



Liceo scientifico San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Materia: LATINO

Classe: I scientifico

Docente: Francesca IACINO

Anno scolastico: 2024/2025

Libro di testo adottato:

N.Flocchini - P.Guidotti Bacci - M.Moscio - M.Sampietro - P.Lamagna, *Sermo et humanitas*, Bompiani. (Manuale + Percorsi di lavoro 1)

Sintesi dei contenuti

Le parti della grammatica

- fonetica, morfologia e sintassi;
- le parti costitutive del discorso;
- la flessione nominale e verbale;
- analogie e differenze con la lingua italiana.

L'alfabeto latino, la pronuncia;

- il sistema fonetico (vocali, dittonghi e consonanti),
- la quantità e la divisione in sillabe.
- le leggi dell'accentazione.

Gli elementi costitutivi del nome, la flessione del nome (genere, numero, funzione logica dei casi).

La Prima Declinazione: terminazioni, modello di flessione, particolarità.

La Seconda Declinazione: terminazioni, modelli di flessione dei nomi maschili/femminili e neutri; particolarità.

La prima classe degli aggettivi. La concordanza sostantivo-aggettivo. Aggettivi possessivi e aggettivi pronominali. Aggettivi sostantivati.

La Terza Declinazione

- primo modello (nomi imparisillabi con una sola consonante davanti alla desinenza del genitivo singolare), consigli operativi per risalire al nominativo singolare;
- secondo modello (nomi parisillabi e imparisillabi con due consonanti davanti alla desinenza del genitivo singolare),
- terzo modello (nomi neutri uscenti al nominativo singolare in -e, -al, -ar). Particolarità della terza declinazione.

Aggettivi della seconda classe a tre uscite, a due uscite e ad una sola uscita.

Quarta e quinta declinazione.

I pronomi personali.

- Il pronome personale di terza persona riflessivo e non riflessivo.
- Il pronome determinativo *is*, *ea*, *id*.

Preliminari allo studio del verbo latino (forma, tempi, modi, persone e numeri; tema verbale, vocale tematica, desinenza e terminazione, il paradigma verbale).

Il sistema del presente e del perfetto.

- L'indicativo presente, imperfetto, futuro, perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore di *sum*, delle quattro coniugazioni e della coniugazione mista (nella forma attiva e passiva) e dei principali verbi irregolari.
- L'imperativo presente attivo e passivo di *sum*, dei verbi delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e dei verbi irregolari.
- L'infinito presente attivo e passivo.
- I verbi composti e i composti di *sum*

Costruzioni dei verbi *quaero* e *peto*.

I verbi deponenti.

I complementi indiretti

- c. di specificazione,
- c. di termine,
- c. di vocazione, c. di denominazione,
- c. di causa, c. di modo, c. di mezzo,
- c. di compagnia-unione,
- complementi di luogo e loro particolarità,
- c. d'agente e causa efficiente,
- c. di argomento, c. di qualità, c. di materia,
- c. di tempo.

Il dativo di possesso.

Funzioni del dativo (di interesse, di fine, doppio dativo, verbi che reggono il dativo).

Funzioni dell'ablativo (di provenienza, di limitazione, verbi che reggono l'ablativo).

La proposizione temporale con l'indicativo.

La proposizione causale con l'indicativo.

Il pronome relativo e la proposizione relativa.

Periodo ipotetico del I tipo.

Metodi e strumenti

Per permettere a tutti gli studenti di conseguire gli obiettivi, durante l'intero anno scolastico, almeno due delle tre ore settimanali sono state dedicate alle spiegazioni dei contenuti e allo svolgimento di esercizi guidati dalla docente. Gli studenti, sulla base delle indicazioni dell'insegnante, hanno svolto individualmente a casa esercizi di traduzione che, sempre corretti in classe, hanno fornito occasioni per chiarimenti di carattere morfologico, sintattico e lessicale.

Criteri di verifica e di valutazione

Nel corso del primo quadrimestre è stata svolta una sola prova di traduzione (a causa della mancanza di materiale utile da testare), ma sono state svolte diverse verifiche scritte relative ai contenuti grammaticali e una prova orale per gli studenti in difficoltà. Nel secondo quadrimestre sono state svolte tre prove di traduzione, tre verifiche scritte sui contenuti grammaticali e due interrogazioni orali per ciascuno studente.

Per quanto concerne le prove scritte, si è tenuto conto della capacità dello studente di comprendere il testo in esame, individuarne le strutture morfologiche e sintattiche e tradurlo in italiano.

Per quanto riguarda le prove orali e le verifiche scritte sui contenuti, è stata valutata la conoscenza dei contenuti, la capacità di analizzare gli argomenti studiati e di collegarli tra loro e la padronanza del linguaggio specifico.

Attività di recupero

Il recupero è stato svolto tramite traduzioni supplementari domestiche e in classe di brani assegnati dall'insegnante.

Milano, 31 Maggio 2025

Il Docente

A handwritten signature in black ink, reading "Franca Tassin". The signature is written in a cursive, flowing style. The first name "Franca" is written in a larger, more prominent script, and the last name "Tassin" follows in a similar but slightly smaller script. The signature is positioned on the right side of the page, below the text "Il Docente".