



Liceo San Raffaele  
Via Olgettina, 46 – Milano

## PROGRAMMA CONSUNTIVO

**Materia:** INGLESE  
**Classe:** II liceo scientifico  
**Docente:** ROMINA PAOLETTI  
**Anno scolastico:** 2025-2026

### Libri di testo adottati:

Lingua e civiltà inglese: Thomas, Greenwood, Brelstaff, Zanella *IN TIME 2*, ed. DeA Scuola  
Grammatica: Andreolli, Linwood, *GRAMMAR REFERENCE* – new edition, ed. Petrini

### Obiettivi cognitivi (*Conoscenze e Competenze*)

- Acquisire / approfondire la conoscenza delle strutture morfosintattiche di base della lingua inglese mirata al raggiungimento del livello B1 (QCER) nel corso del biennio
- Ampliare il vocabolario e arricchire progressivamente la competenza linguistica e lessicale
- Comprendere semplici testi scritti e orali di varia natura (contenuti artistici, elementi di educazione civica e istituzioni internazionali, attualità)
- Imparare a contestualizzare le nozioni apprese e riutilizzarle per comunicare nella vita quotidiana

### Obiettivi operativi (*Abilità*)

- Migliorare le capacità espressive, interagendo a livello orale e scritto per affrontare tematiche relative alla vita quotidiana e alla società contemporanea
- Saper redigere semplici riassunti e/o brevi composizioni su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla società contemporanea utilizzando tutte le strutture acquisite
- Interagire a livello orale su argomenti relativi alla routine quotidiana, attività scolastiche ed extra scolastiche, saper descrivere ed esprimere interessi, desideri, esperienze, preferenze, necessità personali

### Sintesi dei contenuti

#### Contenuti grammaticali:

Ripasso present perfect e confronto con past simple

Present perfect continuous

Present perfect simple vs Present perfect continuous

used to, be used to, get used to

play, do, go

Past continuous

Past continuous vs Past simple

Adverbs of sequence

Verb patterns, costruzioni verbali con infinito, verbi seguiti dall'infinito / forma in -ing

some, any, every, no compounds

Question tags

Past perfect simple e continuous

Narrative tenses

Defining and non-defining relative clauses

Zero and First conditional: will, may, might e forme con unless, when, as soon as, until, as long as

Second and Third conditional

Purpose, cause and result

Adverbs of manner

Comparative adverbs

should, ought to, need to, had better

Verbs of perception

Reflexive and reciprocal pronouns

Modal verbs of deduction: present and past

both, either, neither; all, no, none

so and such

### **Lessico e funzioni comunicative**

Consolidamento della fraseologia e del lessico necessario per interagire in una varietà di contesti di vita quotidiana, quali ad esempio: Hobbies and free time, Sport, fitness and activities outdoors,

Jobs, Life and career paths, uso di make and do, House and home, Books and reading,

Environmental issues, Weather and climate, Extreme weather and natural disasters, Political and social issues, etc.

Milano, 30 maggio 2026

La Docente

Prof.ssa Romina Paoletti