



Liceo San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Materia: INGLESE
Classe: I liceo scientifico
Docente: ROMINA PAOLETTI
Anno scolastico: 2025-2026

Libri di testo adottati:

Lingua e civiltà inglese: Kay, Jones, Minardi, Brayshaw, *INTO FOCUS B1-B1+*, ed. Pearson
Grammatica (opzionale ma raccomandato): Andreolli, Linwood, *GRAMMAR REFERENCE* – new edition, ed. Petrini

Obiettivi cognitivi (*Conoscenze e Competenze*)

- Acquisire / approfondire la conoscenza delle strutture morfosintattiche di base della lingua inglese mirata al raggiungimento del livello B1+ (QCER) nel corso del biennio
- Ampliare il vocabolario e arricchire progressivamente la competenza linguistica e lessicale
- Comprendere semplici testi scritti e orali di varia natura (contenuti artistici, elementi di educazione civica e istituzioni internazionali, attualità)
- Imparare a contestualizzare le nozioni apprese e riutilizzarle per comunicare nella vita quotidiana

Obiettivi operativi (*Abilità*)

- Migliorare le capacità espressive, interagendo a livello orale e scritto per affrontare tematiche relative alla vita quotidiana e alla società contemporanea
- Saper redigere semplici riassunti e/o brevi composizioni su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla società contemporanea utilizzando i tempi del presente, passato e futuro
- Utilizzare le strutture acquisite per interagire a livello orale su argomenti relativi alla routine quotidiana, attività scolastiche ed extra scolastiche, saper descrivere ed esprimere interessi, desideri, esperienze, preferenze, necessità personali

Sintesi dei contenuti

1. Contenuti Grammaticali

Elementi di base di fonetica – fonti per la verifica della corretta pronuncia

Ripasso delle peculiarità di articoli, aggettivi, sostantivi, pronomi, genitivo sassone, There is/are, One/ones,

Genitivo sassone e doppio genitivo

Present simple

Object pronouns

Like, love, don't mind, hate + -ing

Adverbs and expressions of frequency

Countable and uncountable nouns
How much?, How many?
A lot of, lots of, a little, a few, some, any, no, much, many
Too much, too many, too little, (not) enough
Would like
Look, look like, be like
Present continuous
Present continuous vs present simple
Present continuous with future meaning
Past simple - regular and irregular verbs
How far / how long
Comparatives and superlatives
Too, (not) enough
Shall we.. / why don't we.. / let's...., what/how about...
Will, Won't
Going to
One / ones
Present perfect simple and continuous
Present perfect all forms, for, since, just, already, yet
Present perfect vs past simple
Past continuous

2. Lessico e funzioni comunicative

Lessico e funzioni relative alle unità 1, 2 e 3 del libro di testo.

Milano, 30 maggio 2026

La Docente

Prof.ssa Romina Paoletti