



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE
Rendicontazione sociale

**Triennio di riferimento 2022/25
MIPSR85009
SAN RAFFAELE**



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

3

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

3

Risultati scolastici

3

Competenze chiave europee

6

Risultati legati alla progettualità della scuola

7

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

7

Prospettive di sviluppo

13



Contesto

Popolazione scolastica

Una significativa percentuale degli studenti del Liceo proviene dall'area di Segrate, di Milano 2 e da zone limitrofe dell'area est della provincia di Milano. Le famiglie appartengono, in generale, a un alto livello economico e/o culturale, ed esprimono il desiderio di offrire ai propri figli un percorso di istruzione come quello fornito dal nostro Liceo, ossia capace di formare lo studente in quanto Persona e di permettergli di affrontare serenamente qualsiasi futura scelta universitaria e lavorativa, con una particolare attenzione all'ambito medico o comunque a orizzonti professionali di alto profilo.

Il costo della retta scolastica può costituire in talune circostanze familiari un impedimento. Ciò è stato in alcuni casi risolto grazie all'erogazione di borse di studio (riduzioni sulla retta basate su ISEE e su merito). Le famiglie possono inoltre avvalersi della Dote Scuola di Regione Lombardia.

Territorio e capitale sociale

Il Liceo è sito a Milano, in via Olgettina 46, all'interno del contesto dell'Università Vita-Salute San Raffaele e dell'Ospedale San Raffaele, realtà

con cui mantiene sin dalla sua fondazione stretti rapporti di collaborazione. Tale collocazione consente la possibilità di fervide connessioni culturali e didattiche fra i suddetti enti, quali la partecipazione a seminari da parte degli Studenti del Liceo presso l'Università o la possibilità di incontri tenuti da personalità eminenti del mondo universitario presso i locali della scuola stessa. Inoltre gli Studenti del Liceo hanno la possibilità di effettuare durante l'estate stage orientativi e lavorativi presso il laboratorio di simulazione dell'Ospedale. A partire dall'a.s. 2019-2020 il Liceo ha avviato inoltre con l'Università Vita-Salute San Raffaele un progetto di valorizzazione delle eccellenze.

Risorse economiche e materiali

Il Liceo ha cambiato sede all'inizio dell'anno scolastico 2014/2015, inserendosi all'interno dell'area territoriale in cui sorge l'Università Vita-Salute e l'Ospedale San Raffaele. Tutte le aule e i laboratori della scuola occupano il piano inferiore di un moderno edificio composto da due piani (a quello superiore è presente un asilo nido). Questo permette un facile accesso al Liceo e non crea problematiche specifiche per le persone affette da difficoltà motorie, poiché non vi sono scale da dover affrontare. Negli anni sono state inoltre costruite 3 ulteriori aule per ampliare gli spazi e accogliere più studenti. Inoltre, dal punto di vista informatico, la scuola è dotata di un'aula pc e di connessione wi-fi diffusa in tutte le classi. In ogni aula è presente una lavagna multimediale con collegamento a pc, che permette la proiezione di materiale multimediale. Dall'a.s. 2016/17 gli studenti possono usufruire del campo di atletica esterno collocato a fianco del Liceo.

Nel corso degli ultimi anni scolastici sono stati condotti lavori di insonorizzazione di alcune pareti interne all'edificio e sono stati acquistati nuovi banchi e sedie. E' inoltre stato acquistato materiale per il rinnovamento del laboratorio di fisica e nuovi pc portatili per il laboratorio di informatica.

Risorse professionali

L'età media dei Docenti del San Raffaele oscilla indicativamente tra i 30 e i 45 anni, il che permette un giusto equilibrio tra entusiasmo, amore per il sapere, esperienza e capacità di fornire esempi di vita agli Studenti. Alcuni dei docenti inoltre collaborano attivamente con il mondo dell'università, in qualità di dottori di ricerca o di ricercatori. Questi legami con le università hanno permesso l'organizzazione di conferenze direttamente pensate e rivolte agli studenti del Liceo San Raffaele. Per tutti i docenti è prevista un'attività costante di aggiornamento professionale.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Favorire la valorizzazione delle eccellenze.
Sviluppare attività di supporto per studenti con difficoltà nel metodo di studio.

