



Liceo San Raffaele  
Via Olgettina, 46 – Milano

## PROGRAMMA CONSUNTIVO

**Materia:** STORIA

**Classe:** IV Liceo Scientifico

**Docente:** Francesco NESPOLA

**Anno scolastico:** 2024/2025

### **Libro di testo adottato:**

A. Prosperi, G. Zagrebelsky, *Civiltà di memoria. Dall'età delle rivoluzioni alla fine dell'Ottocento*, Einaudi

### **Obiettivi e competenze**

- Individuare e collocare correttamente nel tempo e nello spazio i fatti storici studiati
- Individuare, leggere e considerare in modo autonomo le fonti storiche
- Elaborare i problemi della storia moderna europea e mondiale come luoghi di modelli possibili e di organizzazione della struttura fondamentale della società
- Organizzare il materiale storico in modo organico attraverso l'individuazione di analogie e differenze
- Cogliere i nessi e le relazioni che intercorrono tra fatti storici e il presente
- Ricostruire questioni storiche in maniera autonoma
- Leggere un problema storico attraverso l'uso delle opportune categorie storiche
- Saper analizzare le fonti storiche
- Problematizzare la conoscenza delle vicende storiche

### **Sintesi dei contenuti**

- 1) Monarchie e imperi tra XV e XVI secolo: Francia, Spagna, Inghilterra e Impero germanico
- 2) I nuovi orizzonti geografici: i viaggi d'esplorazione e la scoperta delle civiltà amerinde
- 3) L'Europa di Carlo V
- 4) La Riforma protestante e la Controriforma
- 5) L'epoca della guerra dei Trent'anni

- 6) L'Italia del Seicento
- 7) Le rivoluzioni inglesi
- 8) La Francia di Luigi XIV
- 9) L'assolutismo illuminato in Prussia, Austria, Russia e Italia
- 10) La rivoluzione francese
- 11) L'età napoleonica
- 12) La Restaurazione
- 13) L'Europa dal 1830 al 1848
- 14) I moti d'indipendenza in Europa

### **Metodi e strumenti**

L'attività didattica è stata divisa in due parti: la prima parte è stata caratterizzata da un approccio all'evento fondato sulla ricostruzione spazio-temporale dell'evento stesso; la seconda parte è stata caratterizzata da una riflessione problematica intorno all'evento attraverso una ricerca pluri-testuale in grado di sviluppare un confronto critico.

Sono state utilizzate le seguenti strategie didattiche: lezione frontale, lettura di testi e uso di mezzi audiovisivi.

### **Criteri di Verifica e di Valutazione**

Sono state svolte sia verifiche orali sia verifiche scritte [almeno 4/A.S. (2/quadr)]

Milano, 31/05/2025

Il Docente  
*Francesco Nespola*