennio 2019-2022 sono stati attuati potenziamenti o attività con la finalità di favorire lo sviluppo di competenze legate alla matematica e alle scienze, nonché competenze in ambito digitale. E' stato pertanto confermato l'incremento delle ore di matematica al primo biennio, con un'ora aggiuntiva di informatica: la docente ha adottato software dedicati per insegnare i rudimenti della programmazione in orario didattico. Al pomeriggio è stato proposto un corso di programmazione più avanzato. Nelle prove INVALSI è emerso un punteggio superiore alla media in matematica. Si è consolidato inoltre il progetto di valorizzazione delle eccellenze, organizzato con l'Università Vita-Salute San Raffaele, estendendolo anche alle facoltà di Medicina e di Psicologia oltre che a quella di Filosofia.

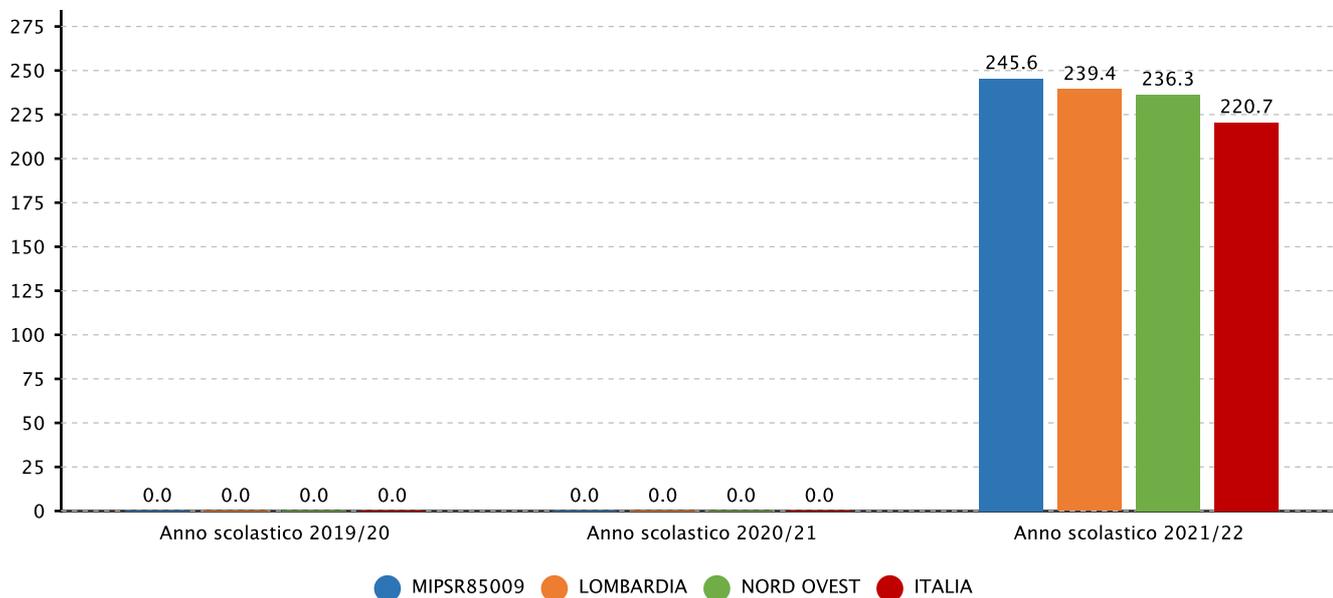
### **Evidenze**



**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI**



**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI**





## Risultati raggiunti

### Risultati legati alla progettualità della scuola

#### ● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

##### **Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

##### **Attività svolte**

Il nostro liceo presta molta attenzione all'insegnamento della lingua inglese, alle competenze a essa connesse e alla capacità di utilizzare tale lingua nella vita concreta. Ciò si realizza attraverso diverse attività di potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese, anche attraverso l'introduzione di un'ora aggiuntiva al secondo biennio e ultimo anno in affiancamento con una insegnante madrelingua. Sono inoltre stati realizzati progetti extra-didattici in lingua inglese (PEG, MUN). Purtroppo il viaggio-studio estivo in UK e il tradizionale progetto di scambio in Belgio non sono stati possibili, causa pandemia.