Traguardo

Mantenere elevata la percentuale di eccellenze e coltivare le potenzialità degli alunni.
Ridurre la percentuale dei trasferimenti in uscita in corso d'anno, salvo casi eccezionali.

Attività svolte

Introduzione di attività sul metodo di studio, rivolte agli studenti del primo anno di liceo, introdotta per tutte le materie nelle prime settimane di scuola.

Potenziamento dello sportello pomeridiano come fondamentale strumento di aiuto per gli studenti con difficoltà in determinate materie; introduzione anche di attività di tutoraggio tra pari; introduzione della "sesta ora" di tutoraggio e aiuto allo studio (metodo di studio) svolta dai docenti del liceo e rivolta agli studenti con insufficienze iscritti ai primi due anni.

Istituzione di corsi di grammatica e di matematica per gli studenti del terzo anno delle scuole secondarie di

primo grado iscritti al primo anno del nostro liceo, propedeutici a un inizio più sereno del liceo.

Introduzione della settimana di recupero a gennaio e ripensamento dei corsi di recupero.

Sportello di ascolto psicologico.

Progetti psicologici nelle classi e incontri aperti anche ai genitori sulle difficoltà di gestione emotiva nell'età adolescenziale.

Per quanto riguarda la valorizzazione delle eccellenze è stato svolto il progetto "Liceali all'università" in collaborazione con l'Università Vita-Salute San Raffaele. Inoltre è stato ripristinato, dopo la pausa dovuta al Covid, il progetto RaffaMUN e lo scambio in lingua inglese con il Kleinseminarie di Roeselaare. Sono poi state implementate le collaborazioni con le università del territorio, che hanno portato a progetti laboratoriali in ambito scientifico, fisico e matematico.

Risultati raggiunti

Nel corso del triennio 2022-2025 è stata rilevata una netta diminuzione dei trasferimenti in uscita, soprattutto nel primo biennio, dove la problematica era più rilevante in passato e aveva spinto a stabilire tale priorità. Ciò è stato possibile grazie alle attività sul metodo di studio e a tutte le forme di sostegno e tutoraggio. Anche gli interventi psicologici e il dialogo costante con le famiglie ha aiutato nella gestione di fragilità temporanee, che sono state risolte e non hanno portato a trasferimenti in uscita.

Alcuni casi di trasferimenti sono rimasti nelle classi superiori, con le quali non era stato possibile svolgere lo stesso lavoro.

