

Liceo San Raffaele Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA PREVENTIVO

Materia: Scienze

Classe: II

Docente: Maurizio Pedrazzoli

Anno scolastico: 2025/2026

Libri di testo adottati:

Chimica - "SCOPRIAMO LA CHIMICA 2ED. MULTIMEDIALE (LDM)"; 5 BAGATTI FRANCO / CORRADI ELIS / DESCO A ROPA C; ZANICHELLI EDITORE

Biologia – "NUOVO INVITO ALLA BIOLOGIA.BLU (IL) 3ED - DALLE CELLULE AGLI ORGANISMI (LDM) /"; CURTIS HELENA / BARNES SUE N / SCHNEK A - MASSARINI A; ZANICHELLI EDITORE;

• Obiettivi:

- o Saper leggere ed interpretare linguaggi e strumenti della disciplina
- o Conoscere e utilizzare in modo appropriato lessico e simboli
- o Comprendere ed interrogare le leggi della materia e della cellula
- o Riconoscere ed applicare le regole delle reazioni chimiche e della genetica
- o Riconoscere collegamenti e punti di contatto tra le discipline scientifiche

• Sintesi dei contenuti:

- o Chimica:
 - Le leggi dei gas
 - Il modello atomico nucleare e la struttura elettronica
 - Dalla struttura elettronica alla tavola periodica
 - I composti chimici
 - Le reazioni chimiche
 - I legami chimici

Soluzioni e reazioni acido-base

Le reazioni redox

L'equilibrio chimico

Biologia:

L'origine della vita, teorie evolutive e biodiversità

Il regno degli animali

Il regno dei funghi

Il regno delle piante

La cellula

Metodi e strumenti:

Le lezioni sono state svolte attraverso l'utilizzo del libro di testo e di presentazioni in Power Point, questo al fine di permettere una trattazione chiara e lineare degli argomenti proposti ed un maggior coinvolgimento degli studenti tramite l'impiego di immagini e video.

Gli argomenti sono stati approcciati in modo da stimolare la curiosità e la generazione di domande e collegamenti con le conoscenze interdisciplinari degli studenti.

Le attività laboratoriali sono state utilizzate al fine di comprendere a pieno gli argomenti affrontati in classe e stimolare gli studenti alla concreta applicazione dei temi discussi.

Criteri di Verifica e Valutazione:

Le verifiche scritte sono state costruite in modo da testare la comprensione, la rielaborazione e la capacità di esposizione degli argomenti trattati in classe, questo attraverso l'utilizzo di domande aperte ed esercizi mirati.

Le verifiche orali hanno avuto inoltre l'obiettivo di valutare le capacità di riconoscere collegamenti tra le varie tematiche affrontate.

Attività di recupero

Ad ogni compito in classe è seguito un commento di questo ed un'analisi delle difficoltà evidenziate, quindi una verifica di recupero sui medesimi argomenti.

Il Docente: Maurizio Pedrazzoli

Programma dettagliato - chimica

- Il modello atomico nucleare e la struttura elettronica
 - o Le particelle subatomiche e il modello atomico nucleare
 - o La storia del modello atomico
 - o Il numero atomico ed il numero di massa
 - o Modello a livelli e struttura elettronica
 - o Gli isotopi, le radiazioni e le onde elettromagnetiche
- Le leggi dei gas
 - o Le leggi di Boyle, Charles e Gay-Lussac; l'equazione di stato dei gas perfetti
- Dalla struttura elettronica alla tavola periodica
 - o Un modello per la struttura elettronica
 - o La tavola periodica e la classificazione degli elementi
 - o La lettura della tavola periodica, grandezze, gruppi e periodi
 - o Le famiglie della tavola periodica
- I composti chimici
 - o Classificazione dei composti
 - o Il numero di ossidazione
 - o La nomenclatura IUPAC e tradizionale
- I legami chimici
 - o Elettroni di valenza e regola dell'ottetto
 - o I legami chimici
 - o Forze intermolecolari, polarità e miscibilità
- Soluzioni e reazioni acido-base
 - o Gli elettroliti e la dissociazione
 - o Caratteristiche chimiche e fisiche di acidi e basi
 - o Gli acidi e le basi forti e deboli
 - o La neutralizzazione

- La scala del pH
- o Le moli, la concentrazione e il pH: calcoli
- Le reazioni redox
 - Il concetto di ossidoriduzione
 - Bilanciamenti redox
 - o Le celle elettrochimica ed elettrolitica
- L'equilibrio chimico
 - o Significato di equilibrio chimico e della sua costante
 - o Le condizioni di equilibrio

Programma dettagliato - biologia

- Origine della vita, teorie evolutive e biodiversità
 - o L'origine della vita: Miller e Urey
 - o Le teorie evolutive: dal creazionismo alla bioinformatica
 - o La definizione di specie e la classificazione degli organismi viventi
 - Procarioti e protisti
- Il regno degli animali
 - o Poriferi, cnidari, platelminti, nematodi e anellidi
 - o I molluschi e gli artropodi
 - o Gli echinodermi e i cordati
 - L'evoluzione dell'uomo
 - o I viventi e gli ecosistemi (Educazione civica)
- Il regno dei funghi
 - o Struttura e caratteristiche generali
- Il regno delle piante
 - o Dalle briofite alle angiosperme
- Le biomolecole e la cellula

- Proteine, carboidrati, lipidi ed acidi nucleici: cenni di struttura, caratteristiche generali e funzioni
- o Cellule procariotiche ed eucariotiche: differenze e descrizione delle specifiche strutture
- o Cenni di microscopia
- o La struttura e le funzioni degli organuli
- o La membrana cellulare: funzioni e struttura