##### **Risultati raggiunti**

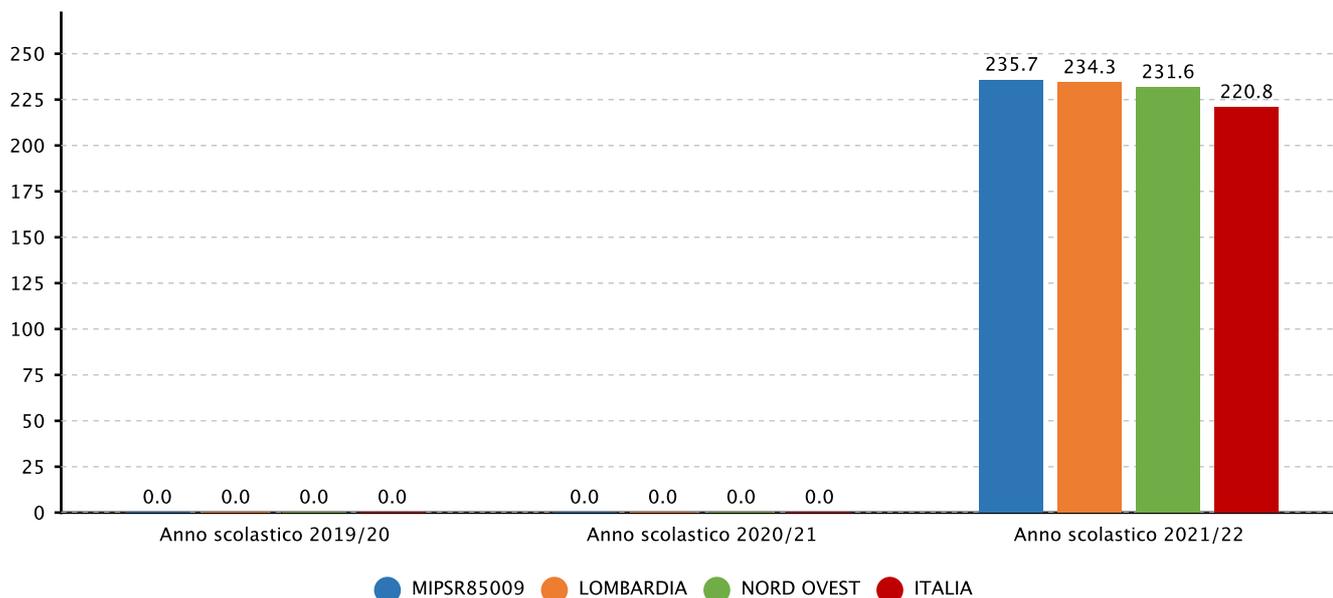
I progetti extradidattici e il potenziamento in orario curricolare della lingua inglese permettono ai nostri studenti di sviluppare le competenze necessarie per saper utilizzare tale lingua straniera nella vita concreta.

La validità delle attività svolte è inoltre confermata dai risultati dei test INVALSI.