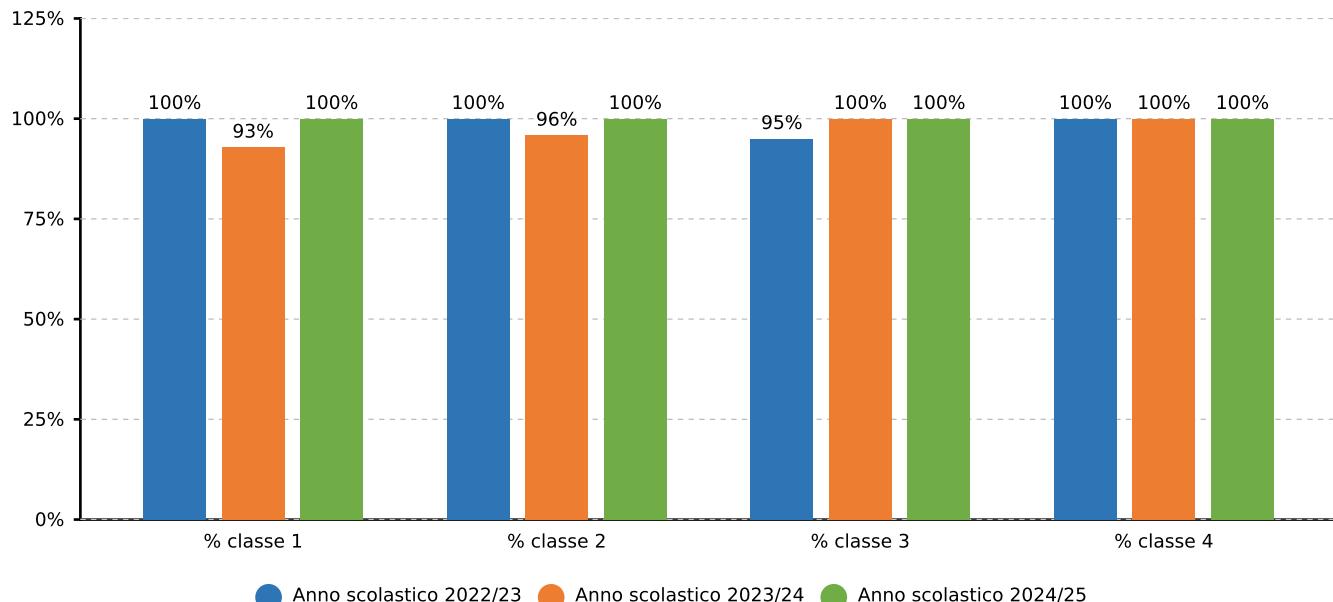
I progetti attivati nel triennio hanno permesso la valorizzazione delle eccellenze, come previsto.

Fatta eccezione per una classe, nel 2022/23 e nel 2024/25 i risultati all'Esame di Stato sono stati di alto livello, in linea con il percorso scolastico degli studenti presso il liceo. Nell'a.s. 2024/2025 sono stati registrati tre studenti con 100 e una Lode su una classe di soli 16 studenti.

