



Liceo San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Materia: IRC

Classe: I scientifico

Docente: Lorena CATUOGNO

Anno scolastico: 2024/2025

Libro di testo adottato:

Il respiro dei giorni, R. Manganotti e N. Incampo, Editrice la Scuola

Obiettivi e competenze

Collocandosi all'interno delle finalità della scuola, l'IRC dispiega una pluralità di contenuti specifici e di rimandi interdisciplinari, di conoscenze, abilità e competenze che concorrono a meglio definire la mappa instabile della attuale società complessa. Gli strumenti legati al lessico, alla grammatica, alla sintassi e alla storia del cattolicesimo, per quanto concerne la peculiare vicenda italiana ed europea, e all'attuale dialettica delle religioni in generale, appaiono indispensabili per poter avviare una riflessione capace di illuminare la prassi di colui che intende rivolgersi con fiducia alle nuove problematiche culturali, politiche e sociali che vanno definendosi. In questa prospettiva lo studente ha partecipato ad un percorso culturale ed educativo che individua i seguenti obiettivi minimi:

- Saper ascoltare gli altri e rendere problematica la propria personale posizione in merito alla religione e al cristianesimo.
- Saper inquadrare il dato religioso entro la dimensione specificamente culturale.
- Conoscere il quadro letterario di fondo e i momenti storici più importanti relativi alla Bibbia ebraico-cristiana.

Sintesi dei contenuti

1. Noi e la religione

- L'uomo e il senso religioso
- Le domande di senso. Che cos'è la felicità?
- La religione naturale e la religione rivelata
- La religiosità del mondo preistorico

2. Il libro della rivelazione

- La Bibbia, Parola che rivela
- L'origine del testo biblico
- L'aspetto letterario della Bibbia
- La struttura della Bibbia: Primo e Secondo Testamento
- La storia del popolo ebraico. Abramo e il suo itinerario
- Letture dal libro della Genesi
- I dieci comandamenti

3. Approfondimenti

- I disturbi del comportamento alimentare
- Comunicazione e disinformazione
- Il fenomeno delle sette
- Interruzione volontaria della gravidanza: la pratica dell'aborto
- Il razzismo
- La povertà

Metodi e strumenti

Lezione frontale e lezione partecipata; lavoro di gruppo; lettura e analisi di testi; visione di film e documentari. In linea di massima la lezione è stata suddivisa in due momenti: il primo momento dedicato al percorso più propriamente storico-culturale, e il secondo dedicato alla segnalazione di eventi, fatti, vicende, personalità considerate dagli studenti degne di attenzione in riferimento alle tematiche storico- culturali affrontate, e nei confronti dei quali sono stati avviati dibattiti e riflessioni condivise.

Criteri di Verifica e di Valutazione

Domande dal posto e discussione guidata. Fattori che concorrono alla valutazione: impegno dimostrato e partecipazione all'attività didattica; disponibilità all'ascolto, al confronto e al dialogo; evoluzione del processo di apprendimento e delle conoscenze acquisite; abilità/capacità sviluppate e competenze raggiunte.

Milano, 31/05/2025

Il Docente
Lorena Catuogno