



Liceo San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Materia: Educazione Civica

Classe: IV

Docenti coinvolti: prof. Pedrazzoli (referente), prof.ssa Iacino, prof. Faschilli, prof.ssa Paoletti, prof. Pennestri

Anno scolastico: 2023/2024

Obiettivi

- **La Costituzione**
Studentesse e studenti approfondiranno lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali. L'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.
- **Lo sviluppo sostenibile**
Alunne e alunni saranno formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Rientreranno in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, principi di protezione civile. La sostenibilità entrerà, così, negli obiettivi di apprendimento.
- **Cittadinanza digitale**
A studentesse e studenti saranno dati gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali. In un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

Sintesi dei contenuti

Italiano

- Influenza di Machiavelli sui regimi totalitari del '900 (1 ora nel trimestre)
- Visione del film "I cento passi" (2 ore nel pentamestre)

Storia

- La costituzione (6 ore nel trimestre)

Bioetica

- La procreazione assistita e l'interruzione volontaria di gravidanza (3 ore nel pentamestre)
- La terapia affermativa di genere (4 ore nel pentamestre)
- La medicalizzazione (1 ora nel trimestre)

Inglese

- Progetto Raffamun - simulazione dei lavori delle Nazioni Unite (analisi della tematica assegnata, dibattiti, stesura e votazione della risoluzione) in lingua inglese secondo il modello MUN (Model United Nations) (14 ore nel pentamestre)

Scienze

Patologie dei diversi sistemi ed apparati nel contesto di educazione alla salute

- Tecniche diagnostiche di imaging (2 ore nel trimestre)
- Ipocalcemia ed ipercalcemia (1 ora nel trimestre)
- Patologie dell'apparato respiratorio (2 ore nel pentamestre)
- Le patologie del tessuto muscolare (1 ora nel trimestre)
- L'ECG e la sua lettura (2 ore nel pentamestre)
- Lettura di un esame del sangue e patologie dell'apparato cardiocircolatorio (3 ore nel pentamestre)
- Il concetto di immunità di gregge, i vaccini e temi correlati (2 ore nel pentamestre)

Criteri di Verifica e valutazione

Sulla base dell'osservazione degli alunni e dei contenuti verificati nel corso di prove scritte/orali e presentazioni ogni docente coinvolto ha valutato le competenze conseguite da ogni singolo studente nello specifico percorso. Il coordinatore di classe ha poi provveduto alla formulazione di una proposta di voto sulla base delle indicazioni ricevute dai diversi docenti.