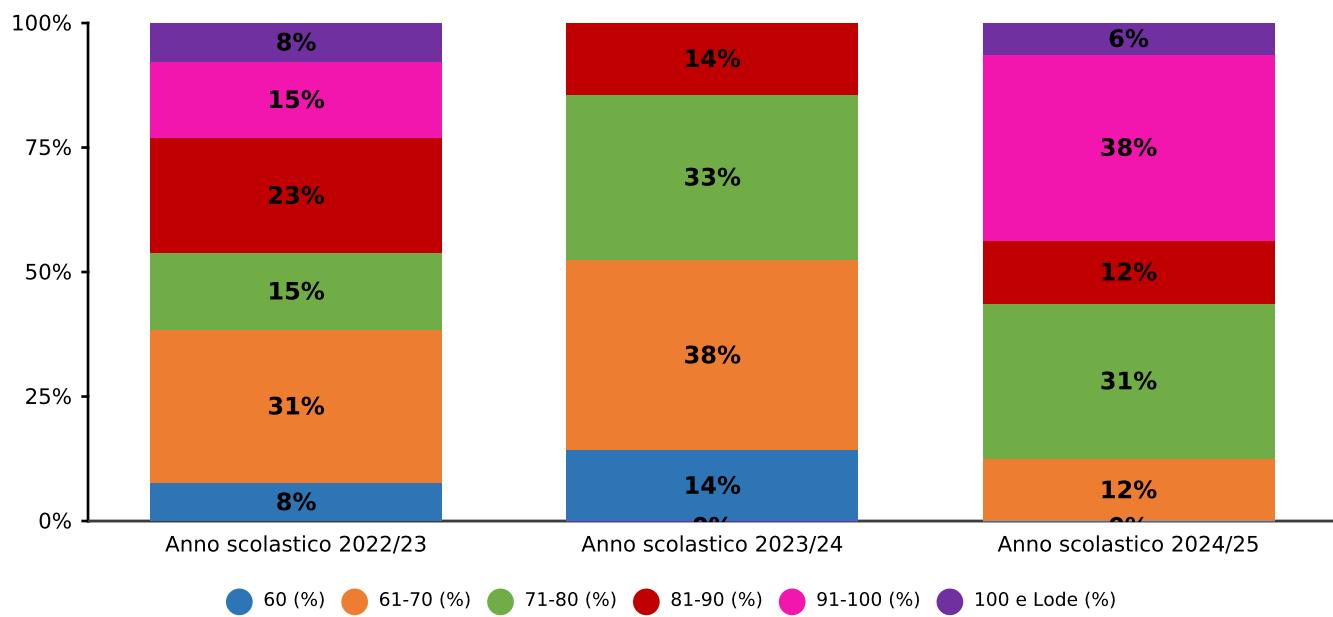


Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI

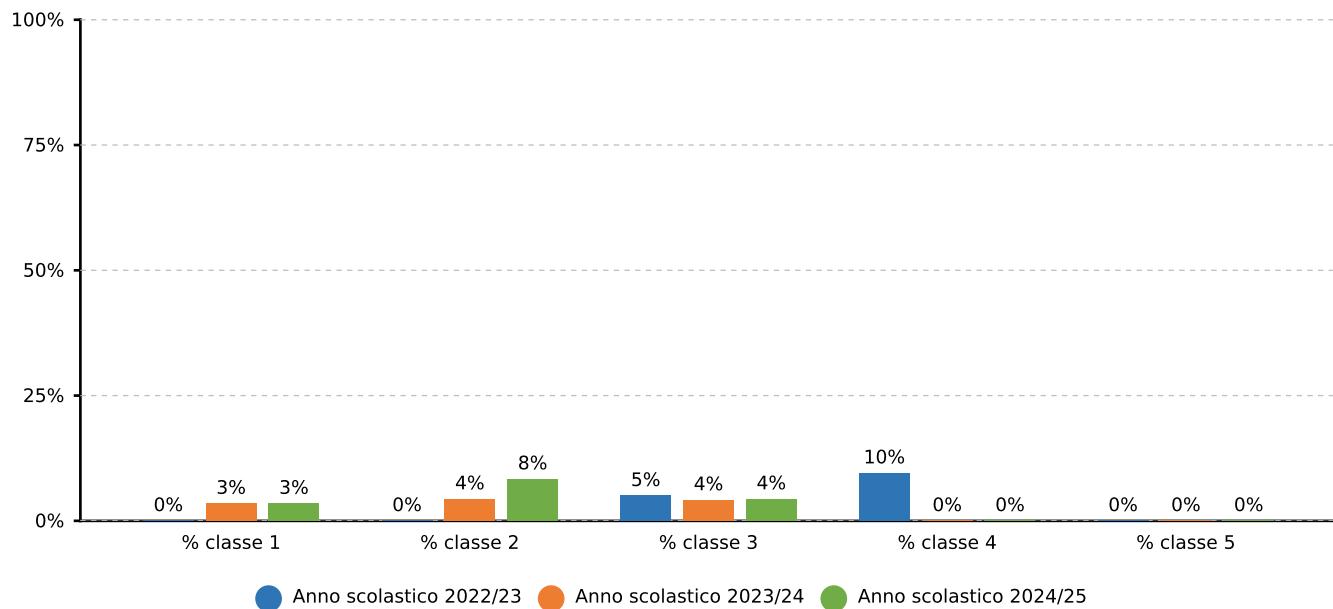


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI

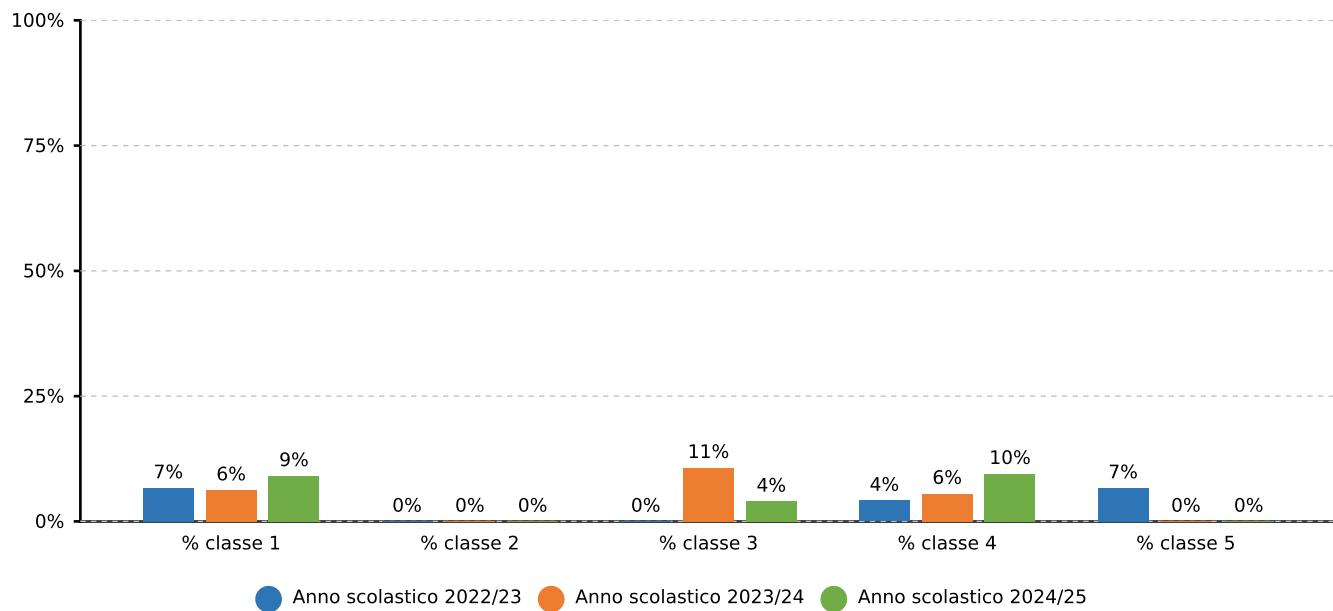




2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI





● Competenze chiave europee

Priorità

Favorire la progettazione per competenze (multilinguistica, digitale, sociale e civica in materia di cittadinanza).

Traguardo

Potenziare le attività e le strumentazioni laboratoriali, anche servendosi se possibile di accordi con enti esterni, per materie come fisica e scienze. Attivare percorsi e progetti legati alla competenza multilinguistica, alla competenza digitale e alla competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

Attività svolte

Progetto RaffaMUN.

Acquisto materiale per i laboratori e attivazione nuove collaborazioni con le università del territorio per lo svolgimento di esperienze di laboratorio di alto livello.

Organizzazione di conferenze su tematiche scientifico-matematiche presso il liceo.

Realizzazione di un sito internet su tematiche medico-sanitarie per attività di PCTO.

Partecipazione a concorsi logico-matematici.

Risultati raggiunti

Il progetto RaffaMUN ha permesso di avvicinare gli studenti a tematiche importanti in ambito di cittadinanza, facendo loro conoscere meglio il funzionamento delle Nazioni Unite e sviluppando al contempo le competenze linguistiche.

Le nuove collaborazioni con le università del territorio per lo svolgimento di esperienze di laboratorio di alto livello hanno permesso lo sviluppo di competenze in ambito scientifico, come anche le conferenze su tematiche scientifico-matematiche presso il liceo.

La realizzazione di un sito internet su tematiche medico-sanitarie per attività di PCTO ha permesso lo sviluppo di competenze in ambito digitale.

Evidenze

Documento allegato

[attivitàdarendicontare.pdf](#)



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Il nostro liceo presta molta attenzione all'insegnamento della lingua inglese, alle competenze a essa connesse e alla capacità di utilizzare tale lingua nella vita concreta. Ciò si realizza attraverso diverse attività di potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese, anche attraverso lo svolgimento di un' ora aggiuntiva al secondo biennio e ultimo anno in affiancamento con un insegnante madrelingua. Sono inoltre stati realizzati progetti extra-didattici in lingua inglese (PEG, MUN). Da considerare anche i viaggi-studio estivi e il tradizionale progetto di scambio in Belgio.

