



Liceo San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: Civica

Classe: V

Docente: prof. Pedrazzoli, prof.ssa Paoletti, prof. Pennestrì, prof. Faschilli

Anno scolastico: 2024/2025

Obiettivi

- La Costituzione

Studentesse e studenti approfondiranno lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali. L'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità. Particolare attenzione sarà rivolta al rapporto con l'Unione Europea.

- Sviluppo economico e sostenibilità

La valorizzazione del lavoro e l'iniziativa economica privata come principio cardine della nostra società.

Alunne e alunni saranno formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.

Rientreranno in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, principi di protezione civile. La sostenibilità entrerà, così, negli obiettivi di apprendimento.

- Cittadinanza digitale

A studentesse e studenti saranno dati gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali. In un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

Sintesi dei contenuti

Storia (4 ore) – nel pentamestre, con valutazione

- L'Unione Europea

Bioetica (14 ore) - nel pentamestre, con valutazione

- SSN, SSR e la sanità americana

Inglese (16 ore) – nel pentamestre, con valutazione

- Progetto Raffamun - simulazione dei lavori delle Nazioni Unite (analisi della tematica assegnata, dibattiti, stesura e votazione della risoluzione) in lingua inglese secondo il modello MUN (Model United Nations)

Scienze (4 ore) – nel trimestre, con valutazione

- I combustibili fossili, formazione, utilizzo ed impatto
- Zuccheri ed edulcoranti: impatto sulla salute

Criteri di Verifica e valutazione

Sulla base dell'osservazione degli alunni e dei contenuti verificati nel corso di prove scritte/orali e presentazioni ogni docente coinvolto compila una tabella per la valutazione delle competenze conseguite da ogni singolo studente nello specifico percorso. Il coordinatore di classe provvede alla formulazione di una proposta di voto sulla base delle indicazioni ricevute dai diversi docenti.