



Liceo Scientifico San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Materia: EDUCAZIONE CIVICA

Classe: Il liceo scientifico

Docenti: Prof. Figini

Prof.ssa Giannini

Prof. Musci

Prof.ssa Paoletti

Prof. Pedrazzoli

Anno scolastico: 2022/2023

IN GIALLO LE ATTIVITA' GIA' SVOLTE NEL TRIMESTRE

INGLESE – 8 ore (nel pentamestre)

- 1) discussione introduttiva (verifica delle preconcoscenze) e definizione di lavoro minorile
- 2) il lavoro minorile nella storia: l'epoca Vittoriana, Charles Dickens
- 3) il lavoro minorile oggi (video ILO - International Labour Organisation e riflessione in classe (da valutare: schema dei video proposti e breve ricerca su ILO)
- 4) Agenda 2030 e SDG, in particolare il nr. 8 (decent work and economic growth)

STORIA – 8 ore (nel trimestre)

Analisi del libro: Stefano Mancuso, Plant Revolution: ispirarsi al mondo vegetale per trovare risposte ai problemi del futuro del mondo

SCIENZE – 5 ore (nel pentamestre)

Il rapporto tra gli ecosistemi ed i viventi

I cicli biogeochimici di carbonio, fosforo, azoto e acqua

Gli effetti dell'alterazione dei cicli biogeochimici: I concetti di biodiversità e spillover

TEORIE DELLA COMUNICAZIONE - 13 ore (5 ore nel trimestre, 8 ore nel pentamestre)

Media e informazione

Comunicazione politica, la percezione e le masse

Informazione e fake news

Ad ognuno il proprio social, i social come risorsa

Le istituzioni: elezioni, organismi istituzionali, fondamenti della costituzione

STORIA DELL'ARTE – 7 ore (nel pentamestre)

Arte Visiva come educazione alla vita comunitaria del cittadino. Beni comuni e senso di appartenenza.

Attraverso la lettura della dimensione estetica, saper comprendere e spiegare i termini espressivi degli ideali comunitari che l'opera d'arte dimostra.

Conoscenza e coscienza del patrimonio artistico, il Museo anche in riferimento a opere fondamentali scelte seguendo il percorso di II dalle prime civiltà italiche all'arte gotica.

Tot. Ore Ed. Civica: 41

Sintesi dei contenuti

Prof. Figini – Teorie e Tecniche della Comunicazione

La comunicazione nella società: media e informazione; comunicazione politica, la percezione e le masse.

Social vs reality, perché esistono i social?

Business model e algoritmi.

Informazione e fake news.

Ad ognuno il proprio social, i social come risorsa.

Uscita didattica per incontrare le istituzioni del territorio (visita al comune di Segrate e incontro con il sindaco).

Prof.ssa Giannini – Storia

Diritti umani, confronto tra le civiltà greca e latina e la dichiarazione universale dei diritti umani del 1948.

Prof. Musci – Storia dell'Arte

Le lezioni avranno un filo conduttore che prevede lo studio e il commento delle opere d'arte nell'ottica della salvaguardia del patrimonio artistico e culturale come espressione dell'elemento comunitario, secondo l'articolo 9 della Costituzione.

Prof.ssa Paoletti – Lingua e Cultura Inglese

SITO NATIONAL GEOGRAPHIC (ideas for how to “go green”): lettura e discussione in classe degli spunti proposti al fine di acquisire comportamenti consapevoli per la tutela dell'ambiente e il riciclo.

Prof. Pedrazzoli – Scienze

All'interno dei moduli “atmosfera” ed “idrosfera” del programma di scienze della Terra, saranno trattate ed approfondite le tematiche legate all'inquinamento, alle sue cause ed i suoi effetti. Nel dettaglio: l'effetto serra, benefici e rischi, sostanze responsabili e loro produzione, previsioni future; le piogge acide: molecole responsabili ed effetti.

L'inquinamento idrico: le sostanze inquinanti, gli effetti su flora, fauna e sull'uomo .

Criteri di verifica e di valutazione

Ognuno dei suddetti docenti prevedrà una prova specifica di Educazione Civica o una sezione dedicata alla valutazione di Educazione Civica all'interno di una prova della singola materia. Nel corso di ciascun quadrimestre verranno svolte delle prove di verifica funzionali all'assegnazione del voto in pagella.

TOTALE ORE SVOLTE: 41

Milano, 31 Maggio 2023

Il Consiglio di Classe