



Liceo San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Materia: FILOSOFIA

Classe: III Liceo Scientifico

Docente: Francesco Nespola

Anno scolastico: 2024/2025

Libro di testo adottato:

Chiaradonna – Pecere, *Vivere la conoscenza*, volume 1A+1B

Obiettivi e competenze

- Comprendere la natura storica delle questioni filosofiche
- Introiettare il metodo filosofico
- Acquisire competenza nell'epistemologia della filosofia
- Riconoscere e utilizzare i termini/concetti della disciplina di studio
- Acquisire competenza nella lettura autonoma di brani filosofici
- Individuare le strategie argomentative utilizzate dagli autori
- Leggere in maniera critica un problema filosofico attraverso le differenti categorie della disciplina
- Acquisire competenza nel cogliere le relazioni tra le tesi filosofiche di ogni singolo autore e il contesto storico-culturale
- Acquisire competenza nell'operare un confronto tra autori

Sintesi dei contenuti

1. Terminologia filosofica
2. La nascita del pensiero logico e razionale in Grecia
3. Dalla cosmologia all'ontologia: la ricerca del principio primo (Talete, Anassimandro, Anassimene, Pitagora, Empedocle, Anassagora e Democrito), la diatriba sull'essere (Eraclito e Parmenide)

4. L'antropologia filosofica: la sofistica e il pensiero relativistico (Gorgia e Protagora), la figura di Socrate
5. La costruzione dei sistemi filosofici: Platone e Aristotele
6. L'etica nel sapere ellenistico: lo stoicismo, l'epicureismo, lo scetticismo e il cinismo

Metodi e strumenti

Si è perseguita una metodologia didattica strutturata in due parti: la prima parte è stata caratterizzata da un approccio storico-filosofico alla disciplina fondata sulla collocazione spazio-temporale degli eventi studiati; la seconda parte è stata caratterizzata da un metodo maggiormente dialogico, basato su un costante confronto critico tra docente e alunni. Sono state utilizzate le seguenti strategie didattiche:

- lezione frontale attraverso l'uso del manuale e appunti del docente;
- lettura di testi integrali e parziali;
- insegnamento per problemi.

Criteri di Verifica e di Valutazione

L'attività didattica - educativa è stata valutata attraverso verifiche orali [(almeno n.4 /A.S. (2/quadr.)].

Milano, 31/05/2025

Il Docente
Francesco Nespola