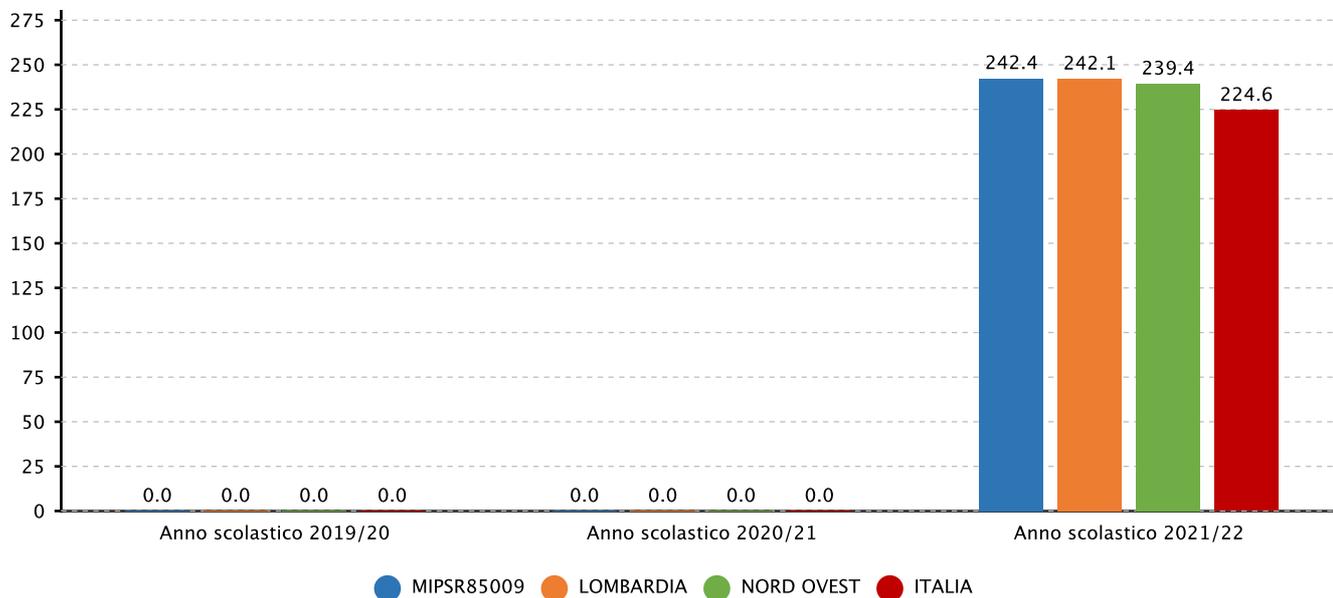
##### **Evidenze**



**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI**



**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI**





### **Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

### **Attività svolte**

Partecipazione a progetti di simulazione del Parlamento Europeo (PEG) e delle Nazioni Unite (MUN).  
Lezioni sulla Costituzione Italiana.

Approfondimenti in materia di cittadinanza attiva e democratica negli insegnamenti di Storia e geografia, Storia, Bioetica, Religione.

Uscita didattica presso il Comune di Segrate e lezione in presenza del Sindaco.

### **Risultati raggiunti**

Sviluppo di competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; educazione al rispetto delle differenze culturali e alla pace; potenziamento delle conoscenze giuridiche ed economico-finanziarie.

### **Evidenze**

#### **Documento allegato**

volantinoRaffaMUN.pdf



---

## Prospettive di sviluppo

---

Una prospettiva futura è certamente legata al potenziamento delle attività a sostegno degli studenti dei primi anni, al fine di favorire il loro successo scolastico. Oltre alla figura del docente-tutor, utile per accompagnare e aiutare nell'organizzazione e nel superamento di eventuali difficoltà gli studenti che presentano insufficienze in più materie nel corso dell'anno, va sviluppato un progetto di tutoraggio tra pari, nel quale gli studenti degli ultimi tre anni possano aiutare gli studenti dei primi due anni in attività pomeridiane.

Va anche potenziato e strutturato un corso di introduzione al metodo di studio, rivolto agli studenti del primo anno, al fine di aiutarli nell'affrontare meglio lo studio a casa.

Devono proseguire ed essere mantenuti i corsi di introduzione al latino e di matematica/grammatica italiana, rivolti agli studenti del terzo anno delle scuole secondarie di primo grado, al fine di favorire la continuità e l'orientamento in entrata.

Dovrà essere potenziata la collaborazione con la vicina Università e con i Centri di Ricerca San Raffaele, ripristinando in particolare la possibilità di svolgere attività presso le strutture laboratoriali sia per gli stage estivi sia per progetti da svolgere nel corso dell'anno scolastico (possibilità che si è interrotta negli ultimi anni a causa della pandemia).

Dovrà essere ripristinata la collaborazione con enti stranieri per svolgere attività di scambio culturale e per riattivare i progetti di vacanza-studio estiva all'estero.

Sarà inoltre fondamentale potenziare la formazione dei docenti, investendo ulteriormente sulla formazione.