



Liceo San Raffaele  
Via Olgettina, 46 – Milano

## PROGRAMMA PREVENTIVO

**Materia: Storia**

**Classe: III Liceo Scientifico**

**Docente: Francesco Nespola**

**Anno scolastico: 2024-2025**

**Libro di testo adottato:** Prosperi, Zagrebelsky, Viola, Battini, **Civiltà di memoria**, volume 1

### Obiettivi

- Organizzare il materiale storico in modo organico attraverso l'individuazione di analogie e differenze.
- Riconoscere la connessione e l'interazione tra gli eventi della storia.
- Ricostruire questioni storiche in maniera autonoma.
- Pensare e comprendere la storia alla luce dello sviluppo di alcuni concetti storiografici.
- Guardare alla storia come a una dimensione globale per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto di prospettive e interpretazioni, le radici del presente.
- Organizzare le informazioni nel tempo, nello spazio (dimensione geografica) e individuarne le relazioni.
- Analizzare brani antologici ricorrendo a categorie storiche interpretative.
- Produrre testi per rappresentare o esprimere le conoscenze apprese.
- Analizzare autonomamente le fonti storiche.

## Sintesi dei contenuti

### 1. DAL MEDIEVO ALLA MODERNITÀ

La disputa sui nomi e sulla periodizzazione.

### 2. IL SACRO ROMANO IMPERO NELL'ALTO MEDIOEVO

L'Europa di Carlo Magno, la disgregazione dell'impero carolingio, il Sacro Romano Impero germanico.

### 3. IL FEUDALESIMO

### 4. NUOVE POPOLAZIONI CAMBIANO L'ASSETTO EUROPEO

Le cause dell'invasione, l'occupazione dei Saraceni nel sud Italia, l'occupazione degli Ungari in Pannonia, l'occupazione dei Normanni in Francia, Italia e Inghilterra.

### 5. GLI OTTONI E LA RINASCITA IMPERIALE

### 6. IL BASSO MEDIEVO

La svolta del Mille, la lotta per le investiture, la crisi morale della Chiesa e il conflitto con l'Impero, il potere del pontefice secondo il *Dictatus papae*, la crisi dell'Impero romano d'Oriente.

### 7. LE GUERRE DI RELIGIONE NEL BASSO MEDIOEVO

Le crociate e la *Reconquista* della penisola iberica.

### 8. LA RINASCITA DELLE CITTÀ

La rinascita dell'Occidente tra XI e XIII sec., le repubbliche marinare e i comuni del nord Italia.

### 9. I COMUNI ITALIANI, L'IMPERO E IL PAPATO TRA XVII E XVIII SEC.

L'impero italiano di Federico II e l'Italia meridionale nella seconda metà del XIII secolo.

### 10. L'AUTUNNO DEL MEDIOEVO

La crisi del XIV secolo.

### 11. VERSO L'ETÀ MODERNA

La guerra dei Cent'anni, la formazione degli Stati nazionali in Europa, la formazione degli Stati regionali in Italia, l'Impero ottomano e l'Impero russo.

## 12. I NUOVI ORIZZONTI GEOGRAFICI

Le imprese marittime di Spagna e Portogallo.

## 13. L'EUROPA DI CARLO V E LA RIFORMA PROTESTANTE

La figura di Carlo V, il sogno di un'Europa cristiana, la figura di Martin Lutero, gli effetti del protestantesimo in Europa, Zwingli e Calvino.

## 14. LA CONTRORIFORMA

Il Concilio di Trento e la politica di Filippo II.

### **Argomenti di Educazione Civica svolti nell'ambito della disciplina**

LETTURA, ANALISI E COMMENTO DELLA PRIMA PARTE DELLA COSTITUZIONE.

#### **Metodi e strumenti**

Lezioni frontali/dialogiche con l'ausilio di presentazioni PowerPoint (contenuti multimediali) e di ulteriore materiale didattico fornito dal docente (dispense, testi).

Lettura e commento di fonti e/o di testi storiografici.

Dialogo libero in aula, documentari.

#### **Criteri di Verifica e di Valutazione**

Per quanto concerne la valutazione sono previste:

- prove scritte strutturate e/o semi-strutturate (domande a risposta aperta con indicazione del numero massimo di righe e/o domande a risposta chiusa);
- testi argomentativi a partire da fonti e/o testi storiografici;
- interrogazioni orali.

Le prove (scritte e orali) saranno valutate in relazione alla conoscenza dei contenuti, alla organicità e originalità della trattazione, alla capacità di istituire nessi tra epoche e vicende storiche differenti e alla padronanza del lessico disciplinare.

#### **Attività di recupero**

Interrogazioni di recupero in caso di prove scritte risultate insufficienti.

Sportello *in itinere* finalizzato al recupero delle insufficienze e/o a chiarimenti e approfondimenti.

Milano, 01/10/2024

Il docente  
Francesco Nespola