



Liceo scientifico San Raffaele
Via Olgettina, 46 – Milano

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Materia: LATINO

Classe: I scientifico

Docente: Francesca IACINO

Anno scolastico: 2025/2026

Libro di testo adottato:

N.Flocchini - P.Guidotti Bacci - M.Moscio - M.Sampietro - P.Lamagna, *Sermo et humanitas*, Bompiani. (Manuale + Percorsi di lavoro 1)

Sintesi dei contenuti

Le parti della grammatica

- fonetica, morfologia e sintassi;
- le parti costitutive del discorso;
- la flessione nominale e verbale;
- analogie e differenze con la lingua italiana.

L'alfabeto latino, la pronuncia;

- il sistema fonetico (vocali, dittonghi e consonanti),
- la quantità e la divisione in sillabe.
- le leggi dell'accentazione.

Gli elementi costitutivi del nome, la flessione del nome (genere, numero, funzione logica dei casi).

La Prima Declinazione: terminazioni, modello di flessione, particolarità.

La Seconda Declinazione: terminazioni, modelli di flessione dei nomi maschili/femminili e neutri; particolarità.

La prima classe degli aggettivi. La concordanza sostantivo-aggettivo. Aggettivi possessivi e aggettivi pronominali. Aggettivi sostantivati.

La Terza Declinazione

- primo modello (nomi imparisillabi con una sola consonante davanti alla desinenza del genitivo singolare), consigli operativi per risalire al nominativo singolare;
- secondo modello (nomi parisillabi e imparisillabi con due consonanti davanti alla desinenza del genitivo singolare),
- terzo modello (nomi neutri uscenti al nominativo singolare in –e, -al, -ar). Particolarità della terza declinazione.

Aggettivi della seconda classe a tre uscite, a due uscite e ad una sola uscita.

Quarta e quinta declinazione.

I pronomi personali.

- Il pronome personale di terza persona riflessivo e non riflessivo.
- Il pronome determinativo *is, ea, id*.

Preliminari allo studio del verbo latino (forma, tempi, modi, persone e numeri; tema verbale, vocale tematica, desinenza e terminazione, il paradigma verbale).

Il sistema del presente e del perfetto.

- L'indicativo presente, imperfetto, futuro, perfetto, piuccheperfetto, delle quattro coniugazioni e della coniugazione mista (nella forma attiva e passiva) e dei principali verbi irregolari.
- L'imperativo presente attivo e passivo di *sum*, dei verbi delle quattro coniugazioni, della coniugazione mista e dei verbi irregolari.
- L'infinito presente attivo e passivo.

Costruzioni dei verbi *quaero* e *peto*.

I complementi indiretti

- c. di specificazione,
- c. di termine,
- c. di vocazione, c. di denominazione,
- c. di causa, c. di modo, c. di mezzo,
- c. di compagnia-unione,
- complementi di luogo e loro particolarità,
- c. d'agente e causa efficiente,
- c. di argomento, c. di qualità, c. di materia,
- c. di tempo.

Il dativo di possesso.

La proposizione temporale con l'indicativo.

La proposizione causale con l'indicativo.

Il pronome relativo e la proposizione relativa.

Periodo ipotetico del I tipo.

Metodi e strumenti

Per permettere a tutti gli studenti di conseguire gli obiettivi, durante l'intero anno scolastico, almeno due delle tre ore settimanali sono state dedicate alle spiegazioni dei contenuti e allo svolgimento di esercizi guidati dalla docente. Gli studenti, sulla base delle indicazioni dell'insegnante, hanno svolto individualmente a casa esercizi di traduzione che, sempre corretti in classe, hanno fornito occasioni per chiarimenti di carattere morfologico, sintattico e lessicale.

Criteri di verifica e di valutazione

Nel corso del primo quadrimestre è stata svolta una sola prova di traduzione (a causa della mancanza di materiale utile da testare), ma sono state svolte diverse verifiche scritte relative ai contenuti grammaticali e una prova orale per tutti gli studenti. Nel secondo quadrimestre sono state svolte cinque prove di traduzione (due delle quali molto ridotte), una verifica scritta sui contenuti grammaticali e due interrogazioni orali per ciascuno studente.

Per quanto concerne le prove scritte, si è tenuto conto della capacità dello studente di comprendere il testo in esame, individuarne le strutture morfologiche e sintattiche e tradurlo in italiano.

Per quanto riguarda le prove orali e le verifiche scritte sui contenuti, è stata valutata la conoscenza dei contenuti, la capacità di analizzare gli argomenti studiati e di collegarli tra loro e la padronanza del linguaggio specifico.

Attività di recupero

Il recupero è stato svolto tramite traduzioni supplementari domestiche e in classe di brani assegnati dall'insegnante.

Milano, 31 Maggio 2026

Il Docente

Francesca Tacino