



Liceo Scientifico San Raffaele  
Via Olgettina 46, Milano

## PROGRAMMA CONSUNTIVO

**Materia:** Latino

**Classe:** II liceo

**Docente:** Francesca Iacino

**Anno scolastico:** 2025/2026

### Libro di testo adottato:

N.Flocchini - P.Guidotti Bacci - M.Moscio - M.Sampietro - P.Lamagna, *Sermo et humanitas*, Bompiani. (Manuale + Percorsi di lavoro 1 e 2)

### Sintesi dei contenuti

1. **Morfologia:** completamento della morfologia del verbo (congiuntivo presente, imperfetto, perfetto e piuccheperfetto; participio presente, futuro e perfetto; infinito presente, perfetto e futuro) e del pronome (il pronome relativo e i relativi-indefiniti; i dimostrativi, i determinativi, gli interrogativi, gli indefiniti), comparativi e superlativi, verbi composti, verbi deponenti e semideponenti (e verbo *fio*), participi con valori particolari, il supino. Introduzione al gerundio.
2. **Sintassi:** proposizioni temporali, causali, finali, volitive, consecutive, dichiarative, infinitive, relative (proprie e improprie), interrogative (dirette e indirette); congiuntivo esortativo; imperativo negativo; costrutto del *cum* narrativo e dell'ablativo assoluto; la perifrastica attiva.
3. **Sintassi dei casi:** genitivo (di stima, di pertinenza, di colpa, di pena), dativo (di interesse, di fine, doppio dativo), ablativo (con i verbi, di limitazione, di origine e provenienza, di stima, di abbondanza e privazione), accusativo (di età, di estensione).

### Metodi e strumenti

Per permettere a tutti gli studenti di conseguire gli obiettivi, durante l'intero anno scolastico, almeno due delle tre ore settimanali sono state dedicate alle spiegazioni dei contenuti e allo svolgimento di esercizi guidati dalla docente. Gli studenti, sulla base delle indicazioni dell'insegnante, hanno svolto individualmente a casa esercizi di traduzione che, sempre corretti in classe, hanno fornito occasioni per chiarimenti di carattere morfologico, sintattico e lessicale.

### Criteri di verifica e di valutazione

Nel corso del primo quadrimestre sono state svolte due prove di traduzione, due compiti scritti relativi ai contenuti grammaticali e una prova orale. Nel secondo quadrimestre sono state svolte quattro prove di traduzione, e due interrogazioni orali per ciascuno studente.

Per quanto concerne le prove scritte, si è tenuto conto della capacità dello studente di comprendere il testo in esame, individuarne le strutture morfologiche e sintattiche e tradurlo in italiano.

Per quanto riguarda le prove orali e le verifiche scritte sui contenuti, è stata valutata la conoscenza dei contenuti, la capacità di analizzare gli argomenti studiati e di collegarli tra loro e la padronanza del linguaggio specifico.

#### **Attività di recupero**

Il recupero è stato svolto tramite traduzioni supplementari domestiche e in classe di brani assegnati dall'insegnante.

Milano, 31 Maggio 2026

Il Docente

A handwritten signature in black ink, reading "Franca Tassinari". The signature is written in a cursive, flowing style with a large initial 'F'.