Risultati raggiunti

I progetti extradidattici e il potenziamento in orario curricolare della lingua inglese permettono ai nostri studenti di sviluppare le competenze necessarie per saper utilizzare tale lingua straniera nella vita concreta.

La validità delle attività svolte è inoltre confermata dai risultati dei test INVALSI.

Evidenze

Documento allegato

Invalsiinglese_compressed.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Partecipazione a progetti di simulazione del Parlamento Europeo (PEG) e delle Nazioni Unite (MUN).

Lezioni sulla Costituzione Italiana.

Approfondimenti in materia di cittadinanza attiva e democratica negli insegnamenti di Storia e geografia, Storia, Bioetica, Religione.

Uscita didattica presso il Comune di Segrate e lezione in presenza del Sindaco o di suo delegato.

Risultati raggiunti

Sviluppo di competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; educazione al rispetto delle differenze culturali e alla pace; potenziamento delle conoscenze giuridiche ed economico-finanziarie.

Evidenze

Documento allegato

20250321-RAFFAMUN_2025_a_compressed.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Attivazione del progetto Studenti-atleti con produzione dei PFP

Risultati raggiunti

Tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Evidenze**Documento allegato**

[PFPperannoscolastico.pdf](#)



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Insegnamento di Teorie della comunicazione al primo biennio.
Realizzazione di un sito internet su tematiche medico-sanitarie.

Risultati raggiunti

Sviluppo delle competenze digitali, utilizzo dei social media; capacità di realizzare un sito internet.

Evidenze

Documento allegato

[Home-StopCancroColon.pdf](#)

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Aumento delle iniziative laboratoriali, anche attraverso nuove collaborazioni con le università di Milano (anche con fondi PNRR)

Risultati raggiunti

Potenziamento delle attività di laboratorio.

Evidenze**Documento allegato**

Attivitàlaboratoriali.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

Attività di stage al termine del quarto anno in realtà scelte in base ai desiderata degli studenti, al fine di favorire il processo di orientamento al mondo universitario e lavorativo.

Risultati raggiunti

Aumentata consapevolezza delle proprie potenzialità.
Orientamento al mondo del lavoro.

Evidenze**Documento allegato**

Stage.pdf



Prospettive di sviluppo

Una prospettiva futura è certamente legata al potenziamento delle attività a sostegno degli studenti dei primi anni, al fine di favorire il loro successo scolastico. Oltre alla figura del docente-tutor, utile per accompagnare e aiutare nell'organizzazione e nel superamento di eventuali difficoltà gli studenti che presentano insufficienze in più materie nel corso dell'anno, va mantenuto il progetto di tutoraggio tra pari, nel quale gli studenti degli ultimi tre anni possano aiutare gli studenti dei primi due anni in attività pomeridiane.

Va anche potenziato il corso di introduzione al metodo di studio, rivolto agli studenti del primo anno, al fine di aiutarli nell'affrontare meglio lo studio a casa. Ciò sarà possibile anche grazie a corsi di formazione specifici per i docenti.

Devono proseguire ed essere mantenuti i corsi di introduzione al latino e di matematica/grammatica italiana, rivolti agli studenti del terzo anno delle scuole secondarie di primo grado, al fine di favorire la continuità e l'orientamento in entrata.

Dovrà essere potenziata la collaborazione con la vicina Università e con i Centri di Ricerca San Raffaele, nonché con le università del territorio, potenziando le attività presso le strutture laboratoriali sia per gli stage estivi sia per progetti da svolgere nel corso dell'anno scolastico.

Punto importante sarà il progetto di sviluppo della competenza alfabetica funzionale, soprattutto per quanto riguarda il piano della lingua italiana scritta.

Sarà inoltre fondamentale la formazione dei docenti, continuando a investire sulla formazione.