



Liceo San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: Storia

Classe: III Liceo Scientifico

Docente: Francesco Nespola

Anno scolastico: 2023-2024

Libro di testo adottato: Prosperi, Zagrebelsky, Viola, Battini, **Civiltà di memoria**, volume 1

Obiettivi

- Organizzare il materiale storico in modo organico attraverso l'individuazione di analogie e differenze.
- Riconoscere la connessione e l'interazione tra gli eventi della storia.
- Ricostruire questioni storiche in maniera autonoma.
- Pensare e comprendere la storia alla luce dello sviluppo di alcuni concetti storiografici.
- Guardare alla storia come a una dimensione globale per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto di prospettive e interpretazioni, le radici del presente.
- Organizzare le informazioni nel tempo, nello spazio (dimensione geografica) e individuarne le relazioni.
- Analizzare brani antologici ricorrendo a categorie storiche interpretative.
- Produrre testi per rappresentare o esprimere le conoscenze apprese.
- Analizzare autonomamente le fonti storiche.

Sintesi dei contenuti

1. DAL MEDIEVO ALLA MODERNITÀ

La disputa sui nomi e sulla periodizzazione.

2. IL SACRO ROMANO IMPERO NELL'ALTO MEDIOEVO

L'Europa di Carlo Magno, la disgregazione dell'impero carolingio, il Sacro Romano Impero germanico.

3. IL FEUDALESIMO

4. NUOVE POPOLAZIONI CAMBIANO L'ASSETTO EUROPEO

Le cause dell'invasione, l'occupazione dei Saraceni nel sud Italia, l'occupazione degli Ungari in Pannonia, l'occupazione dei Normanni in Francia, Italia e Inghilterra.

5. GLI OTTONI E LA RINASCITA IMPERIALE

6. IL BASSO MEDIEVO

La crisi morale della Chiesa e il conflitto con l'Impero, il potere del pontefice secondo il *Dictatus papae*, la crisi dell'Impero romano d'Oriente.

7. LE GUERRE DI RELIGIONE NEL BASSO MEDIOEVO

Le crociate e la *Reconquista* della penisola iberica.

8. LA RINASCITA DELLE CITTÀ

La rinascita dell'Occidente tra XI e XIII sec., le repubbliche marinare e i comuni del nord Italia.

9. I COMUNI ITALIANI, L'IMPERO E IL PAPATO TRA XVII E XVIII SEC.

L'impero italiano di Federico II e l'Italia meridionale nella seconda metà del XIII secolo.

10. L'AUTUNNO DEL MEDIOEVO

La crisi del XIV secolo.

11. VERSO L'ETÀ MODERNA

La guerra dei Cent'anni, la formazione degli Stati nazionali in Europa, la formazione degli Stati regionali in Italia, l'Impero ottomano e l'Impero russo.

12. I NUOVI ORIZZONTI GEOGRAFICI

Le imprese marittime di Spagna e Portogallo.

Argomenti di Educazione Civica svolti nell'ambito della disciplina

EPIDEMIE E REAZIONI SOCIALI NEL MEDIOEVO.

Metodi e strumenti

Lezioni frontali/dialogiche con l'ausilio di presentazioni PowerPoint (contenuti multimediali) e di ulteriore materiale didattico fornito dal docente (dispense, testi).

Lettura e commento di fonti e/o di testi storiografici.

Dialogo libero in aula, documentari.

Criteri di Verifica e di Valutazione

Per quanto concerne la valutazione sono previste:

- prove scritte strutturate e/o semi-strutturate (domande a risposta aperta con indicazione del numero massimo di righe e/o domande a risposta chiusa);
- testi argomentativi a partire da fonti e/o testi storiografici;
- interrogazioni orali.

Le prove (scritte e orali) saranno valutate in relazione alla conoscenza dei contenuti, alla organicità e originalità della trattazione, alla capacità di istituire nessi tra epoche e vicende storiche differenti e alla padronanza del lessico disciplinare.

Attività di recupero

Interrogazioni di recupero in caso di prove scritte risultate insufficienti.

Sportello *in itinere* finalizzato al recupero delle insufficienze e/o a chiarimenti e approfondimenti.

Milano, 01/10/2023

Il docente
Francesco Nespola